

em movimento

**BOLETIM INFORMATIVO DO
IF GOIANO - CAMPUS CERES**

SETEMBRO DE 2023

BOLETIM INFORMATIVO

IF GOIANO - CAMPUS CERES

ISSN: 2763-9312

O projeto IF em movimento surge da necessidade de divulgar as inúmeras ações realizadas pelo IF Goiano - Campus Ceres, estreitar o diálogo entre nossa comunidade escolar e a comunidade do Vale do São Patrício e contribuir com a formação de servidores, discentes e comunidade externa.

Possui um formato de divulgação digital, na periodicidade trimestral e todos os exemplares se encontram disponíveis no site: informatica.ifgoiano.edu.br/ifemovimento.

*Na vastidão da mente, um turbilhão de emoções,
Um labirinto invisível, cheio de ilusões,
A saúde mental clama por compreensão,
Vamos estender as mãos, unir os corações.*

*Cada passo dado, cada palavra gentil,
Pode ser o abraço que alguém precisa sentir,
A solidariedade é um poderoso arsenal,
Na luta contra o sofrimento, é um escudo leal.*

*Setembro amarelo nos lembra a importância,
De ouvir, acolher, ter empatia na balança,
É tempo de unir, de ser luz na escuridão,
Pela saúde mental, estendamos nossa mão.*

Ana Clara Oliveira Guimarães
2ª série "A" - INFO

Gabriel Alves de Souza
3ª série "B" - INFO



COMITÊ EDITORIAL

Dr. Fausto de Melo Faria Filho (Editor-chefe)

Me. Adriano Honorato Braga

Ma. Aliny Karla da Cunha

Ma. Clécia Messias de Sousa

Dr. Cleiton Sousa Mateus

Esp. Denise Francisca de Sousa

Esp. Elaine Alves Santana

Gabriel Alves de Souza

Igor Gabriel Silva Batista

Dra. Ondina Maria da Silva Macedo

Dra. Solange da Silva Corsi

Esp. Valdirene Parreiras dos Santos



Informes

Assistência Estudantil
Pesquisa
Extensão
Administração

Atualidades

Setembro Amarelo
Intercâmbio Estágio
Fórum França
Gordofobia
Flivasp
Férias Científicas

IF Ideias

IF mulheres
Poesia Hoje
Nossa história
Baú da Ciência

Integração

Cursos FIC
Projetos

Inclusão

Nap
Naif
Nepeds



Extensão

I. Eventos no Campus Ceres.

Os eventos do Campus Ceres são, em geral, cadastrados no SEv IF Goiano. Para que isso ocorra, é necessário que o proponente preencha o formulário específico de eventos, [clcando aqui](#). Uma vez preenchido e assinado, o formulário deve ser encaminhado para eventos.ce@ifgoiano.edu.br. O coordenador do evento deve atentar-se ao prazo disponível de atendimento do chamado no Suap (5 dias úteis), para divulgação na página e abertura para inscrições. Depois de realizado o evento, o coordenador deverá preencher o relatório final, disponível [aqui](#) e, estando ele preenchido e assinado, encaminhá-lo para o e-mail eventos.ce@ifgoiano.edu.br junto à lista de frequência.

II. Estágio.

Todas as instruções sobre estágio e documentos necessários para a execução das atividades estão na página do Campus Ceres, na aba Extensão. Seguem abaixo os endereços para acesso direto:

- [Instruções para ESTÁGIO das licenciaturas;](#)
- [Instruções para ESTÁGIO dos cursos técnicos e de bacharelado.](#)

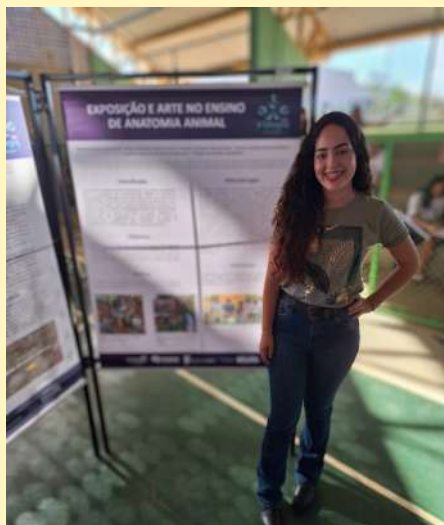
III. Projeto de extensão.

Nos mês de julho, foram contemplados 14 projetos de extensão com bolsas e 3 sem bolsas, pelo edital 11/2023, de 10h. Também foram contemplados com bolsas 4 projetos de extensão pelo edital 12/2023, de 20h, e 6 projetos sem bolsas. Além disso, foram contemplados com bolsas 4 projetos pelo edital 10/2023, de Arte e Cultura. Já em agosto, houve a aprovação do projeto “Oficinas Itinerantes de Ciências: uma aventura com o conhecimento científico”, submetido pelo edital 15/2023, de apoio para a curricularização da extensão no IF Goiano. Em setembro, foi aprovado o projeto submetido pelo edital 23/2023, que concederá verba de R\$4.000,00 para a Feira de Ciência e Tecnologia, do IF Goiano Campus Ceres, que irá acontecer nos dias 25, 26 e 27.

Nos dias 18, 19 e 20 de setembro oito alunos extensionistas do Campus Ceres participaram do evento V Integra IF Goiano, que esse ano foi realizado em Trindade. Seguem algumas fotos de alguns estudantes apresentando seus trabalhos na modalidade pôster.



INFORMES





Pesquisa

Gerência de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação.

A Gerência de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação em parceria com as coordenações dos cursos de Pós-Graduação (Lato e Stricto Sensu) e da divisão de Iniciação Científica realizaram o II Congresso de Pós-Graduação (CPPG). O evento ocorreu entre os dias 21 e 23 de junho de 2023, nas dependências do IF Goiano – Campus Ceres e contou com extensa programação que abrangeu palestras, minicursos, oficinas e apresentação de, aproximadamente, 180 estudantes matriculados em diferentes níveis de ensino (Ensino Médio Integrado, Graduação e Pós-Graduação). Destaca-se que, na ocasião da abertura, participaram servidores vinculados ao Ministério de Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI) e à Fundação de Amparo à Pesquisa no Estado de Goiás (FAPEG). O evento possibilitou tanto a divulgação de pesquisas desenvolvidas no Campus e outras instituições do Vale do São Patrício quanto a formação dos participantes das atividades propostas. O CPPG também realizou a premiação de servidores que são pesquisadores de destaque, bem como dos discentes da Iniciação Científica que tiveram maior avaliação nas apresentações realizadas durante o evento. A FAPEG divulgou o Edital 09/2023 (Programa de Auxílio à Pesquisa Científica e Tecnológica – Pró-Licenciaturas) destinado a pesquisadores mestre e doutores que realizem pesquisas em áreas do conhecimento relacionadas a Cursos de Graduação em Licenciatura. Serão aceitas submissões até o dia 15 de setembro de 2023. Maiores informações podem ser obtidas no link: <http://www.fapeg.go.gov.br/chamada-publica-fapeg-no-09-2023-programa-de-auxilio-a-pesquisa-cientifica-e-tecnologica-pro-licenciaturas/>





