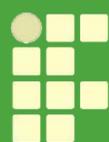




# Algodão-do-cerrado



INSTITUTO FEDERAL  
Goiano

Campus  
Ceres

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)  
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)**

Algodão-do-cerrado [livro eletrônico]. --  
Ceres, GO : Ed. dos Autores, 2023.  
PDF

Vários autores.  
Vários organizadores.  
ISBN 978-65-00-81944-1

1. Algodão - Aspectos ambientais 2. Cerrado -  
Literatura infantojuvenil.

23-174648

CDD-028.5

**Índices para catálogo sistemático:**

1. Literatura infantil 028.5
2. Literatura infantojuvenil 028.5

Aline Grazielle Benitez - Bibliotecária - CRB-1/3129

# Organização

Fausto de Melo Faria Filho

Natália Santiago de Menezes

Maria do Socorro Viana do Nascimento

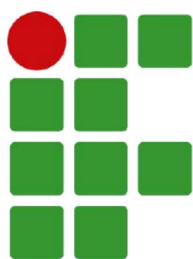
Ondina Maria da Silva Macedo

Eduardo Henrique Andrade Monção de Sousa

Antônio Gabriel Oliveira dos Santos

Isaque Santos Souza

Eneida Aparecida Machado Monteiro



**INSTITUTO  
FEDERAL**

Goiano

---

Campus  
Ceres

# Apresentação

O livro "Algodão-do-Cerrado" é o resultado de um projeto de extensão, desenvolvido pelo Instituto Federal Goiano - Campus Ceres em parceria com as instituições de ensino: Costa e Silva, Imaculada Conceição, Letra Viva e Raimundo Ubaldino de Freitas, todas do Vale de São Patrício. O projeto consistiu na realização de um concurso para seleção de trabalhos, no formato de desenhos, cartas e/ou poesias, produzidos por estudantes com idades entre 4 e 12 anos, abordando a temática "Cerrado, o nosso bioma". Os trabalhos selecionados foram reunidos em um e-book, com proposta de sensibilizar discentes, servidores e comunidade local sobre a importância de preservar o ambiente natural onde vivemos.

O bioma Cerrado é o segundo maior do Brasil e representa quase um quarto de todo o país. Nesse bioma, há cerca de 5% de toda a diversidade do planeta e cerca de 30% dos seres vivos identificados no Brasil. O Cerrado concentra nascentes que alimentam oito das 12 grandes regiões hidrográficas brasileiras, além de abrigar três grandes aquíferos: Guarani, Bambuí e Urucuia. Por isso, a preservação da vegetação do Cerrado é fundamental para a manutenção dos níveis de água em grande parte do país.

No entanto, o desmatamento no Cerrado tem aumentado a cada ano, entre agosto de 2020 e julho de 2021, houve um aumento de quase 8% nos índices de degradação do nosso bioma. Além disso, o Cerrado possui poucas áreas sob proteção integral, e a expansão da fronteira agropecuária tem se intensificado desde a década de 70. Por isso, é fundamental promover a consciência ambiental na comunidade local do Vale do São Patrício.

A preservação do bioma em que vivemos é uma questão crucial para garantir a sustentabilidade do planeta e, conseqüentemente, a qualidade de vida das futuras gerações. Nesse sentido, é essencial que as crianças, desde cedo, sejam conscientizadas sobre a importância da conservação ambiental e dos impactos que as ações humanas têm sobre o meio ambiente. Para promover essa conscientização, é fundamental que haja uma colaboração entre as instituições de ensino, as famílias da comunidade e as empresas locais. A educação ambiental deve ser abordada em todas as esferas da sociedade, desde o ambiente escolar até o ambiente de trabalho, a fim de criar uma cultura de preservação ambiental.

Os trabalhos foram feitos com crianças nos anos escolares iniciais. Nessa fase, são comuns desvios linguísticos, os quais fazem parte do aprendizado!

# Sumário

## **Instituto Federal Goiano - Campus Ceres 06**

Apresentação 07

Trabalhos dos filhos de servidores 09

## **Centro de Educação Costa e Silva 23**

Apresentação 24

Trabalhos dos estudantes 25

## **Colégio Imaculada Conceição 38**

Apresentação 39

Trabalhos dos estudantes 40

## **Escola Letra Viva 56**

Apresentação 57

Trabalhos dos estudantes 58

## **Escola Raimundo Ubaldino de Freitas 78**

Apresentação 79

Trabalhos dos estudantes 80

# Instituto Federal Goiano

**Campus  
Ceres**

O Instituto Federal Goiano Campus Ceres nasceu com o propósito de promover educação gratuita e de qualidade para todos. Suas atividades tiveram início ainda como Escola Agrotécnica Federal de Ceres (EAFCe), com o foco na educação agrícola e, aos poucos, foi incorporando outros cursos e outras áreas. Nesse contexto, o curso técnico em Meio Ambiente iniciou suas atividades no ano de 2005, a fim de atender a demanda por profissionais habilitados a atuarem na gestão ambiental, bem como na promoção do desenvolvimento sustentável dos recursos naturais.

A criação do curso técnico em Meio Ambiente se deu pela necessidade de se atuar no enfrentamento dos desafios relacionados à proteção, conservação e uso sustentável do patrimônio natural na instituição/região. Nesse cenário, o curso ousou dar pequenos passos, dentre os quais destacam-se a criação das trilhas ecológicas, em parceria com UnB; a implantação dos MDRs (Módulos Demonstrativos de Recuperação de Áreas Degradadas com Espécies de Usos Múltiplos) pela EMBRAPA; a implantação dos SAFs (Sistemas Agroflorestais) pelos professores Osvaldinho e Décio, entre outros. Essas ações contribuíram para que o curso alavancasse e passasse a ser uma vitrine de tecnologias ambientais para a comunidade. Vale ressaltar que as trilhas ecológicas são um marco no campus, uma vez que são a porta de entrada para a visita de comunidades externas, proporcionando momentos de educação ambiental e reflexão àqueles que participam da atividade.

Trabalhar com a questão ambiental sempre envolveu muitos desafios e com relação ao curso, não foi diferente. Porém, aos poucos, as barreiras foram ruindo, o que contribuiu para que o curso fosse reconhecido dentro e fora do campus e alcançasse algumas mudanças importantes no que diz respeito ao paradigma de desenvolvimento rural convencional. Além disso, o curso foi responsável por capacitar centenas de profissionais aptos a contribuir com o desenvolvimento sustentável de nossa sociedade. Outras conquistas que sobressaem são a implantação da mini usina de geração de energia fotovoltaica, do biodigestor para o tratamento de resíduos da suinocultura e da unidade de compostagem para resíduos orgânicos em geral, entre inúmeros projetos de pesquisa e extensão que abordam os temas ambientais.

Na trilha desse desenvolvimento, com a transformação em Instituto Federal, em 2008, tiveram início os cursos de bacharelado em Agronomia e Zootecnia, que reforçaram a vocação agropecuária da instituição,

porém, incorporando as atuais perspectivas de uso sustentável dos recursos naturais. Além disso, a criação dos cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas e Química, possibilitaram a formação de profissionais atentos às questões ambientais e capazes tecnicamente de contribuir com o processo de análise e gestão dos recursos naturais.

Atualmente, o curso Técnico em Meio Ambiente do Campus Ceres é oferecido na modalidade integrada, com ingresso anual e duração de três anos, após os quais, os aprovados fazem jus ao diploma de Ensino Médio e de Técnico em Meio Ambiente, o que lhes possibilita ingressar no ensino superior ou serem absorvidos por atividades e empresas que necessitam de profissionais da área ambiental.



# **Trabalhos dos filhos de servidores**

## O cerrado e as suas belezas.

Rubiataba, 10 de outubro de 2022.

Querida madrinha!

O cerrado é lindo e interessante, ele é muito importante para a vida de muitos animais e das seres humanos. Nele encontramos várias espécies de animais como: tamanduá bandeira, lobo guará, tatu e outros. Além de muitas frutas como caju, mangapequi, ingá, etc.

Por isso, precisamos proteger os animais, as plantas, os rios e suas nascentes. Devemos plantar muitas árvores e evitar as queimadas para que a natureza continue maravilhosa.

Quando eu crescer eu quero ter um cerrado bem protegido para que eu possa aproveitar das suas belezas, como banhar na rio que eu gosto muito.

Beijos! Andressa Cássia Mateus Silva.



**Andressa Cássia**

Afilhada da Ana Paula e do Cleiton

**Ana Paula Santos Oliveira**

Servidora do Instituto Federal

Goiano - Campus Ceres

**Cleiton Mateus Sousa**

Diretor do Instituto Federal

Goiano - Campus Ceres



Obs.: embora bem adaptadas ao clima do Cerrado e abundantes em nossa região, as mangueiras não são nativas do Brasil.

Ceres, 14 de outubro de 2022

Querida amiga Luísa

O cerrado ocupa um quarto do território brasileiro e são mais de dois milhões de km quadrados. Ele tem 5% de todas as espécies de plantas e se conecta com quatro dos cinco biomas brasileiros.