Assistência estudantil

Nesse segundo semestre, dando continuidade às ações desenvolvidas pela Coordenação de Assistência Estudantil, deu-se prosseguimento na prevenção odontológica, priorizando os atendimentos dos/as estudantes residentes. Assim, foram realizados 133 atendimentos e, a partir dessa prevenção, já foi iniciado o tratamento para aqueles que necessitavam. Esse momento configura a materialidade da Política de Assistência estudantil que é o de proporcionar a saúde e o bem estar físico dos/as nossos/as estudantes, inclusive dos/as residentes, representando para muitos/as a oportunidade de acessar um serviço de qualidade e gratuito, que, por diversos motivos ainda não tiveram esse acesso. Foi promovido também, em parceria com o Hemocentro de Ceres, a doação de sangue, na qual, foi realizada a sensibilização e a mobilização de estudantes e servidores para a relevância desse gesto que salva vidas. Outra ação desenvolvida, em parceria com a Gerência de Ensino e coordenadores de Projetos de Extensão, foi uma tarde com diversas atividades recreativas, com jogos, natação e música para os/as nossos/as estudantes em comemoração ao dia do estudante, finalizando esse momento com um delicioso lanche. Já nesse mês de setembro, a Coordenação, junto com o Núcleo de Atenção a Saúde, tem orientado e sensibilizado toda a comunidade acadêmica acerca da prevenção do suicídio em alusão ao Setembro Amarelo, mediante a publicação de textos nas redes sociais para esse fim. Ainda está previsto para esse segundo semestre a publicação do Processo Seletivo para novas vagas para a Residência Estudantil e Auxílios Estudantis para o ano de 2024. Esta é uma iniciativa nova, haja vista que anos anteriores essa seleção acontecia sempre no primeiro semestre do novo ano. Acredita-se que antecipar o Processo Seletivo é garantir, de fato, o acesso e a permanência dos/as estudantes que vão ingressar ou que já estudam na Instituição, possibilitando-se estabelecer a eles/elas uma segurança e tranquilidade para a condução dos seus estudos. Mais uma vez a Coordenação de Assistência Estudantil, com suas ações, reafirma o compromisso que a Assistência Estudantil tem com a comunidade acadêmica, trabalhando para garantir o acesso, a permanência e o êxito dos/as estudantes, contribuindo para a formação integral e o desenvolvimento da reflexão crítica acerca da realidade social em que estão inseridos.



INFORMES

Por Aliny Karlla da Cunha.



Administração

As ações de melhoria de infraestrutura não param. Algumas adequações prediais foram concluídas nesse início de semestre e serão destacadas a seguir.

I. Reforma da Sala de Aula Próxima à Equoterapia.

Foram executados os seguintes serviços: remoção de dejetos de morcegos e limpeza da sala de aula; pintura de paredes externas, internas e teto; instalação de forro de gesso; limpeza de telhas com jato; fechamento de vão de parede e instalação de alçapão de acesso ao reservatório de água, assim como instalação de lâmpadas e reparo de instalações elétricas.

II. Adequações nas Salas de Maternidade do Setor de Suinocultura.

Para a manutenção dos ambientes foram executados os seguintes serviços: retirada de todas as baias metálicas; demolição total do contrapiso e execução de novo contrapiso armado; execução de pilaretes de concreto para sustentação das novas baias; revestimento cerâmico de paredes e pintura das partes não revestidas; readequação das instalações elétricas e hidrossanitárias; limpeza na parte inferior da estrutura de cobertura e telhas; instalação de novas baias metálicas redimensionadas; e assentamento de novo pisos plásticos nas baias, em substituição de pranchões de madeira.

III. Evento: II Workshop de Administração do Campus Ceres do IF Goiano.

O Campus Ceres promoverá a segunda edição do Workshop de Administração, prevista para acontecer nos dias 05 e 06 de outubro de 2023, com o tema “Comunicação, desafios e mudanças”. Na ocasião, serão ofertados aos participantes palestras, oficinas e atividades culturais, além de um painel (mesa redonda) para compartilhamento de experiências exitosas e boas práticas na Administração Pública. O workshop é direcionado para todos os servidores Técnicos Administrativos em Educação (TAEs), independentemente do setor de lotação, pensado para proporcionar trocas de experiências, capacitação e momentos de integração, favorecendo a melhoria do clima organizacional e a constante evolução do servidor como agente público. As inscrições para o evento estarão abertas no período de 18 de setembro a 02 de outubro de 2023. A programação completa está disponível no site do Campus Ceres.

INFORMES



VEM AÍ

Workshop SEGUNDA EDIÇÃO
de Administração
do IF Goiano – Campus Ceres

 outubro de 2023

 INSTITUTO FEDERAL
Goiano
Campus Ceres



ATUALIDADES

Por Gabriel Alves de Souza.



Setembro Amarelo: Esperança e Resiliência.

Setembro é o mês que se colore de amarelo, não apenas para celebrar a chegada da primavera, mas para nos lembrar da importância de cuidar da nossa saúde mental. O movimento Setembro Amarelo é uma verdadeira manifestação de resistência contra um problema global que frequentemente é silenciado: o suicídio. É um lembrete de que todos nós, como sociedade, devemos estar atentos e dispostos a apoiar uns aos outros. A conscientização desempenha um papel fundamental nessa luta. É essencial quebrar o estigma em torno da saúde mental, encorajando as pessoas a buscarem ajuda quando necessário, sem medo de julgamentos. Conscientização não significa apenas identificar os sinais de sofrimento emocional em nós mesmos e nos outros, mas também agir com empatia e compaixão. É um convite a criar espaços seguros onde todos possam compartilhar suas experiências e sentimentos sem medo de rejeição. Além disso, Setembro Amarelo ressalta a importância de promover a educação sobre saúde mental desde cedo, nas escolas e em nossas comunidades. Devemos investir em programas que ensinem habilidades de resiliência, empatia e comunicação emocional.

Mensagem à população:

Setembro Amarelo evidencia que o apoio mútuo é a chave para enfrentar a crise de saúde mental em nossa sociedade. Neste mês e em todos os outros, devemos nos comprometer a estender a mão, ouvir, abraçar e, principalmente, amparar aqueles que estão enfrentando momentos difíceis. É uma chamada para a solidariedade, para quebrar o isolamento que frequentemente acompanha o sofrimento emocional. Devemos lembrar que a jornada rumo à recuperação não é uma estrada que alguém deve percorrer sozinho. Unidos, podemos construir uma rede de apoio sólida, em que cada indivíduo se sinta valorizado e amado. Vamos transformar o amarelo de setembro em um símbolo de esperança, resistência e cuidado, lembrando que a vida é preciosa e que estamos todos nessa jornada juntos. Juntos somos mais fortes, e juntos podemos iluminar o caminho para um futuro mais saudável e feliz.

combate
ao suicídio



INSTITUTO FEDERAL
Goiano

Campus
Ceres



Intercâmbio de Estágio: Aprendizagem e Troca de Experiências

O intercâmbio de estágio, entre os Institutos Federais Goiano e Sul de Minas ocorreu entre os dias oito e quatorze de julho deste ano. O Campus Ceres do Instituto Federal Goiano (IF Goiano) recebeu 10 estudantes do Campus Machado do Instituto Federal do Sul de Minas (IFSULDEMINAS) para realização de atividades vinculadas ao programa de Intercâmbio de Estágio.



As atividades de estágio foram iniciadas no dia 09 de julho (domingo) e se estenderam até o dia 13 de julho, no campus Ceres, com atividades diversificadas, e imersão nos setores de produção. No Campus Ceres o cronograma contemplou apresentação do Campus, das ações de pesquisa e dos projetos institucionais de

extensão (Equoterapia e Baú da Ciência), atividades de campo (experimentos sobre café, complementação de luz em tomateiro, frutíferas, etc) e nos Laboratórios Educativos de Produção Animal (avicultura, bovinocultura, ovinocultura e suinocultura), além do Laboratório de Solos, oficinas sobre bioinsumos e automação (robótica e uso de drone na agricultura). Foram organizadas visitas técnicas nas empresas CRV industrial, produtora de Açúcar, Etanol e Energia, no município de Carmo do Rio Verde e na Vinícola São Patrício e Monte Castelo.



Neste mesmo período, estudantes do Campus Ceres, dos cursos de Bacharelado em Agronomia, Licenciatura em Ciências Biológicas e Técnico em Agropecuária integrado ao Ensino Médio, estiveram em Machado. Esse projeto proporciona troca de experiências entre as instituições e proporciona diferentes vivências para os alunos envolvidos.