Mas vem acontecendo uma coisa muito triste: estão colocando fogo, derrubando árvores e destruindo as casas dos animais para plantar soja ou para fazer pasto para o gado.

Eu me sinto triste por isso, eu amo animais e eles estão ficando sem casa. Destruir o cerrado é destruir o nosso futuro.

E o que nós crianças podemos fazer? Podemos falar sobre o cerrado e a sua importância para todo mundo que a gente conhece. Quanto mais pessoas souberem mais defensores o cerrado terá!



Ana Luisa Ferreira Longo  
Filha do Felipe



Felipe Longo Martins  
Servidor do Instituto Federal  
Goiano - Campus Ceres

## Cara presidente do Brasil

Meu nome é Antônio. Sou filho do bioma cerrado e me orgulho dele, mas me preocupa com a maneira com que ele vem sendo tratado. Um bioma tão rico e tão importante merece mais consideração e cuidado, afinal nele nascem as águas que vão formar as principais bacias hidrográficas brasileiras. Além dessa riqueza hídrica, o cerrado ainda abriga uma das maiores variedades de plantas e animais do planeta. Essa biodiversidade precisa ser preservada, por isso escrevo esta para dizer que pode contar comigo para fazer a minha parte e contar com meu trabalho como presidente deste país para fazer a sua, na defesa e cuidado desse bioma tão importante para todos nós.

Esperançosamente:

Antônio Santiago e Silva.



Antônio Santiago e Silva  
*Filho da Natália*



Natália Santiago de  
Menezes  
*Professora do Instituto Federal  
Goiano - Campus Ceres*



Elen Silva  
Machado



**Elen Silva Machado**  
*Filha do Roriz*

O cerrado é um bioma muito rico em biodiversidade, com mais de 330 mil espécies de árvores e animais.



**Roriz Luciano Machado**  
*Professor do Instituto Federal Goiano - Campus Ceres*

Obs.: não há um consenso entre a comunidade científica sobre a quantidade de espécies de árvores e animais no bioma Cerrado e esse valor pode variar, dependendo da referência utilizada.

# Lindo Cerrado

Gabriel Baleroni R. de Godoy

no ventre do cerrado  
se escondem animais  
onças, capivaras e araras  
todos vivendo em paz

uma mata seca  
mas também seca  
com troncos de troncos grossos e todos  
com orquídeas bellas  
de flores cor rosa e amarela

de mata sapos e gulos  
fazem ruídos de cantoria  
felizes vivem  
deixando a mata em alegria

Cigarras e araras  
acordam a todos de manhã  
os rios correm com lindos peixes  
que comem os frutos de buriti e café

na terra petambullós, saguara  
procurando cupins formigas  
para se alimentarem  
antes que a cascavel possa lhe matar

o onça briga com o porco espinho  
e sai mau no pedaço  
a grama do cerrado  
não é de aço

Araras e tucanos pousam nas árvores  
para comer pequi  
e assim é o lindo cerrado.



**Gabriel Baleroni**  
Rodrigues de Godoy  
Filho do Marcelo e da Heloisa

**Marcelo Marcondes de  
Godoy e Heloisa Baleroni  
Rodrigues de Godoy**

Professores do Instituto Federal Goiano  
- Campus Ceres



As árvores do cerrado, em geral, possuem baixo porte e caules contorcidos.



Gustavo Rezende  
Moreira Marinho  
*Filho da Nara*

Nara Rezende Moreira  
Marinho  
*Servidora do Instituto Federal  
Goiano - Campus Ceres*





**Helara Soares Liberato**  
*Filha da Clariany*

**Clariany Soares Cardoso**  
*Servidora do Instituto Federal  
Goiano - Campus Ceres*





Jorge Lourenço França  
*Filho da Marcela*

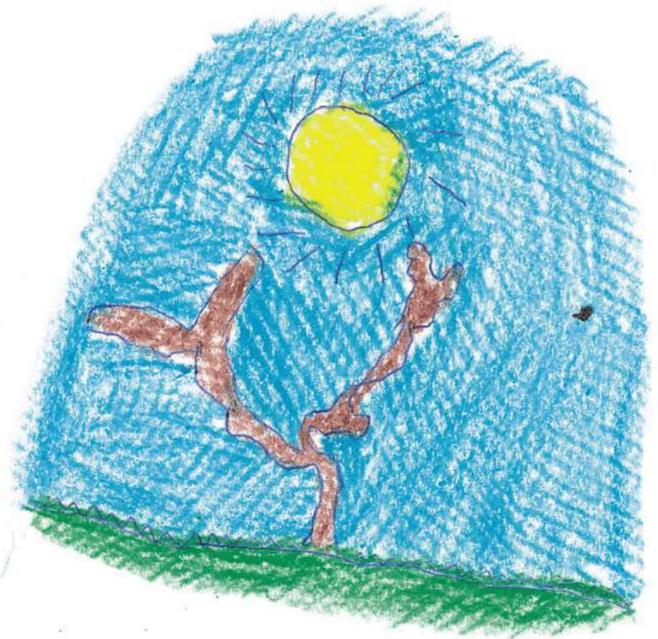
Marcela Dias França  
*Professora do Instituto Federal  
Goiano - Campus Ceres*



## O nosso grande e exuberante cerrado

Meu cerrado, grande cerrado  
 Tem muita fauna e muita flora  
 É um rio que está sendo desmatado  
 Sem você já não sei o que fazer

De uma fauna um pouco eu vou falar  
 Aqui tem jacaré e lobo-guará  
 Rapo-cunuru e teiú  
 Tamanduá e gambá  
 Onça, tatu e muito mais  
 Esta flora sei um pouco  
 Sempé-viva e buriti  
 Ipê, bobó e liliandra  
 Eu sei que tem muito mais, tá afim de pequi



Infelizmente está sendo desmatado  
 o nosso lindo cerrado  
 por gananciosos sendo explorado  
 fazendas estão surgindo  
 as árvores morrendo  
 os bichos fugindo e o fogo se espalhando  
 Essas pessoas não sabem com o que estão substituindo  
 mas existem pessoas boas  
 que estão protegendo o cerrado  
 a boa agricultura familiar  
 e com empresas como a APA nos ajudando  
 para fazer um mundo melhor para se morar



**Luis Felipe Ferreira Longo**  
 Filho do Felipe



**Felipe Longo Martins**  
 Servidor do Instituto Federal  
 Goiano - Campus Ceres

## O Cerrado

O cerrado é lindo  
mas também  
tem o mal e o bem,  
Existem os capadões  
E os zeladores  
de animais.



A natureza,  
Ipês roxos e amarelos,  
Patos e quero-queros,  
Saracurus e urubus,  
Urubus e amoras.

As pessoas tem que ter preservação  
ao cerrado,  
sentimentos e coração  
aos animais que morrem  
com os queimados e desmatamento.

A arara-vermelha é uma ave encantadora, encontrada em diversos biomas, incluindo a Amazônia, a Mata Atlântica e o Cerrado.



**Marco Túlio Pereira da Cruz**  
Vizinho do Marcelo e da Heloisa

**Marcelo Marcondes de  
Godoy e Heloisa Baleroni  
Rodrigues de Godoy**  
Professores do Instituto Federal Goiano  
- Campus Ceres





**Mateus Oliveira Sousa**  
*Filho da Ana Paula e do Cleiton*

**Ana Paula Santos Oliveira**  
*Servidora do Instituto Federal  
 Goiano - Campus Ceres*  
**Cleiton Mateus Sousa**  
*Diretor do Instituto Federal  
 Goiano - Campus Ceres*





**Théo D'Lucca Sousa**  
Bessa  
*Filho da Denise*



**Denise Francisca de Sousa**  
*Servidora do Instituto Federal Goiano - Campus Ceres*

O cerrado brasileiro abriga diversas espécies de macacos e micos, que desempenham um papel fundamental na ecologia desse bioma.

Entre as espécies encontradas estão o macaco-prego (*Sapajus spp.*), o sagui-de-tufos-pretos (*Callithrix penicillata*), o sagui-de-cara-branca (*Callithrix geoffroyi*), entre outros.

**Centro  
de  
Educação**

**Costa e Silva**

O Centro Municipal de Educação Infantil Costa e Silva (CMEI – Costa e Silva), localizado na Avenida Rui Barbosa, Setor Planalto, no Município de Rialma – GO, é uma instituição pública municipal de Educação Infantil, que atende crianças na idade da pré-escolar : de três a cinco anos.

O CMEI – Costa e Silva realiza suas atividades didático-pedagógicas norteadas pelos documentos, a saber: Constituição Federal/1988; Lei Diretrizes e Bases da Educação Nacional/1996; Base Nacional Comum Curricular/2017; Documento Curricular para Goiás/2019 e Documento Curricular para Rialma Educação Infantil/2020. Por meio desses documentos, a instituição foca, dentre outros, nos valores culturais da cultura rialmense, da goianidade e da brasilidade.