Estudantes de IF participarão do Fórum Franco-Brasileiro Ciência e Sociedade

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano, por meio de uma equipe formada por um docente e cinco estudantes, participará do Fórum Franco-Brasileiro Ciência e Sociedade. O evento acontecerá em outubro e é promovido pelo Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (CONIF), em parceria com o Ministério da Agricultura e Alimentação da França. A equipe que representará a Instituição é composta pelo Professor Matias Noll e pelos discentes Luís Fernando Monteiro, Lauryane Fonseca Terra, Lázaro Furtado Carrilho Neto, Rayssa Ribeiro Miranda e Diogo Rabelo Dorneles dos Cursos Técnicos em Informática para Internet, Agropecuária e Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio do Campus Ceres. Todos eles são integrantes do Grupo de Pesquisa sobre Saúde da Criança e do Adolescente (GPSaCA - www.gpsaca.com.br). O VII Fórum Franco-Brasileiro "Ciência e Sociedade" acontecerá entre 22 e 27 de outubro de 2023, em Bourges, na França, cuja temática central será sobre o "Papel da Humanidade e das Ciências nas Transições Agroecológicas e Sociais". Assim, o evento abordará três eixos temáticos: o cuidado com os seres vivos, a

promoção da produção e consumo alternativos, além da busca pela evolução e adaptação dos agroecossistemas em nível local. De tal modo, irá se promover a convergência entre ciência e a sociedade diante dos desafios da saúde pública, almejando o desenvolvimento social e a disseminação do conhecimento científico e tecnológico, isto é, se propondo a contribuir com a formação dos jovens como cidadãos conscientes e engajados.

No âmbito do Fórum, os estudantes, juntamente com seus docentes, irão explorar a conexão entre o tema central e o conteúdo de seus cursos técnicos. Tanto é que proporcionará uma valiosa interação entre o evento internacional e o Instituto Federal Goiano, destacando o papel relevante dos jovens nas transformações atuais e evidenciando como seus estudos influenciam as decisões cruciais e no ensino. Em geral, o fórum ocorre a cada dois anos, desde 2005, alternadamente na França e no Brasil, e conta com a participação de instituições educacionais agrícolas francesas e brasileiras. Por fim, o IF Goiano custeará o alojamento, alimentação, deslocamento e seguro saúde de cada contemplado. A participação no evento é vista como uma oportunidade única de crescimento pessoal e



ATUALIDADES

acadêmico, em que poderão contribuir ativamente para futuras discussões. Em geral, todos estão ansiosos pela oportunidade de ampliar suas visões e compartilhar experiências e vivências, como pode ser visto no relato dos estudantes da equipe: **“Estou realmente ansiosa para participar deste evento. Será uma oportunidade única, sendo apenas uma estudante do ensino médio. As expectativas estão altas para o Fórum Franco-Brasileiro de Ciência e Sociedade. E, como meio de agregar ainda mais a experiência ofertada pelo IF Goiano, espero ampliar minha visão quanto a relação entre ciência e sociedade, especialmente no contexto das transições agroecológicas e sociais. Estou animada para apresentar como o tema se conecta ao meu curso técnico e como poderemos desempenhar um papel vital nas mudanças globais atuais”** (Lauriane); **“Mal posso esperar para embarcar nessa jornada acadêmica. Estou super curioso para explorar como a ciência e a sociedade podem se unir para enfrentar desafios. Ainda sem acreditar nessa oportunidade que será vivenciada! Espero que seja de muitos aprendizados. E, junto dos meus colegas, esperamos compartilhar nossas experiências em um próximo Seminário do IF Goiano, motivando meus colegas a se envolverem em oportunidades semelhantes e a contribuírem para um futuro mais sustentável”** (Lázaro). Por fim, após o retorno da equipe, os estudantes elaborarão um Seminário no IF Goiano - Campus Ceres, para todo o público, para compartilhar e divulgar as experiências adquiridas ao longo do evento. Além disso, incentivarão os demais colegas a participarem de atividades extracurriculares e eventos disponibilizados pela Instituição.



FOTO DOS 5 ESTUDANTES. LÁZARO, DIOGO, RAYSSA, LAURYANE E LUÍS
(ESQUERDA PARA A DIREITA)

ATUALIDADES

Por Fausto de Melo Faria Filho.



Iniciativas Contra Gordofobia

Uma matéria recente do The New York Times (<https://www.nytimes.com/2022/02/27/world/americas/brazil-obesity.html>) destaca a capital pernambucana, Recife, como um dos lugares mais acolhedores do mundo para pessoas obesas. Esta distinção é fruto de leis pioneiras, aprovadas em setembro de 2021, que se tornaram um grande marco no país. Essas leis garantem a existência de carteiras suficientes nas instituições de ensino, sejam elas públicas ou privadas, além de instituir o “Dia Municipal Contra a Gordofobia”. A promoção destas medidas sublinha o compromisso em promover um ambiente inclusivo e igualitário para todos os seus cidadãos, independentemente do tamanho. Além disso, a percepção da agorafobia não se limita às políticas governamentais; um projeto de grande relevância foi lançado em 2021, no IF Goiano – Campus Ceres, intitulado “Todo Corpo” (vide imagens abaixo) que tem como objetivo discutir com mais profundidade os padrões estéticos impostos pela sociedade. Ao explorar o desenvolvimento histórico das construções sociais em torno dos padrões de beleza, o projeto criou espaços valiosos para debates essenciais.

“Todo Corpo” não abordou apenas questões de pressão estética e gordofobia, mas também abordou temas delicados como racismo, fobia LGBTQIAP+, sexismo e racismo. Através destas discussões, o projeto procurou destacar como estas narrativas prejudiciais podem afetar o corpo de forma violenta e duradoura. Sua missão foi além da conscientização: teve como objetivo aumentar a autoestima e estimular a autoaceitação entre jovens estudantes e adolescentes da instituição. Essas iniciativas, no Recife e no IF Goiano, refletem a crescente conscientização sobre a gordofobia e a busca por um mundo onde todos os corpos sejam valorizados e respeitados, independentemente dos estereótipos sociais estabelecidos. Mostram que mudanças significativas podem ser realizadas através da política, da educação e do debate aberto, demonstrando o poder da transformação cultural e social no sentido da inclusão e da igualdade.



INSTITUTO FEDERAL
Goiano

Campus
Ceres

ATUALIDADES

TODO CORPO!



INSTITUTO FEDERAL
Goiás | Campus
Ceres

A luta contra...

Tampe mais seu corpo, não fica legal assim.
Porque você usa branco? Acho que preto ficaria melhor,
emagrece, sabe?
Já tentou fazer a dieta da lua?
Porque não perde uns quilinhos? Seu rosto é tão bonito.

Sim, meu rosto é bonito e o meu corpo é bonito também!
O corpo de uma pessoa não define caráter, nem eficiência.
Mas na verdade o meu corpo define que eu sou
maravilhosa demais.
A minha auto-estima e o meu amor próprio não deveriam
incomodar ninguém.
Quero ser respeitada com o meu corpo fora do padrão,
porque ele também tem direito de existir.

Rayane Cesário.

@rayane_cesarioo



INSTITUTO FEDERAL
Goiás | Campus
Ceres

ATUALIDADES

Por Solange Corsi.



Flivasp

Nos dias 24, 25 e 26 de agosto ocorreu, na aldeia indígena do Carretão, situada no município de Nova América, a III Edição da Feira Literária do Vale de São Patrício. O evento foi promovido pelo IF Goiano e contou com a participação de algumas instituições parceiras, como a PUC-GO, a Prefeitura de Nova América, a Gira Leodegária de Jesus e Pretas de Angola. A escritora homenageada foi Eunice Pirkodi Caetano Moraes Tapuia, pertencente à comunidade indígena do Carretão. Ela é doutoranda pelo Programa de Pós-Graduação em Direitos Humanos da Universidade Federal de Goiás (PPGIDH - UFG), pesquisadora da FAPEG, mestra pelo Programa de Pós-graduação em Performance Cultural (PPGPC - UFG), linguista, especialista em Gestão Pedagógica, contadora de história, artista e liderança feminina Tapuia. No primeiro dia do evento, além da homenagem feita à autora, a seus familiares e ao cacique da aldeia, houve as seguintes rodas de conversa “A Diversidade da Literatura Indígena nos Espaços Acadêmicos” e “A Literatura Indígena como Retomada Política, Histórica e Identitária”. Ocorreram também as seguintes oficinas: de autocuidado, de artesanato e de cerâmica. E, para encerrar o dia, houve uma contação de histórias à beira da fogueira. No segundo dia do evento, aconteceu a gira: “Encontro de Mulheres Originárias e seus Saberes”; ocorreu as seguintes oficinas: de ervas medicinais, com Anciãos & Jovens Tapuias, uma com as Mulheres da Casa de Farinha Tapuia; de pintura em tecido e de pintura corporal. Além disso, aconteceu a exposição: “Perfis Originários – Retratos a Lápis de um Brasil Ancestral”, de curadoria do artista indígena José Alecrim. O dia encerrou com a exibição de alguns curtas-metragens, seguido de debate. No terceiro e último dia de evento, ocorreu novamente a oficina de pintura corporal e a palestra de encerramento, com uma dança tradicional Tapuia. O evento recebeu, durante os três dias de evento, cerca de 140 estudantes e 9 docentes do IF Goiano Campus Ceres. Na abertura, contou com a participação de servidores da Pró-Reitoria de Extensão do IF Goiano: Eduardo de Faria Viana; Caroline Guimarães Silva e Roseli Gonçalves da Rocha, presidente do Núcleo de Ciência, Arte e Cultura do IF Goiano, que premiou um dos ganhadores do concurso Farol Literário, da comunidade externa, que fez questão de ir ao evento. Cerca de 50 participantes de outras instituições e comunidade externa ao IF Goiano participaram da Flivasp. O evento proporcionou uma oportunidade única aos nossos estudantes, que puderam entrar em contato com a realidade dos povos indígenas, em especial, da comunidade indígena do Carretão, conhecendo suas histórias, memórias, culturas e luta.



INSTITUTO FEDERAL
Goiano

Campus
Ceres

ATUALIDADES

A SEGUIR, ALGUMAS FOTOS DA III EDIÇÃO DA FEIRA LITERÁRIA.



ATUALIDADES

Por Fausto de Melo Faria Filho.



Férias Científicas

III Acampamento de Inverno Férias Científicas.

A disseminação da ciência e tecnologia tem se estabelecido como uma ferramenta fundamental para o desenvolvimento da sociedade. No entanto, é através de iniciativas inovadoras e imersivas que esse objetivo se torna ainda mais palpável. Um exemplo notável é o "III Acampamento de Inverno Férias Científicas", promovido pelo Instituto Federal Goiano Campus Ceres (IF Goiano - Ceres), que visa transformar o aprendizado em uma jornada emocionante e enriquecedora. A Semana Nacional de Ciência e Tecnologia já conquistou seu lugar como uma das principais plataformas de divulgação científica no Brasil. Entretanto, para alcançar um reconhecimento mais amplo da importância da ciência em nossa comunidade, é imperativo ir além. Nesse contexto, o IF Goiano - Ceres assume sua responsabilidade como polo de educação, ciência e tecnologia, conduzindo ações abrangentes de pesquisa, ensino e extensão. O projeto surge como um veículo para proporcionar a estudantes de escolas públicas de Ceres e arredores uma experiência abrangente, abraçando os três pilares essenciais do instituto e explorando as múltiplas facetas do conhecimento científico.

O projeto ocorre anualmente e está em sua terceira edição e tem o objetivo de fomentar a cultura científica entre estudantes do Ensino Fundamental de escolas públicas em Ceres e região. O evento desdobrou-se como planejado, entre os dias 12 e 13 de julho, e contou com a participação entusiástica de 24 estudantes, com idades variando entre 13 e 15 anos. Esses jovens provieram de diversas escolas, abrangendo as localidades de Ceres, Rialma, Carmo do Rio Verde, Uruana, Itapaci e Goianésia. Para garantir uma experiência de qualidade, a iniciativa contou com a colaboração de oito monitores, bem como uma equipe de servidores que apoiaram todas as atividades. Os resultados mostram o compromisso do IF Goiano - Ceres com a educação de qualidade, inovação e a difusão do conhecimento em prol de um futuro mais promissor. Ao promover essa cultura científica desde cedo, o instituto contribui para a formação de mentes curiosas, questionadoras e conscientes do impacto positivo que a ciência pode ter em nossas vidas e no progresso da sociedade.

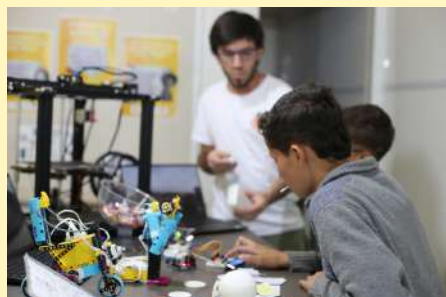
Para obter mais detalhes, você pode consultar a matéria completa preparada pelo IF Goiano - Campus Ceres clicando neste link (<https://www.ifgoiano.edu.br/home/index.php/component/content/article/169-destaque-ceres/23360-ferias-sim-mas-recheadas-de-ciencia.html>).



INSTITUTO FEDERAL
Goiano

Campus
Ceres

ATUALIDADES



INSTITUTO FEDERAL
Goiano

Campus
Ceres

IF IDEIAS



IF Mulheres

Por Fausto de Melo Faria Filho e
Iasminny Victória Mendes Araújo.



Para o IF Mulheres desta edição destacamos o projeto de extensão chamado Todes por Um, no qual os participantes mostram matérias do IF Goiano - Campus Ceres e produzem, por meio de inteligência artificial, textos para mídias sociais sobre pessoas LGBTQIAPN+ que se destacaram em suas gerações. Um exemplo de conteúdo, foi sobre a Frida Kahlo, uma mulher forte e importantíssima para várias pautas. Seguem o texto e o link da postagem: <https://www.instagram.com/p/CwN1nmeJ043/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

"Olá, pessoal! 🌈

Hoje vamos falar sobre uma pessoa muito importante na história e que faz parte da comunidade LGBTQIAPN+: Frida Kahlo. Vocês já ouviram falar dela? Frida Kahlo foi uma pintora mexicana que nasceu em 1907 e morreu em 1954. Ela é conhecida por seus autorretratos de inspiração surrealista, que expressam sua identidade, sua dor, sua cultura e sua sexualidade. Frida Kahlo era bissexual e teve relacionamentos com homens e mulheres, como o muralista Diego Rivera, a fotógrafa Tina Modotti e a cantora Josephine Baker.

✨ Ela também foi uma ativista política e social, que defendeu os direitos das mulheres, dos indígenas, dos trabalhadores e dos LGBTQIAPN+. Frida Kahlo é um ícone de resistência, criatividade e orgulho.

🌈 Ela nos ensina a valorizar nossa diversidade e a transformar nossas dificuldades em arte. Se você quer saber mais sobre a vida e a obra dessa artista incrível, confira o link do nosso perfil, onde você pode encontrar algumas fontes de pesquisa. E caso você queira ver alguma imagem criada por inteligência artificial, que seja inspirada na Frida Kahlo, é só pedir nos comentários que nós iremos mostrar para vocês."

| Conheça nosso instagram: @todes.por.um



INSTITUTO FEDERAL
Goiano

Campus
Ceres



Poesia hoje

A FLOR E A NÁUSEA (CARLOS DRUMMOND DE ANDRADE)

Preso à minha classe e a algumas roupas,
vou de branco pela rua cinzenta.
Melancolias, mercadorias espreitam-me.
Devo seguir até o enjoo?
Posso, sem armas, revoltar-me?