Sob essas premissas, no ano de 2022, as crianças pequenas do Jardim III, agrupamento de cinco anos, trabalharam o “Projeto Biomas do Cerrado”, em parceria com o IF Goiano Campus Ceres. As professoras planejaram, tendo em vista os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, presentes no DCREI/2020, a saber: (RI-EI03ET02) Conhecer e relacionar os diferentes biomas do cerrado goiano encontrados em nossa região e suas características . Por meio desses objetivos, as crianças participaram de várias vivências, incluindo visita à trilha ecológica do IF Goiano Campus Ceres. Além disso, estiveram presentes em evento realizado pela Secretaria do Meio Ambiente de Rialma, quando visitaram uma exposição na “Semana do Meio Ambiente”, e assistiram à palestra realizada por alunos do IF Goiano aqui na instituição, entre outras práticas, que culminaram nos desenhos feitos pelas crianças, com o tema “Cerrado, o nosso bioma”.

Para que esses desenhos fossem realizados pelas crianças, demonstrando, em linguagem pictórica, todos os conhecimentos apropriados por elas acerca do cerrado e suas diversidades, todos os aspectos acima explicitados se articularam, pois não seria possível chegar à expressividade dos desenhos de forma isolada. O CMEI-Costa e Silva reconhece a importância dessas parcerias para trabalhar temas como o meio ambiente, pois acredita-se que a formação humana na infância, enfatizando os temas ambientais, pode ser decisiva para a formação de sujeitos responsáveis e comprometidos com a preservação do meio ambiente e de suas espécies.



# **Trabalhos dos estudantes**



**Gabriel Rufino Real  
Peixoto**  
*Aluno da Greice*



**Greice Aparecida  
Ferreira Rael**  
*Professora do Centro de  
Educação Costa e Silva*

O cerrado brasileiro é conhecido por sua incrível diversidade de espécies, abrigando uma variedade única de flora e fauna, adaptadas a um ambiente caracterizado por períodos de seca e chuva bem definidos.



O tamanduá-bandeira é conhecido por ser um animal solitário e tímido, preferindo evitar o contato com outros de sua espécie.



**Joaquim Monteiro Faria**  
*Aluno da Greice*



**Greice Aparecida Ferreira Rael**  
*Professora do Centro de Educação Costa e Silva*

No cerrado brasileiro, você pode encontrar algumas espécies de pica-paus, essas aves desempenham um papel importante no ecossistema, ao contribuírem com o controle de população de insetos.



**Marianna Oliveira de Andrade**  
*Aluna da Simone*



**Simone Junqueira Matias**  
*Professora do Centro de Educação Costa e Silva*



Miguel Mendes dos Santos  
*Aluno da Greice*



Greice Aparecida Ferreira Rael  
*Professora do Centro de Educação Costa e Silva*



**Miguel Oliveira Rocha**  
Aluno da Simone



**Simone Junqueira  
Matias**  
Professora do Centro de  
Educação Costa e Silva

Os tucanos são conhecidos por seus bicos longos e coloridos, que podem variar em cores, como laranja, vermelho e verde. São encontrados nos dosséis das florestas tropicais da América do Sul, no bioma do Cerrado e da Mata Atlântica.



**Myguel Costa de Alencar**  
*Aluno da Greice*



**Greice Aparecida Ferreira Rael**  
*Professora do Centro de Educação Costa e Silva*

O cerrado atua como uma esponja natural, absorvendo água durante os períodos chuvosos e liberando-a gradualmente durante os períodos de seca, contribuindo para o abastecimento de água ao longo do ano.



Raphael Souza Medeiros  
*Aluno da Greice*



Greice Aparecida Ferreira Rael  
*Professora do Centro de Educação Costa e Silva*

O caju-do-cerrado - também conhecido como cajuí - é uma árvore nativa do cerrado brasileiro, que desempenha um papel importante na biodiversidade desse ecossistema. Suas frutas, conhecidas por seu alto valor nutricional, são apreciadas tanto pela fauna quanto pelos seres humanos.



**Sara Geovana Silva Souza**  
*Aluna da Simone*



**Simone Junqueira Matias**  
*Professora do Centro de Educação Costa e Silva*

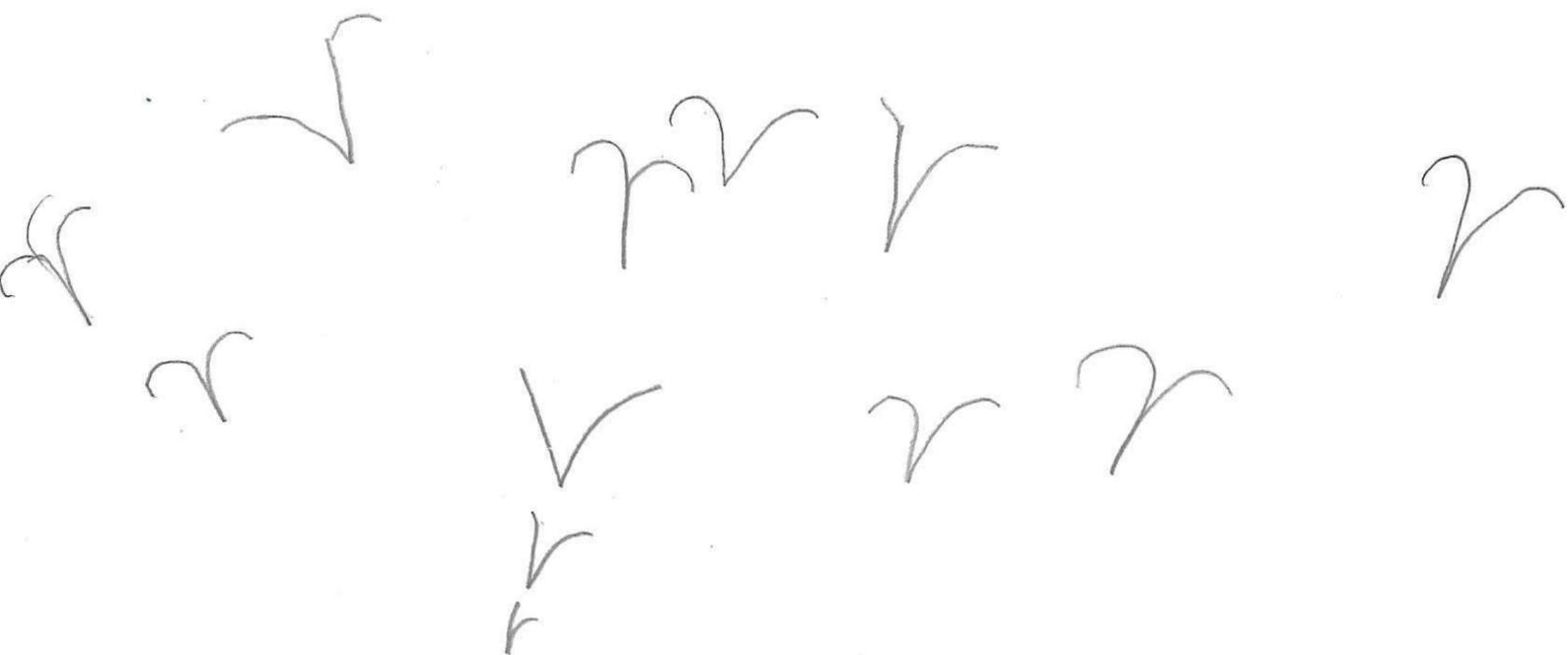
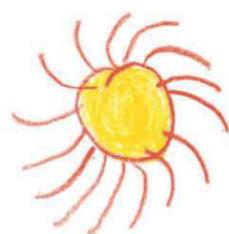
O tamanduá-bandeira é uma espécie de mamífero, encontrada no cerrado brasileiro, que desempenha um papel importante no controle de populações de formigas e cupins.



**Sophia de Oliveira Dourado**  
*Aluna da Greice*



**Greice Aparecida Ferreira Rael**  
*Professora do Centro de Educação Costa e Silva*



Sophia Garcia dos Santos  
*Aluna da Simone*



Simone Junqueira Matias  
*Professora do Centro de Educação Costa e Silva*

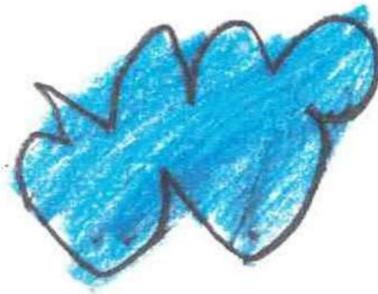
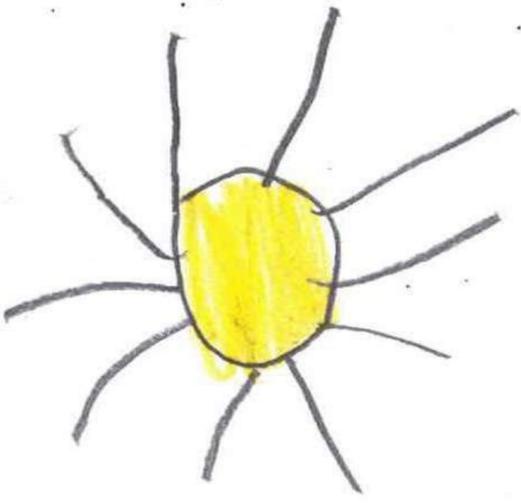


Thomas Muller de A.  
Souza Melo  
*Aluno da Greice*



Greice Aparecida  
Ferreira Rael  
*Professora do Centro de  
Educação Costa e Silva*

As chuvas são essenciais para a manutenção do cerrado brasileiro, pois permitem tanto o desenvolvimento de sua rica biodiversidade, quanto a regeneração das áreas afetadas pelas queimadas.