Olhos sujos no relógio da torre:
Não, o tempo não chegou de completa justiça.
O tempo é ainda de fezes, maus poemas, alucinações e espera.
O tempo pobre, o poeta pobre
fundem-se no mesmo impasse.

Em vão me tento explicar, os muros são surdos.
Sob a pele das palavras há cifras e códigos.
O sol consola os doentes e não os renova.
As coisas. Que tristes são as coisas, consideradas sem ênfase.

Vomitam esse tédio sobre a cidade.
Quarenta anos e nenhum problema
resolvido, sequer colocado.
Nenhuma carta escrita nem recebida.
Todos os homens voltam para casa.
Estão menos livres mas levam jornais
e soletram o mundo, sabendo que o perdem.

Crimes da terra, como perdoá-los?
Tomei parte em muitos, outros escondi.
Alguns achei belos, foram publicados.
Crimes suaves, que ajudam a viver.
Ração diária de erro, distribuída em casa.
Os ferozes padeiros do mal.
Os ferozes leiteiros do mal.

Pôr fogo em tudo, inclusive em mim.
Ao menino de 1918 chamavam anarquista.
Porém meu ódio é o melhor de mim.
Com ele me salvo
e dou a poucos uma esperança mínima.

Uma flor nasceu na rua!
Passem de longe, bondes, ônibus, rio de aço do tráfego.
Uma flor ainda desbotada
ilude a polícia, rompe o asfalto.
Façam completo silêncio, paralizem os negócios,
garanto que uma flor nasceu.

Sua cor não se percebe.
Suas pétalas não se abrem.
Seu nome não está nos livros.
É feia. Mas é realmente uma flor.

Sento-me no chão da capital do país às cinco horas da tarde
e lentamente passo a mão nessa forma insegura.
Do lado das montanhas, nuvens maciças avolumam-se.
Pequenos pontos brancos movem-se no mar, galinhas em pânico.
É feia. Mas é uma flor. Furou o asfalto, o tédio, o nojo e o ódio.

IF IDEIAS



Nossa história

Me chamo Arleandro Silva, sou egresso do curso Técnico em Informática integrado ao Ensino Médio, turma de 2019. Ingressei no campus Ceres em 2017, onde fui interno durante todo esse período. A residência interna foi fundamental para eu ter me formado em uma instituição pública e de qualidade. Desde meu ingresso passei a participar de projetos sociais com a exímia Professora Valdoméria na coordenação, o que me possibilitou ter uma visão mais ampla do mundo e um senso crítico fundamental. Ingressei na pesquisa, influenciado pela Professora Rhanya Rafaella, a qual foi minha orientadora no projeto de Iniciação científica na área da tecnologia da informação e a aprendizagem de uma segunda língua onde fui bolsista do CNPq. Ministrei minicursos, oficinas e até representei o Campus Ceres em outros campi, além de ter sido monitor da disciplina de Espanhol. O curso de TI me proporcionou um conhecimento técnico quanto às suas especificidades, desde a sua teoria até sua prática, propiciando um currículo bacana ao mundo do trabalho. Passei num processo seletivo para ser Instrutor de Informática na cidade onde resido atualmente. Com toda a educação rica que foi me proporcionada no Campus Ceres, hoje sou acadêmico do curso de

Por Gilsilene Castro e Fausto de Melo.
Texto de Arleandro Silva.

Gestão em Serviços Jurídicos e Notariais pela Uninter. Tenho 02 projetos, um de pesquisa na área de Direitos Humanos e outro de extensão que tem por base a Educação Popular de Paulo Freire, a luta pelos Direitos Humanos e pela Justiça, sempre publicando artigos e apresentando em congressos. Tenho orgulho em dizer que sou egresso no IF Goiano e mais orgulho ainda em defender a ciência e as instituições públicas. Gratidão aos mestres que me incentivaram, aos grandes amigos que me acolheram. E mais ainda, ter proporcionado tantas oportunidades para aquele jovem do extremo interior de Goiás.



**“MUITO
ORGULHO
EM
DIZER
QUE
FIZ
PARTE
DESSA
INSTITUIÇÃO.”**



INSTITUTO FEDERAL
Goiano

Campus
Ceres



Baú da Ciência

Por Mairon Marques.

I. O Projeto Baú da Ciência.

O Baú da Ciência é um projeto extensionista do Campus Ceres que promove a divulgação da ciência de forma itinerante, por meio de um caminhão do tipo carreta doado pela Receita Federal. O veículo viaja, a convite, para regiões do Estado de Goiás levando ciência e entretenimento. A parte interna da carreta foi adaptada para conter quatro espaços demonstrativos, sendo um de física, um de química, um de biologia e um de informática. Cada um destes espaços contém experimentos e demonstrações cujo objetivo é despertar a curiosidade das pessoas pela ciência, pela investigação científica e entendimento dos fenômenos naturais e tecnológicos. A Figura 1 mostra o veículo com as adaptações externas. Desde julho de 2022, o Baú atendeu cerca de 3.838 pessoas, viajando para 13 cidades e realizando 20 exposições.



Caminhão carreta do projeto Baú da Ciência

II. A Física no Baú da Ciência.

O espaço da Física no Baú da Ciência traz quatro demonstrações muito interessantes. Uma delas envolve o equipamento chamado Gerador de Van de Graaff, capaz de gerar cargas elétricas e as acumular em um lugar. Com esse fenômeno eletrostático, pode-se explicar sobre os raios na natureza, os choques elétricos que tomamos ao esbarrar em alguém ou pegar numa maçaneta em dias mais secos, além de possibilitar ensinamentos sobre voltagem, os perigos das correntes elétricas e para-raios. Na oportunidade, os visitantes mais corajosos são convidados a tomar um choque elétrico de 20.000 volts! A Figura 2 mostra uma das demonstrações da Física no Baú!



Demonstração de eletrostática com o Gerador de Van de Graaff



IF IDEIAS

Outra demonstração no espaço envolve a física de motores térmicos, com o Motor Stirling (Figura 3). Ao acendermos um pavio com álcool, um pistão se movimenta, dando rotação para uma roda. Aqui falamos de energia térmica, mecânica e como o domínio destas tecnologias permitiram avanços como na indústria automobilística e de transportes.



Demonstração do funcionamento do Motor Stirling

BAÚ DA CIÊNCIA



INSTITUTO FEDERAL
Goiano

Campus
Ceres

INTEGRAÇÃO

Por Solange Corsi.



Cursos FIC

Na última semana do mês de junho, foram finalizadas as aulas de Espanhol 1, Francês 1, Francês 3 e Inglês 3, do Centro de Línguas e Cultura do Campus Ceres do IF Goiano, quando as professoras realizaram uma aula diferente: os alunos de espanhol foram a um restaurante mexicano, em Ceres, os estudantes de francês foram ao Bistrô Bendita Empada, em Rialma, e os alunos de inglês visitaram o Giraffas, também em Ceres. Deste modo, os discentes puderam entrar em contato com pratos específicos dos países que falam estas línguas, bem como praticarem, num contexto real de fala, situações típicas de diálogos em um restaurante, aprendendo diversificados vocabulários. Em agosto, iniciaram-se as aulas de Espanhol 2, Francês 2 e Francês 4 (todas essas turmas deram continuidade aos cursos ofertados no primeiro semestre de 2023). Essas aulas se encerram em dezembro de 2023 e, em fevereiro de 2024, novas turmas serão ofertadas. Fiquem atentos!

Em agosto, também foi aprovado o Curso FIC “Grupo de Pesquisa sobre Saúde da Criança e do Adolescente (GPSaCA): desenvolvendo formação continuada e divulgação científica de modo verticalizado para toda comunidade”, submetido ao Edital nº 14/2023. Este curso, de 160h, terá duração de 9 meses, iniciando em setembro de 2023 e finalizando em junho de 2024, e será contemplado com R\$4.000,00 (quatro mil reais), para aquisição de material de consumo.



Francês.



Inglês.



Espanhol.

INTEGRAÇÃO



Projetos

Por Fausto de Melo Faria Filho,
Paulo Ricardo Ribeiro Maciel,
Marcos Vinicius Oliveira e
Marcelo de Sousa Coelho.

Projeto de ensino: Curso de Astronomia e Astronáutica.

Este projeto tem como objetivo promover um curso de Astronomia e Astronáutica, voltado para estudantes do Ensino Médio do Campus Ceres do IF Goiano. Por meio de grupos de estudos semanais, os estudantes terão a oportunidade de adquirir conhecimentos teóricos e práticos nessas áreas, com suporte e acompanhamento da equipe do projeto. A metodologia adotada combina elementos do ensino construtivo, tradicional e de metodologias ativas, utilizando recursos tecnológicos, simulações e jogos educativos para tornar o aprendizado envolvente e preparar os estudantes para avaliações e competições na área de Astronomia e Astronáutica.

Além do conteúdo do curso, serão oferecidos materiais complementares, como reportagens, vídeos e imagens, para estimular o interesse e a participação ativa dos estudantes. Espera-se que a execução desse projeto contribua para o aprendizado dos estudantes, desenvolvendo habilidades compatíveis com disciplinas de exatas, despertando o interesse científico, além de promover o apoio e o suporte necessários, integrando conteúdos. O projeto visa difundir o conhecimento e proporcionar uma experiência

enriquecedora no campo da Astronomia e Astronáutica. O tema desperta o fascínio de estudantes e entusiastas que desejam explorar os segredos do universo. Com o objetivo de promover um aprendizado sólido e estimulante nessa área, o projeto visa trazer para os estudantes do Campus Ceres do IF Goiano a oportunidade de realizar um curso básico de Astronomia e Astronáutica, pela Universidade Federal de Santa Catarina, com tutoria dos integrantes deste projeto. O projeto se destina a estudantes que buscam aprimorar seu conhecimento na área de exatas, com ênfase em conceitos da disciplina de física, aplicados ao estudo do cosmos. O material utilizado é oferecido pelo projeto de extensão da UFSC, que tem a duração de 20 horas, distribuídas em 30 aulas estruturadas de forma didática, sendo utilizado como base para o grupo de estudos, que se reunirá semanalmente no Laboratório de Física (LaFis) do Campus Ceres. Uma das características fundamentais do projeto é o suporte integral oferecido aos participantes, desde a fase de inscrição até o término do curso. Construir-se-à um ambiente propício ao aprendizado, no qual todas as dúvidas serão esclarecidas e as dificuldades superadas. No decorrer do curso, serão abordados os seguintes temas:



INTEGRAÇÃO

- Observação do céu e movimento das estrelas;
- Passagem do tempo;
- Coordenadas geográficas;
- Planetas e luas;
- Sol;
- Sistema Solar;
- Estrelas;
- Via Láctea;
- Galáxias;
- Big Bang;
- Aviões;
- Foguetes;
- Satélites;
- Ida e volta do homem à Lua;
- Exploração espacial do Sistema Solar;
- Programa espacial brasileiro; e
- Missão Centenário.



O curso aborda todos os conteúdos da Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica, níveis I e II, e boa parte dos conteúdos dos níveis III e IV. Ao participar desse projeto, o estudante terá a oportunidade de mergulhar em um universo de descobertas científicas, desenvolvendo habilidades analíticas, de resolução de problemas e de comunicação científica. Por meio de atividades práticas e interativas, buscar-se-á fortalecer seu aprendizado e despertar seu espírito investigativo. Além disso, o projeto visa fomentar a curiosidade científica e incentivar o pensamento crítico. A Astronomia e a Astronáutica são áreas de estudo que oferecem perspectivas únicas sobre o universo, abrindo caminhos para a compreensão mais profunda de nossa existência e lugar no cosmos, além de promover melhora no desempenho dos estudantes nas disciplinas de exatas. As aulas têm ocorrido todas as quartas-feiras, às 13h, no LaFis e conta em média com a presença de 20 estudantes. Espera-se que por meio da execução do projeto seja promovido: aprendizado significativo; desenvolvimento de habilidades compatíveis e necessárias para disciplinas de exatas; estímulo ao interesse científico; apoio e suporte a estudantes; integração de conteúdos e difusão do conhecimento.

INTEGRAÇÃO

Por Wesley de Melo Rangel.

Projeto de pesquisa:

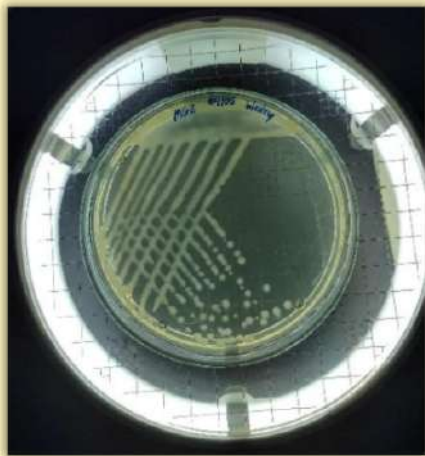
A Revolução dos Biofertilizantes.

O mercado global de biofertilizantes à base de microrganismos promotores do crescimento vegetal tem ganhado força em todo o mundo e deve atingir cerca de US\$ 6,97 bilhões até 2030 (Global Biofertilizers Market report 2022), devido às suas vantagens na promoção da saúde do solo e na redução da poluição causada pelo uso de fertilizantes sintéticos e pesticidas e, recentemente, devido aos aumentos significativos dos preços dos fertilizantes sintéticos.

Diante deste cenário desafiador e promissor, estudantes do Campus Ceres do IF Goiano estão sendo orientados a desenvolver projetos de iniciação científica nesta temática, para que possam se qualificar para atender às demandas do mercado de trabalho deste setor.

Os discentes do curso de Agronomia, Afonso Henrique Alves, Douglas Vinícius Braz Dias e Matheus Dias Teixeira desenvolvem projetos para estudar microrganismos promotores do crescimento vegetal em culturas como Pimenta, Milho verde e Banana Maçã, respectivamente. Enquanto o discente do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, Isaque Santos Souza, estuda microrganismos capazes de promover o crescimento de Baru. Os projetos são desenvolvidos sob a orientação do Professor Visitante Wesley de Melo Rangel, Ph.D., em parceria com os Professores Dra.

Priscila Jane Romano Gonçalves Selari e Dr. Luís Sérgio Rodrigues Vale, com o objetivo de bioprospecção de microrganismos promotores do crescimento vegetal, visando a criação de uma coleção de cultura de microrganismos capazes de contribuir para o fortalecimento da agricultura sustentável.



Cultura de isolado bacteriano, em meio YMA, cultivado a partir do isolamento de nódulo de *Stizolobium aterrimum*. Fonte: Prof. Wesley de Melo Rangel.



INSTITUTO FEDERAL
Goiano

Campus
Ceres

INTEGRAÇÃO

Por Antônio Evami Cavalcante Sousa,
Luís Sérgio Rodrigues Vale e
Rodolfo de Lima Moura.

Projeto de pesquisa - Pós-graduação: Cultivando Sustentabilidade.