Em 1961, o presidente do Brasil declarou o pau-brasil, a Árvore Nacional e o ipê-amarelo, a Flor Nacional.



**Yan Gabriel Pires Alvarenga**  
*Aluno da Simone*



**Simone Junqueira Matias**  
*Professora do Centro de Educação Costa e Silva*

**Colégio**

**Imaculada  
Conceição**

É indiscutível a necessidade de conservação e defesa do meio ambiente. Para tanto, as pessoas precisam ser conscientizadas e, para que esta tomada de consciência se propague entre presentes e futuras gerações, é importante que se trabalhe a educação ambiental dentro e fora da escola, incluindo projetos que envolvam os alunos. Várias ações estão sendo trabalhadas no Colégio Imaculada Conceição ao longo do ano, tais como: distribuição de sementes mágicas para plantio, acompanhamento do crescimento com registros do processo, participação em trilhas ecológicas em parceria com o SEMMAS, distribuição e plantio de mudas. Também no dia de São Francisco de Assis, realizamos ações para a conscientização sobre o cuidado com os animais e o meio ambiente, como parte integrante do Projeto Despertar “O grito da irmã e mãe Terra”. A equipe do Colégio Imaculada Conceição, sente-se honrada em participar do PROJETO ALGODÃO-DO-CERRADO, do IF Goiano – Campus Ceres.



# **Trabalhos dos estudantes**

O cerrado é um bioma que está naturalmente adaptado às queimadas sazonais, que ocorrem no período de seca. No entanto, as queimadas frequentes e descontroladas, causadas pela ação humana, têm causado perdas significativas de biodiversidade, e impactado negativamente o clima e a qualidade do ar.



**Alana Luiza Soares Lima**  
*Aluna da Adriana*

**Adriana Aparecida  
de Carvalho**  
*Professora do Colégio  
Imaculada Conceição*

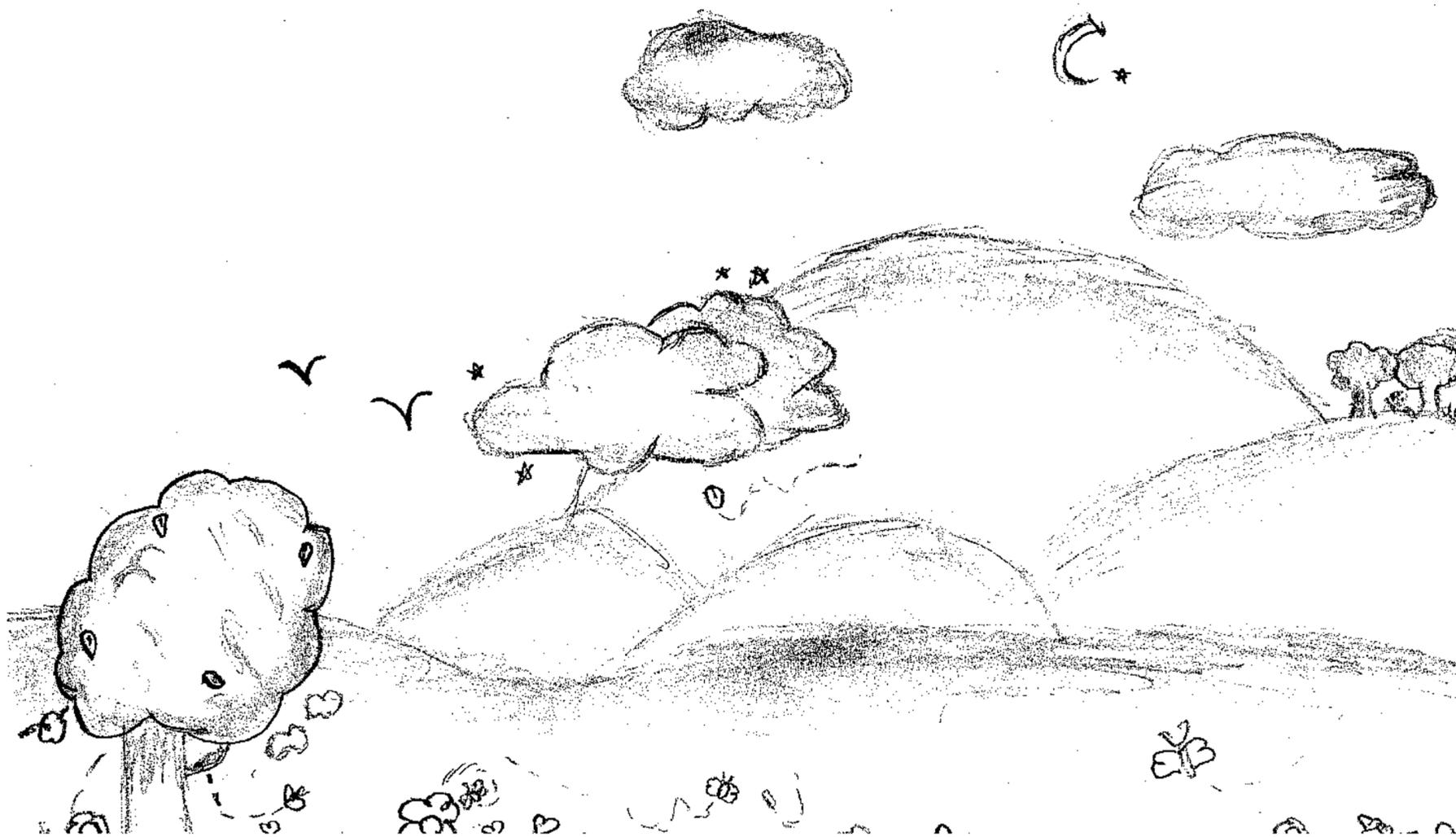


Se não preservarmos o meio ambiente o mundo  
pode morrer.

Algumas atitudes devem mudar  
não podemos esquecer.

É tanto lixo espalhado,  
água poluída e escassa.

Devemos fazer um combinado  
e começar a cuidar, pois o tempo passa.



Annanda Thereza Silva Melo  
Aluna da Ana Paula



Ana Paula  
Rodrigues  
Professora do Colégio  
Imaculada Conceição

O cerrado é tão lindo, tão rico que chega a ser sagrado. Um lugar que merece respeito e carinho.



Davi Luís de Paiva Pereira  
Aluno da Cynthia



Cynthia Michelle de Sá  
Professora do Colégio  
Imaculada Conceição



Davi Pires Lacerda  
Aluno da Adriana

Adriana Aparecida  
de Carvalho  
Professora do Colégio  
Imaculada Conceição





Emanuely Cristina Araújo  
*Aluna da Renata*

Renata Bernardes  
de Paiva  
*Professora do Colégio  
Imaculada Conceição*



Os pássaros desempenham um papel vital como dispersores de sementes, em ecossistemas ao redor do mundo. Ao se alimentarem de frutos, eles ingerem sementes, que podem ser transportadas a grandes distâncias antes de serem excretadas em diferentes locais.



Emily Geovana Andrade Leão  
Aluna da Renata

Renata Bernardes  
de Paiva  
Professora do Colégio  
Imaculada Conceição





José Lucas Rodrigues  
*Aluno da Dayse*



Dayse Mayara  
Oliveira Lopes  
*Professora do Colégio  
Imaculada Conceição*

Os cervídeos desempenham um papel crucial no ecossistema do cerrado brasileiro. Eles são herbívoros e exercem influência direta sobre a vegetação do cerrado, moldando indiretamente o ambiente ao se alimentarem de plantas e arbustos.