O trabalho consiste na avaliação de emissores de irrigação de baixo custo para a irrigação de açaí, com base no custo, eficiência e vazão. Está sendo avaliado o desempenho de micro sprays em relação a microaspersores no cultivo de Açaí BRS Pai D'égua. Para o plantio realizou-se abertura de covas medindo 60 cm x 60 cm x 40 cm, sendo plantadas 3 mudas por cova. O espaçamento do plantio foi de 5 metros entre linhas e 5 metros entre plantas. A adubação de fundação foi realizada com aplicação dos fertilizantes: Calcário Dolomítico PRNT 90% 100g por cova; Super fosfato Simples 211g por cova; MIB 888 10g por cova; Cloreto de Potássio 167g por cova; Sulfato de Amônio 143g por cova. As mudas foram selecionadas de viveiro. Para a irrigação utilizou-se micro spray e microaspersores bailarinas. Foi aplicado o delineamento estatístico em blocos casualizados na instalação do experimento, utilizando-se cinco blocos com quatro repetições. Também se tem linhas de bordadura para avaliação do experimento o que acarretará num total de 182 touceiras. São 4 tratamentos: dois com microaspersores modelos bailarinas e dois com microaspersores modelos spray. As irrigações são feitas no mesmo período e com o mesmo turno e tempo de rega. As variáveis avaliadas são:

uniformidade de aplicação, custos dos materiais de irrigação (preço de varejo), vazão do emissor, altura da planta, área foliar, diâmetro do tronco da planta e número de folhas, além de análise de Clorofila (SPAD) com finalidade de avaliar o efeito da irrigação nos tratamentos. Espera-se que os tratamentos não apresentem diferença e que se possa recomendar o uso de emissores de baixo custo para a irrigação do açaí. Espera-se também que a água de irrigação entregue às plantas seja o suficiente para manter seu ciclo de vida no primeiro ano de planta ao solo.



INSTITUTO FEDERAL
Goiano

Campus
Ceres

INTEGRAÇÃO

Por Ricardo Takayuki Tadokoro e
Samuel Kushi de Paiva.

Projeto de extensão: Fábrica de Música | 2ª edição

O projeto “Fábrica de Música” tem como propósito contribuir para a política institucional de promoção da Arte e Cultura, referendada pela RESOLUÇÃO Nº 065/2016, que aprovou o Regulamento do Núcleo de Ciência, Arte e Cultura do Instituto Federal Goiano - NAIF.

Para isso, foram construídas oficinas musicais que envolvem, a princípio, membros da comunidade acadêmica interna, mas com o convite estendido para a comunidade externa, em específico das escolas públicas de Ceres e Rialma. As atividades envolvem apresentações artísticas nos intervalos das aulas dos cursos integrados ao Ensino Médio do Campus Ceres e também realização de um festival de música aberto para toda a comunidade externa à instituição. Com isso, objetiva-se fomentar, de forma integrada, a produção cultural e artística da comunidade acadêmica, estabelecendo mecanismos que inter-relacionem o saber acadêmico com o saber popular, visando o desenvolvimento cultural do Campus Ceres do IF Goiano e da comunidade.

Trata-se, então, de um projeto que entra na sua segunda edição, em decorrência da primeira experiência exitosa. Além disso, a consolidação

do projeto fortalece e atualiza o mapeamento e banco de informações acerca dos talentos artísticos musicais do Campus Ceres do IF Goiano, visando contribuir para as atividades institucionais que tenham espaços para participação e intervenções artístico-culturais.

Por fim, o presente projeto justifica-se também por contribuir para a efetivação dos direitos da criança e adolescente presente na Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, conhecida como Estatuto da Criança e do Adolescente, que estabelece que o direito à cultura faz parte do desenvolvimento pessoal e social.

Assim, fomentar e capacitar a prática da expressão artístico-musical, como forma de integrar a formação cidadã omnilateral, é o objetivo central deste projeto, propiciando aos indivíduos capacidade de lidar com a realidade exterior, natural e social criada pelo trabalho humano como manifestação humana livre. Este projeto foi concebido, então, na intenção de abordar e trabalhar o maior número possível de informações e metodologias para uma capacitação sobre arte e cultura, condizentes com a filosofia e a metodologia dos trabalhos já realizados sobre o mesmo assunto, que vem investindo na interdisciplinaridade e na articulação entre a extensão, o ensino e a pesquisa.



INTEGRAÇÃO

Na primeira fase do projeto, foi realizada uma sensibilização junto ao público-alvo. A divulgação utilizou mecanismos virtuais de comunicação e a mobilização de professor e extensionistas, com fixação de cartazes e distribuição de panfletos. Os interessados se inscrevem junto à coordenação do projeto, preenchendo um questionário e apresentando um relato sobre sua experiência com a música, além de suas habilidades artísticas (canto ou instrumento). A seleção dos candidatos obedece ao critério de ordem de inscrições e análise da documentação preenchida. No momento seguinte são organizadas as oficinas musicais.

O propósito é realizar encontros semanais, com duração de duas horas, ao longo de 17 semanas. Nas oficinas são discutidos os seguintes temas: a) a arte como criação, b) a expressão através da arte, c) estilos e gêneros musicais, d) técnicas de percepção musical, e) técnicas musicais. Ao passo que são apresentadas e identificadas as habilidades e competências musicais dos participantes, cria-se espaços para ensaios, que culminam em apresentações musicais. A sede de instituições educacionais parceiras é utilizada, bem como o espaço do Instituto Federal Goiano. Nos encontros são utilizados métodos expositivos articulados com técnicas musicais, pretendendo assim realizar

uma formação tanto na dimensão teórica quanto prática. Os participantes também são avaliados quanto à sua responsabilidade, interesse e desempenho nas diversas fases da capacitação, sendo utilizados diferentes materiais didáticos e recursos de vivência (dinâmicas de grupo, discussões em torno de temas apresentados, relatórios individuais, etc). A partir da consolidação de grupos musicais (solo, dueto, banda, etc.) são iniciadas apresentações musicais ao longo dos intervalos do horário de almoço, no Campus Ceres do IF Goiano, sendo abertas para todo e qualquer público (seja interno ou externo).

O projeto também está disponível para suprir a demanda por apresentações artísticas em eventos institucionais do IF Goiano, caso a organização solicitar. Como última etapa do projeto, será realizado a produção de um Festival de Música com os talentos participantes do projeto, também aberto para os artistas jovens e adolescentes de Ceres e região. A princípio, pretende-se organizar em um espaço público (da cidade de Ceres-GO), aberto a toda a comunidade, oferecendo uma opção de lazer e cultura. Ao longo do desenvolvimento do projeto apresenta-se os produtos artísticos das oficinas nas redes sociais, por meio de um perfil criado para o projeto.

INTEGRAÇÃO

Também, a equipe executora do projeto deverá produzir, ao final, um texto acadêmico com a sistematização de elementos ou aspectos das atividades realizadas. O intuito é que esta produção fique disponível para pesquisa por outros estudantes. Pretende-se, também, ao final do projeto, realizar a capacitação de pelo menos 30 pessoas da comunidade interna e externa nas práticas da iniciação musical. Estas, poderão ser agentes multiplicadores da consciência artística, bem como divulgadora das ações extensionistas promovidas pelo Campus Ceres do IF Goiano. Também espera-se contribuir para a formação e preparação de um extensionista bolsista em planejamento e gestão de projeto de extensão. Os resultados serão divulgados em eventos e periódicos de extensão organizados pelo Campus Ceres, bem como em outros eventos institucionais.

A seguir, algumas fotos da apresentação dos estudantes do projeto no Festival de Música, que ocorreu durante o V Integra IF Goiano. Na ocasião, os estudantes extensionistas foram premiados, em segundo lugar, com medalhas. Já a primeira foto ilustra o momento de apresentação dos extensionistas no Teatro Mágico, evento gratuito e aberto à comunidade externa, que aconteceu em 2022, no Campus Ceres do IF Goiano.



INTEGRAÇÃO



INSTITUTO FEDERAL
Goiano

Campus
Ceres

INCLUSÃO

Por Eneida Monteiro.



Capacitação em Análise de Comportamento Aplicada (ABA) no V Integra IF Goiano:

| Destaque para a participação do NAP - Campus Ceres.

No último dia 20 de setembro do corrente ano, durante o V Integra IF Goiano ocorrido no Campus de Trindade, aconteceu o Encontro dos Núcleos de Apoio Pedagógico (NAP) do Instituto Federal Goiano, promovido pela Pró-Reitoria de Ensino (PROEN). Esse encontro marcou o início de um plano de capacitação continuada para os servidores que atuam nos NAPs de todos os *campi* do IF Goiano. A capacitação em Análise de Comportamento Aplicada (ABA) foi ministrada pela psicóloga convidada Gabriela Alexandre Ribeiro Urzêda, com destaque para a participação ativa do NAP do Campus Ceres.

A Análise de Comportamento Aplicada é uma abordagem científica que se destaca por sua eficácia na promoção da aprendizagem e do desenvolvimento, não se limitando apenas a pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA), mas abrangendo uma variedade de necessidades dos estudantes. Essa capacitação teve como objetivo fortalecer as habilidades e conhecimentos dos membros dos NAP do IF Goiano para melhor atender às demandas educacionais complexas dos alunos.

O NAP do Campus Ceres, comprometido com o acompanhamento do desenvolvimento dos estudantes e com a melhoria contínua dos serviços oferecidos, marcou presença de forma proativa no evento. A participação do NAP do Campus Ceres também ressalta a importância dessa iniciativa da PROEN na capacitação dos NAPs, demonstrando o comprometimento da instituição com a formação e o desenvolvimento de sua equipe.

Durante o evento, os participantes tiveram a oportunidade de explorar os princípios fundamentais da ABA, bem como suas aplicações práticas na sala de aula e no trabalho de orientação educacional. O NAP do Campus Ceres saiu do evento com um valioso conjunto de conhecimentos e estratégias que poderão ser aplicados em suas atividades diárias, contribuindo para uma educação mais inclusiva e de qualidade.



INCLUSÃO



Por Leonardo Carlos de Andrade.

Projetos de Esporte e Lazer, juventude e direito à cidade.

Durante o 2º trimestre de 2023, os alunos das 2ªs séries de agropecuária, informática para internet e meio ambiente estudaram o conteúdo esporte na disciplina Educação Física. Nesta ocasião, se apropriaram das dimensões sociais dos esportes coletivos, comunicação e contracomunicação (em contexto de jogo), experienciaram dimensões táticas/técnicas do handebol e compreenderam as relações entre esporte, lazer e a noção sociológica de "Direito à Cidade".

A partir disso, elaboraram e desenvolveram um projeto público de esporte e lazer. Os alunos foram organizados em grupos, que tinham por responsabilidade mapear sua cidade, entrevistar moradores e captar as necessidades do território sobre oferta pública e gratuita de esporte e lazer. Diante das necessidades reais, os grupos elaboraram projetos para criação e manutenção de ofertas de esporte e lazer para a comunidade, potencializando o conhecimento da turma para a elaboração de um projeto com a pretensão de, senão garantir o direito à cidade para a comunidade local, ao menos problematizar algumas situações e propor saídas possíveis para a efetivação desse direito, tendo como recorte o esporte e lazer.

Os projetos foram desenvolvidos nos seguintes lócus: Ceres, Rialma, Ipiranga, Itapaci, Carmo do Rio Verde, Goianésia, Nova Glória, IF Goiano (estudantes residentes), Divinópolis, Itapuranga, Rianápolis, entre outros. A última fase do projeto foi a apresentação formal, para uma banca composta pelo professor da turma, um membro da gestão e um convidado externo da secretaria de esportes de Ceres e/ou Rialma. Nas imagens observa-se algumas dessas produções.



INSTITUTO FEDERAL
Goiano

Campus
Ceres

INCLUSÃO

Por Ana Luisa Alves Passos.

Setembro Amarelo e o Papel Vital da Atividade Física na Prevenção do Suicídio.

A atividade física traz diversos benefícios para o corpo e isso não é segredo para ninguém, mas algo que muitos questionam e às vezes não sabem é que ela também é uma grande amiga da saúde mental. Pesquisas comprovam que a prática de exercícios físicos realizados diariamente ameniza o quadro de ansiedade, depressão, transtorno bipolar dentre tantas outras. Ainda, a prática de exercícios físicos ajuda o homem a se conectar consigo mesmo, a se acalmar e a entender aos poucos as suas dificuldades e problemas. A execução de algo que muitas vezes é considerado supérfluo por muitos, ajuda muitas pessoas a colocarem os pés no chão em momentos de desespero e a reorganizar pensamentos e ideias. Mas aí vem o questionamento: como isso ajuda a saúde mental? Bom, considera-se saúde mental saudável quando a pessoa está bem consigo mesma e consegue lidar com suas emoções e problemas de forma harmônica. Ressalta-se que a prática de atividade física promove melhorias, tanto de forma física como mental. O homem se importa muito com a aparência física e a prática de exercícios contribui para melhorar a autoestima, uma vez que a mudança biológica que causa em nosso corpo faz com que muitos quadros de doenças mentais mudem apenas com esse fator. Além disso, estamos em um mês super importante que é o Setembro Amarelo, um mês dedicado à campanha de conscientização e prevenção do suicídio. E o que falar de suicídio? Para quem não sabe, suicídio é causado em casos de extremo sofrimento do indivíduo, que acredita que só irá se livrar da dor após exterminar sua própria vida. O sofrimento, muitas vezes, pode ser físico ou mental, como depressão. Por isso, o hábito de praticar atividade física é tão importante para todos os seres humanos, independente da idade, gosto e dificuldade. Existe mais de uma forma de praticar exercícios físicos, seja por lazer ou por necessidade.



INSTITUTO FEDERAL
Goiano

Campus
Ceres

INCLUSÃO



Todes por Um

Por Fausto de Melo Faria Filho.

I. Chá da Diversidade.

O evento "Chá da Diversidade", realizado em 27/06 no Miniauditório do Bloco E do Campus Ceres do IF Goiano, foi um grande êxito. Seu propósito central foi promover a inclusão e o acolhimento de estudantes do Ensino Médio e servidores que fazem parte da vibrante comunidade LGBTQIAPN+.

Ao longo do evento, os participantes tiveram a oportunidade de se envolver em uma dinâmica interativa e participar de uma roda de conversa aberta, onde compartilharam experiências pessoais e dialogaram sobre os desafios enfrentados pela comunidade LGBTQIAPN+. Esse encontro foi enriquecedor para todos os envolvidos, proporcionando um espaço seguro para expressar vivências e perspectivas.

Destacamos também o lançamento oficial do livro "Memórias queer", que ganhou destaque durante o evento. Este livro reúne relatos e reflexões que trazem à tona as experiências de indivíduos LGBTQIAPN+.

Seu propósito é não somente enriquecer o entendimento, mas também desafiar preconceitos, alargando horizontes e fomentando o respeito à diversidade.

A participação ativa de estudantes e servidores demonstrou um alto nível de interesse e

comprometimento para com as atividades oferecidas.

Por meio dessas iniciativas, conseguimos fortalecer o diálogo e fomentar a conscientização sobre a relevância de abraçar a diversidade e garantir um ambiente inclusivo. O evento "Chá da Diversidade" desempenhou um papel crucial ao ampliar a conscientização e proporcionar um espaço de celebração e aprendizado mútuo.



INSTITUTO FEDERAL
Goiano

Campus
Ceres

INCLUSÃO



II. Rede Social.

No mês de agosto deste ano, o projeto "Todes por Um" deu vida a uma nova iniciativa: a rede social @todes.por.um no Instagram. Este projeto tem uma missão clara: disseminar informações à sociedade local acerca das temáticas pertinentes à diversidade sexual e de gênero. Além disso, em colaboração com o projeto "IF em Movimento", o perfil também se dedica a destacar uma variedade de projetos que são executados no âmbito do IF Goiano - Campus Ceres. Por meio dessa iniciativa, buscamos construir um espaço de divulgação e conscientização que amplie as vozes e alcance de questões essenciais para a comunidade.



INSTITUTO FEDERAL
Goiano

Campus
Ceres

Envie sugestões

Para o e-mail
fausto.filho@ifgoiano.edu.br



**INSTITUTO
FEDERAL**
Goiano

Campus
Ceres