**Maria Eduarda Barbosa de Oliveira**  
*Aluna da Dayse*

**Dayse Mayara Oliveira Lopes**  
*Professora do Colégio Imaculada Conceição*





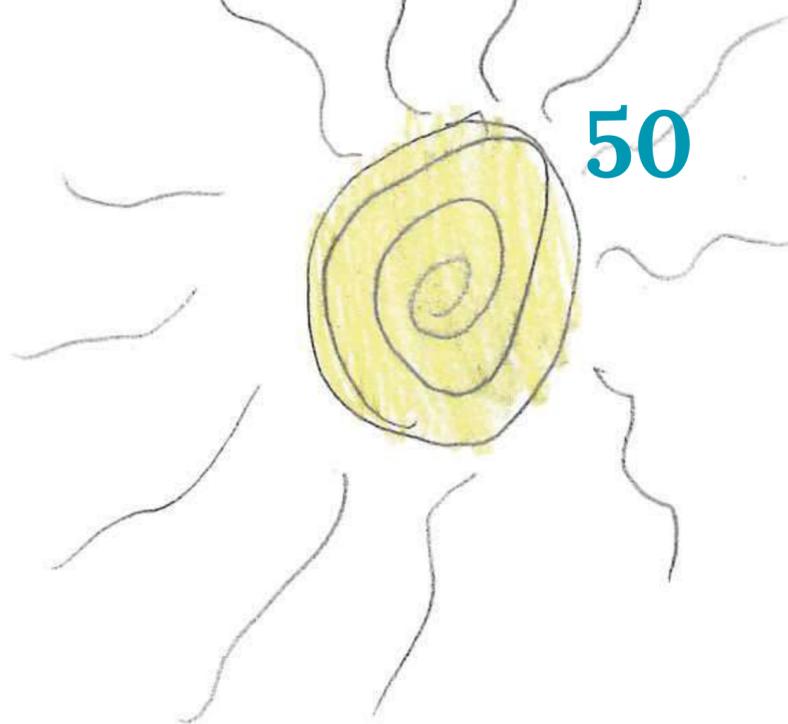
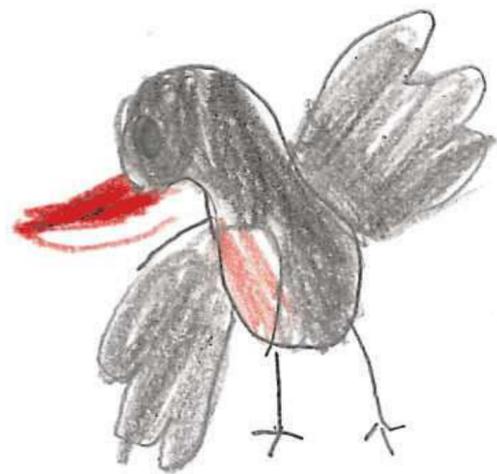
Os gatos-mouriscos preferem caçar durante o dia, quando estão mais ativos. São muito habilidosos ao se locomoverem em árvores, mas preferem caçar no chão.



Maria Luiza Rodrigues  
da Silva  
*Aluna da Jéssica*

Jéssica Cristina da  
Silva Cardoso  
*Professora do Colégio  
Imaculada Conceição*





Os cachorros-vinagre caçam em grupos pequenos e médios. Com isso, conseguem matar presas maiores, como capivaras, emas, veados e catetos.



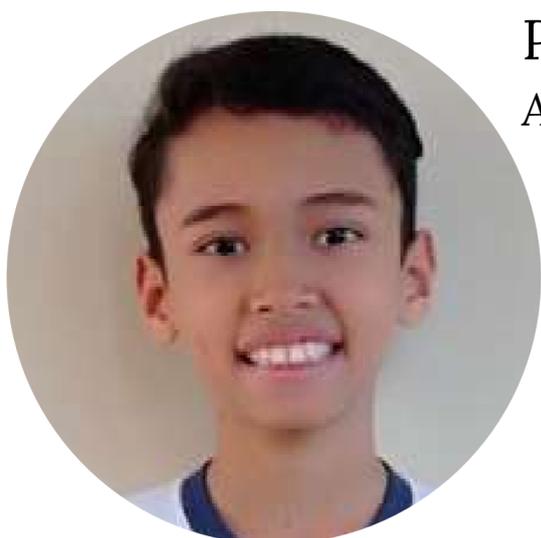
**Melissa Dias Faria**  
*Aluna da Dayse*

**Dayse Mayara  
Oliveira Lopes**  
*Professora do Colégio  
Imaculada Conceição*



O boto-do-rio Araguaia é uma espécie de golfinho de água doce, que habita a bacia do rio Araguaia, localizada no Brasil central. Esses botos têm um comportamento de caça único e fascinante. Eles caçam em grupos cooperativos, formando círculos, e forçando os cardumes de peixes a concentrarem no centro, tornando mais fácil a captura de suas presas.

Vamos cuidar da natureza  
porque ela é a nossa defesa



**Pedro Emanuel Barbosa e Silva**  
*Aluna da Renata*

**Renata Bernardes  
de Paiva**  
*Professora do Colégio  
Imaculada Conceição*



"O cerrado os campos e matas, os industriais, gado e  
 criação, nossos jovens tecendo o futuro poesia maior  
 de Goiás."

Samuel 4º CIC  
 Cerrado, 2022



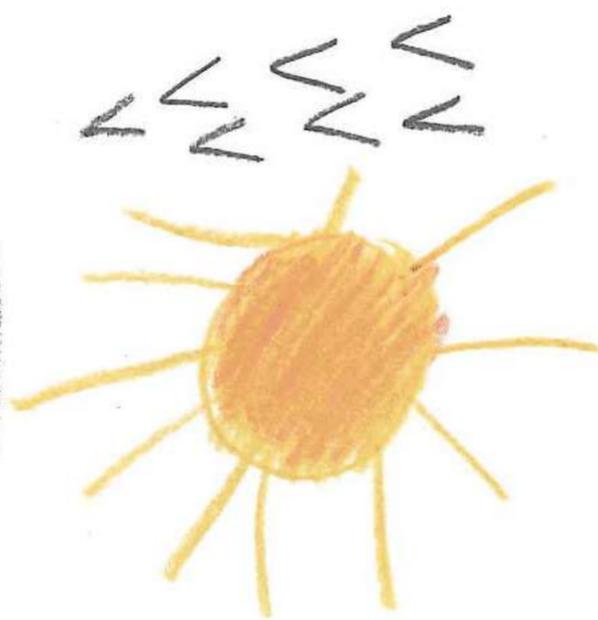
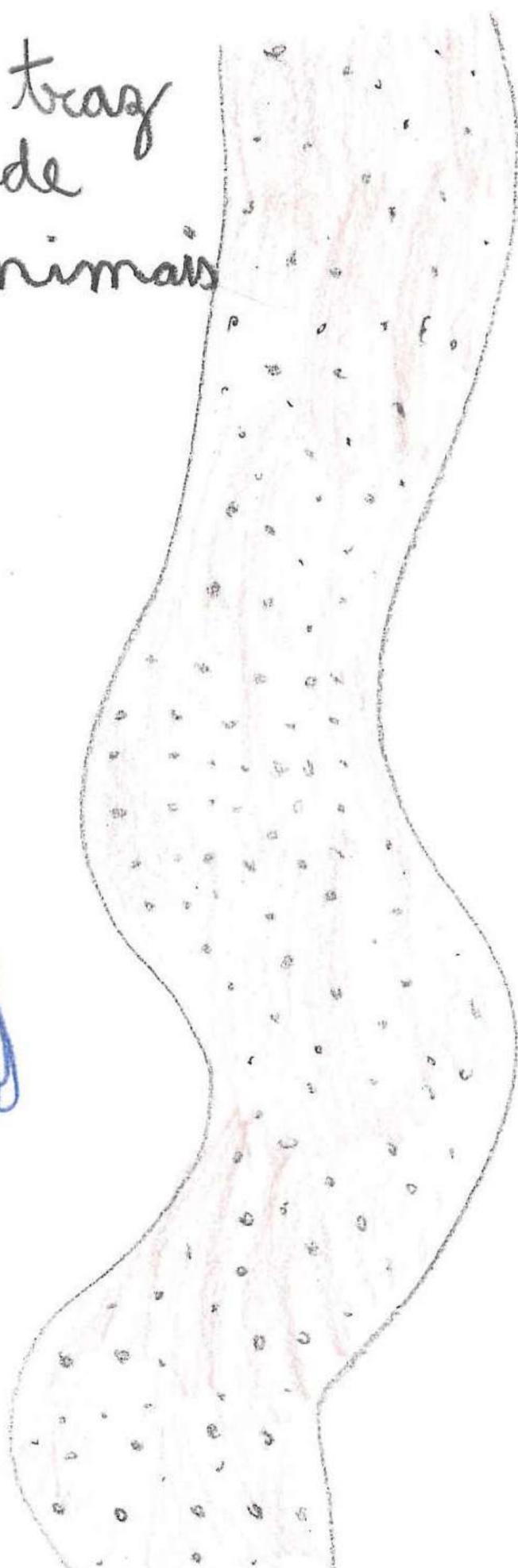
Samuel Pedro Gonçalves  
 Araújo  
 Aluno da Renata



Renata Bernardes  
 de Paiva  
 Professora do Colégio  
 Imaculada Conceição

Obs.: o hino do estado de Goiás ressalta as belezas do Cerrado, como podemos observar em trecho utilizado na arte do Samuel.

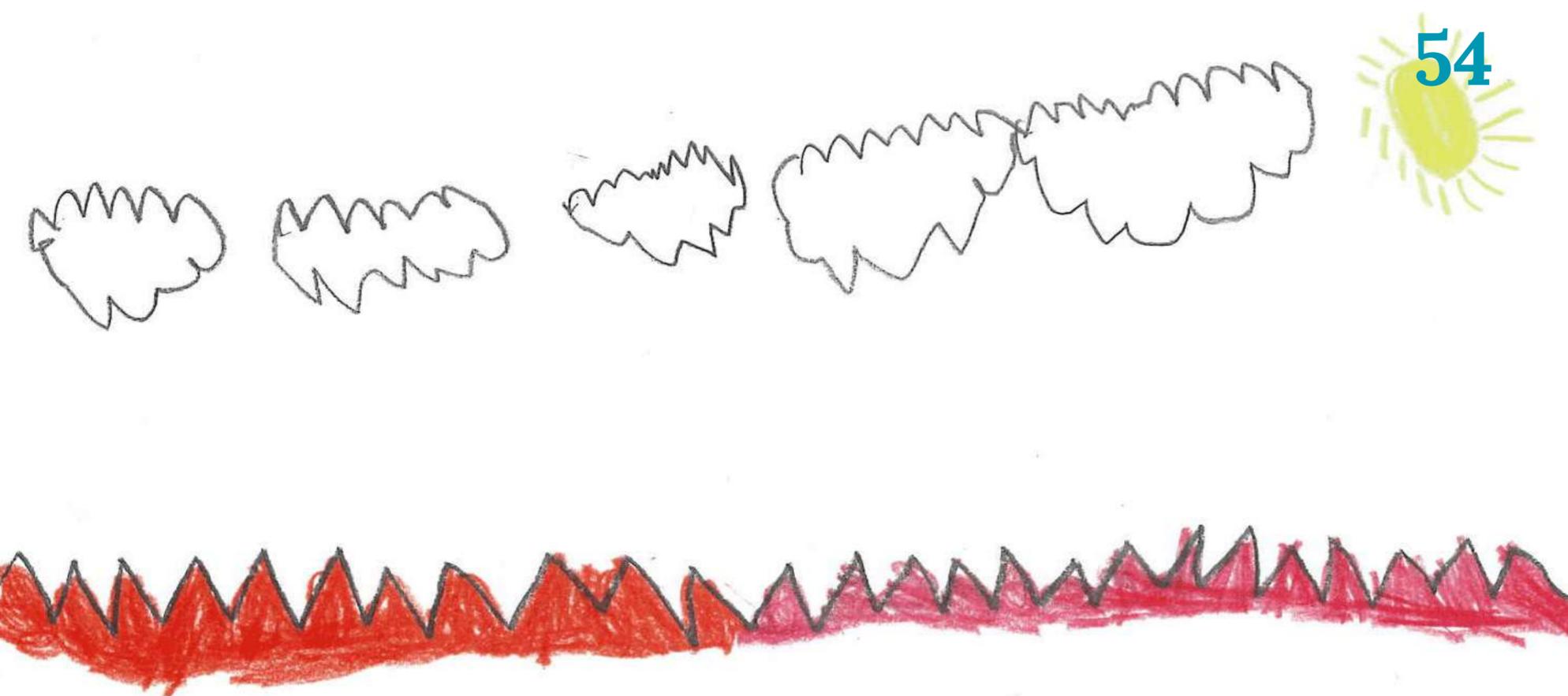

  
 O cerrado traz  
 uma riqueza de  
 plantas e animais



Sofia Lopes Cardoso  
Aluna da Adriana

Adriana Aparecida  
de Carvalho  
Professora do Colégio  
Imaculada Conceição





As queimadas ilegais no cerrado representam uma ameaça grave, causando destruição da vegetação, e contribuindo, negativamente, com as mudanças climáticas



Vicente Matias Girão  
*Aluno da Dayse*



Dayse Mayara  
Oliveira Lopes  
*Professora do Colégio  
Imaculada Conceição*

Não destrua as matas, árvores  
e flores que deixa nosso Cerrado  
com várias cores.



Wilson Temoteo Ferraz Filho  
*Aluno da Renata*

Renata Bernardes  
de Paiva  
*Professora do Colégio  
Imaculada Conceição*



**Escola**

**Letra Viva**

A Escola Letra Viva é um centro de referência educacional, que atua pela excelência na qualidade do ensino e desempenho dos(as) educadores(as), buscando e incentivando formas apropriadas de construção/apropriação do conhecimento, desenvolvendo as potencialidades dos estudantes e integrando-os(as) na sociedade. A Escola Letra Viva está situada à Rua Maria Sabina nº10 Setor Jardim Primavera Carmo do Rio Verde – GO, CEP 76.340-000. Em funcionamento desde 2006, oferece os seguintes cursos e modalidades: Creche: Maternal e Jardim I (2 e 3 anos); Pré-escola: Jardim II e Jardim III (4 a 5 anos) e 1ª fase do Ensino Fundamental: do 1º ao 5º ano em regime seriado anual.



# **Trabalhos dos estudantes**



Amanda Caetano  
*Aluna da Jéssica*



Jéssica Cristina de Oliveira  
*Professora da Escola Letra Viva*



**Ana Sofia  
Moreira Braga**  
*Aluna da Kenia*



**Kenia Rodrigues  
de Souza**  
*Professora da Escola  
Letra Viva*

As antas são consideradas "engenheiras" do ecossistema, já que suas pegadas e hábitos de escavação podem criar locais propícios para a acumulação de água, beneficiando a fauna e a flora da região.



**Arthur Leão Dutra**  
*Aluno da Jéssica*



**Jéssica Cristina  
de Oliveira**  
*Professora da Escola  
Letra Viva*

O cerrado brasileiro é uma das regiões mais ricas em recursos hídricos do país, sendo caracterizado por sua ampla rede de rios, córregos, ribeirões e nascentes.



**Bianca Tavares Alencar**  
Aluna da Kenia



**Kenia Rodrigues de Souza**  
Professora da Escola Letra Viva



**Cecília de Andrade Almeida**  
*Aluna da Kenia*



**Kenia Rodrigues de Souza**  
*Professora da Escola Letra Viva*

O lobo-guará é o maior canídeo da América do Sul. Ele possui pernas longas, pelagem avermelhada, orelhas grandes e uma crina na nuca. Apresenta comportamento solitário e é encontrado principalmente no cerrado brasileiro.



**Davi Lucas Mendes Marins**  
*Aluno da Cátia*



**Cátia Patrícia Preto Santos**  
*Professora da Escola Letra Viva*



**Henrique Antônio  
Azevedo Liégio**  
*Aluno da Daiane*



**Daianne Barbosa  
dos Santos**  
*Professora da Escola Letra  
Viva*

Os rios voadores, conhecidos também como “rios aéreos”, são produzidos pelas florestas e áreas úmidas, como a floresta amazônica. Eles contribuem com parte das chuvas que caem no cerrado.

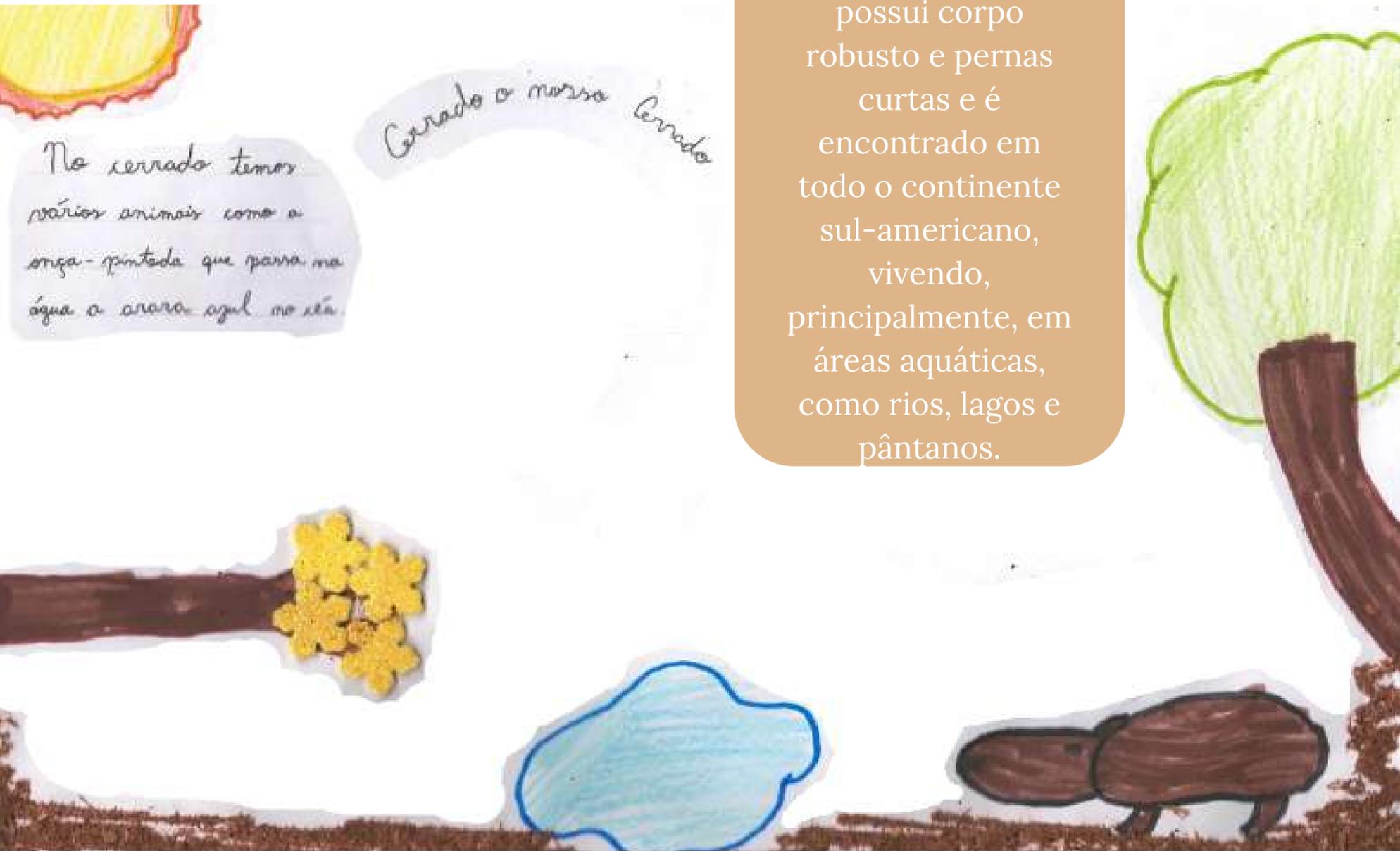


**Isabella Rodrigues  
Salustiano**  
*Aluna da Ana Paula*



**Ana Paula Bastos  
Pereira**  
*Professora da Escola Letra  
Viva*

Parte das árvores do cerrado economizam água perdendo, suas folhas durante a estação seca (inverno).



A capivara é o maior roedor do mundo. O animal possui corpo robusto e pernas curtas e é encontrado em todo o continente sul-americano, vivendo, principalmente, em áreas aquáticas, como rios, lagos e pântanos.



**Jordana Resende Teodoro**  
Aluna da Daianne



**Daianne Barbosa dos Santos**  
Professora da Escola Letra Viva



**Julia Gabrielly dos Santos Silva**  
Aluna da Daianne



**Daianne Barbosa dos Santos**  
Professora da Escola Letra Viva

A árvore do ipê amarelo fica totalmente desprovida de folhas durante a floração - processo que acontece de julho a setembro.



**Júlia Magalhães Lima**  
Aluna da Cátia



**Cátia Patrícia Preto Santos**  
Professora da Escola Letra Viva



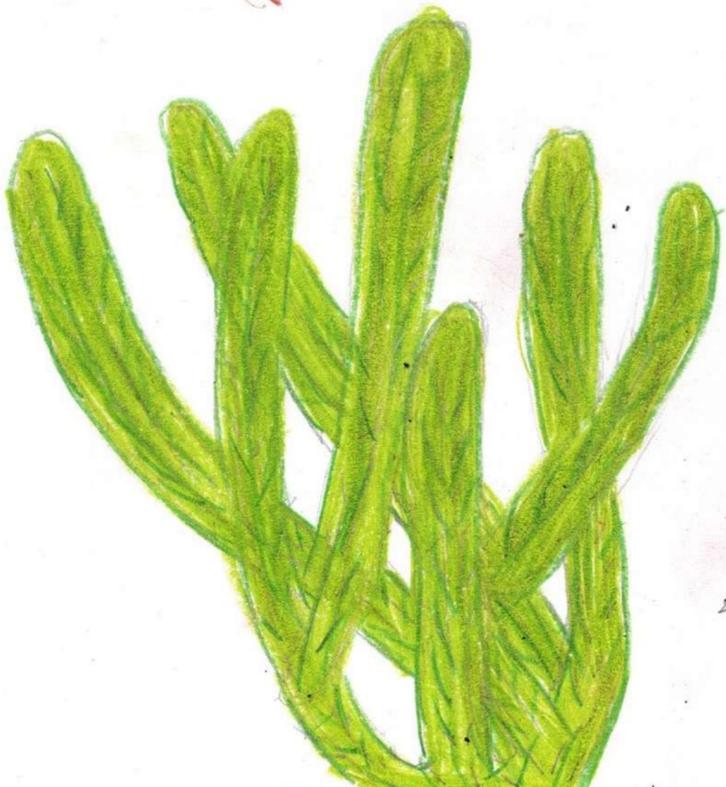
**Lis Andrade Arruda**  
*Aluna da Ana Paula*



**Ana Paula Bastos  
Pereira**  
*Professora da Escola Letra  
Viva*

Uma boa relação entre o homem e o cerrado envolve a conservação, o uso sustentável e a valorização da biodiversidade desse bioma, buscando benefícios duradouros para a fauna e flora.

Cacta é uma vegetação muito comum no cerrado.



O animal símbolo do cerrado é o lobo-guará



O cerrado é o segundo maior bioma brasileiro e o maior em diversidade do mundo.



Luan Henrique  
Toledo Dias  
Aluno da Cátia



Cátia Patrícia Preto  
Santos  
Professora da Escola  
Letra Viva

Obs.: Cactos são menos comuns no cerrado, em comparação com outros biomas, como a caatinga e a região semiárida do Nordeste do Brasil, onde essas plantas são predominantes. No entanto, no cerrado, especialmente em áreas de transição para o cerrado rupestre e campos rupestres, é possível encontrar algumas espécies de cactos, adaptados às condições específicas desse bioma.

O bioma mais biodiverso do mundo é a Floresta Tropical, especialmente as florestas tropicais úmidas, também conhecidas como florestas tropicais pluviais.



Maria Flor Ribeiro Parreira Viana  
Aluna da Kenia



Kenia Rodrigues de Souza  
Professora da Escola Letra Viva

Obs.: A jabuticabeira é 100% nativa da Mata Atlântica brasileira.



Maria Isabella Rosemberg Ferreira da Silva  
Aluna da Kenia



Kenia Rodrigues de Souza  
Professora da Escola Letra Viva



Miguel Henrique  
Rodrigues Sobrinho  
Aluno da Ana Paula



Ana Paula Bastos  
Pereira  
Professora da Escola Letra  
Viva

A onça-pintada (*Panthera onca*) é o maior felino das Américas, o terceiro maior felino do mundo, atrás apenas do tigre (*Panthera tigris*) e do leão (*Panthera leo*).

As onças-pintadas têm um padrão de pelagem único, com manchas em forma de roseta, que variam de tamanho e formato, tornando único cada indivíduo.



Paulo Antônio Cordeiro Costa Paiva  
*Aluno da Daiane*



Daianne Barbosa dos Santos  
*Professora da Escola Letra Viva*

As onças-pintadas são predadoras eficientes, frequentemente caçam à noite quando suas presas estão mais ativas. Sua dieta inclui uma variedade de animais, como cervos, porcos-do-mato, capivaras e até mesmo jacarés.



**Samara Toledo Dias**  
*Aluna da Daianne*



**Daianne Barbosa dos Santos**  
*Professora da Escola Letra Viva*



**Valentina Villane  
Cordeiro**  
*Aluna da Daiane*



**Daianne Barbosa  
dos Santos**  
*Professora da Escola  
Letra Viva*

O cachorro-do-  
mato tem dieta,  
que varia de acordo  
com a  
disponibilidade de  
alimento. Em áreas  
de perturbação  
humana, come  
frutas cultivadas,  
aves domésticas e  
até lixo.

**Escola**

**Raimundo  
Ubaldo  
de Freitas**

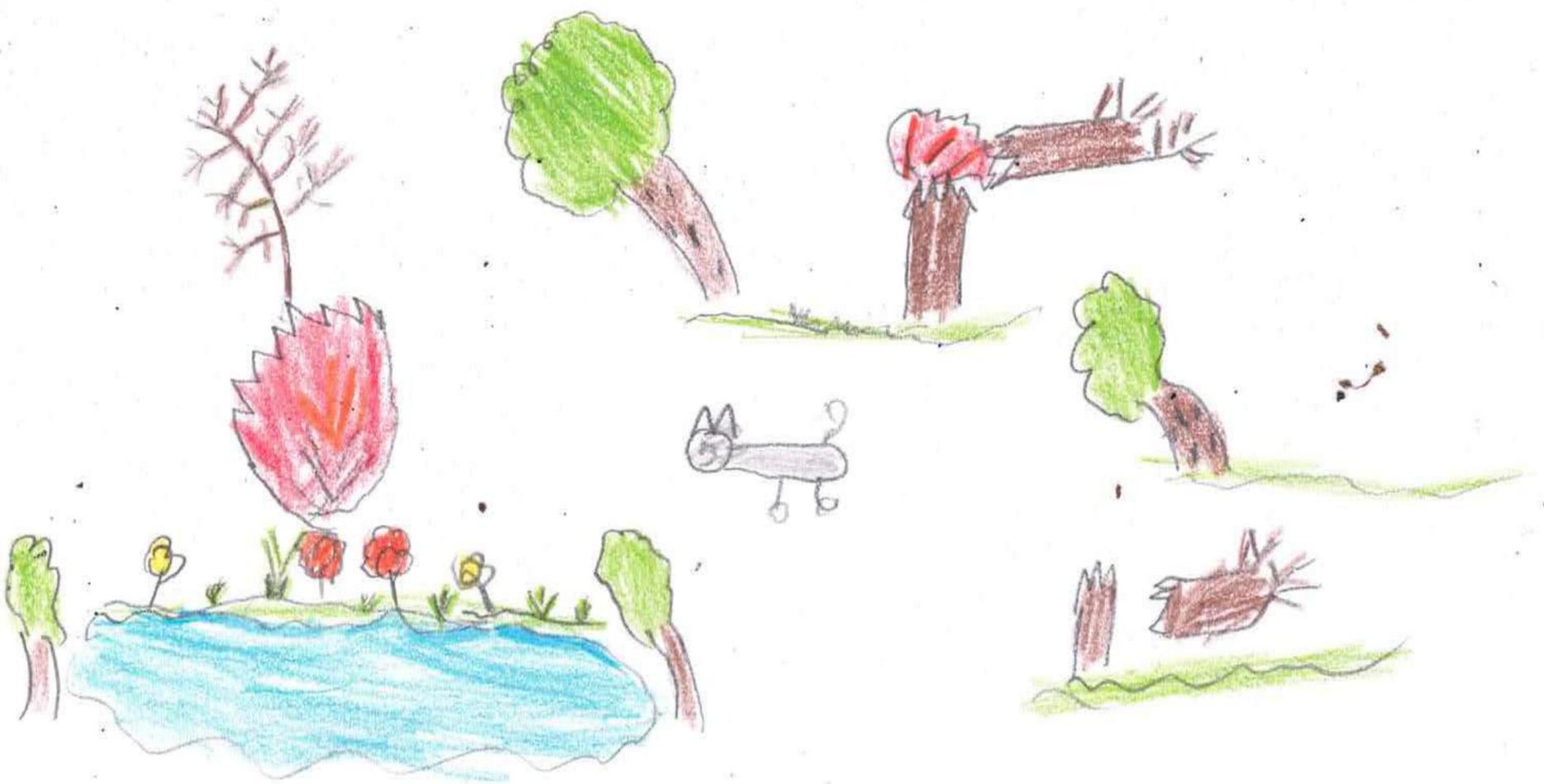
A Escola Municipal “Raimundo Ubaldino de Freitas”, localizada na Rua Lázaro da Luz S/N, Centro no Distrito de Cirilândia, Município de Santa Isabel – Goiás, CEP: 76.323.000, ministra a Educação Básica nos Níveis Ensino Fundamental de 9 anos de 1º ao 5º e Educação Infantil, compreendidos em grupos de crianças, de 04 e 05 anos, nos turnos matutino e vespertino. A instituição possui, ainda, uma extensão, no distrito de Natinópolis, situada à Rua São Sebastião s/n, contendo Ensino Fundamental de 09 anos, de 1º ao 3º ano e Educação Infantil de 04 e 05 anos, no turno vespertino. A escola foi criada pela Lei nº146/91 de 13 de Fevereiro de 1991, é mantida pelo Poder Público Municipal, administrada pela secretaria Municipal de Educação de Santa Isabel – Go e jurisdicionada à Subsecretaria Regional de Educação de Goianésia – Goiás. A unidade de ensino tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.



# **Trabalhos dos estudantes**

Tia secretária da Educação.

Tia Alina Bárbara, quero pedir uma ajudinha para senhores, o malvado, está cortando as árvores, do cerrado pode faze, mas mata e isso os animais está ficando sem casa, sem comida, sem água, o que vai acontecer? Outro dia vi um bichinho na estrada, minha mãe disse que era chegando casa e comida. Tia não deixa matar eles, ajudando com o cerrado ajuda. Cuidado e carinho. Ana Júlia Soares Costa.



Ana Júlia Soares Costa  
Aluna da Irany



Irany Dias  
Professora da Escola Raimundo  
Ubaldino de Freitas

Civilândia, 19 de agosto de 2022.

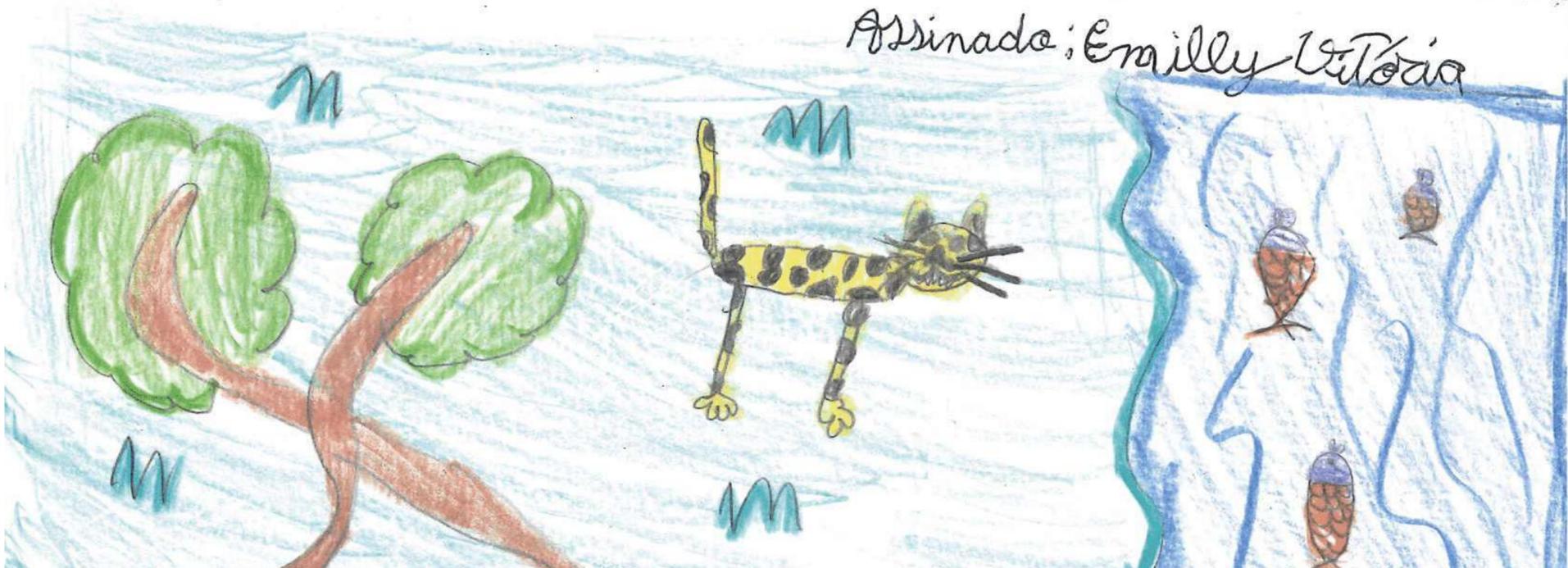
4º Ano

Querida, Tia Hélita.

Venho através dessa carta para-lhe falar um pouco do belo lugar chamado cerrado, lá é um lugar lindo cheio de árvores e muita vegetação, a maior parte do Brasil é cerrado, um lugar lindo para passar um tempo de lindas aventuras e para fazer um piquenique. As queimadas causam que os animais sumam, o homem transforma uma coisa linda em um horrível, lugar devido as destruições do meio ambiente para realizar plantações, com tudo o aquecimento global causando sérios problemas ambiental, havendo necessidade de um monitoramento ambiental. através de satélites para se falar que nossa região é rica em cerrados.

Fica por aqui, pretendo aprofundar nos estudos.

Assinado: Emilly Vitória



Emilly Vitoria Cândido Moreira  
Aluna da Hélita



Hélita Rodrigues Nunes  
Professora da Escola Raimundo  
Ubaldino de Freitas

Obs.: o "bioma cerrado" é um dos maiores do Brasil, abrangendo cerca de 22% do território brasileiro.

## o Bioma do cerrado.

- Olá venho através dessa carta pedi a todos que nos ajude a preservar o nosso Bioma do cerrado. Que é uma formação vegetal que conta com uma grande biodiversidade. Conhecido como a savana brasileira, é o segundo maior Bioma do Brasil e da América do Sul. Localiza-se em uma área com grande potencial aquífero e diversas tipos de vegetações. Por isso venho pedir ajuda, o homem está acabando com a natureza, arrancando as árvores, matando os animais, acabando com as águas, o cerrado pode acabar. Nos ajude.



Isadora Oliveira da Silva  
Aluna da Irany



Irany Dias  
Professora da Escola Raimundo  
Ubaldino de Freitas

O desmatamento do cerrado brasileiro é uma ameaça crescente à biodiversidade única desse bioma, afetando espécies endêmicas e ecossistemas vitais. Além disso, contribui para as mudanças climáticas, liberando grandes quantidades de carbono na atmosfera. A conservação do cerrado é essencial para proteger a natureza e combater o aquecimento global.



**Jatniely Alejandra García  
Rodríguez**  
*Aluna da Irany*



**Irany Dias**  
*Professora da Escola Raimundo  
Ubaldo de Freitas*

O cerrado é o lar de várias espécies de ipês - famosos por suas flores vibrantes que desabrocham na estação seca.



João Lucas Borges do Carmo  
*Aluno da Aline*



Aline Cristina Oliveira Silva  
*Professora da Escola Raimundo Ubaldino de Freitas*

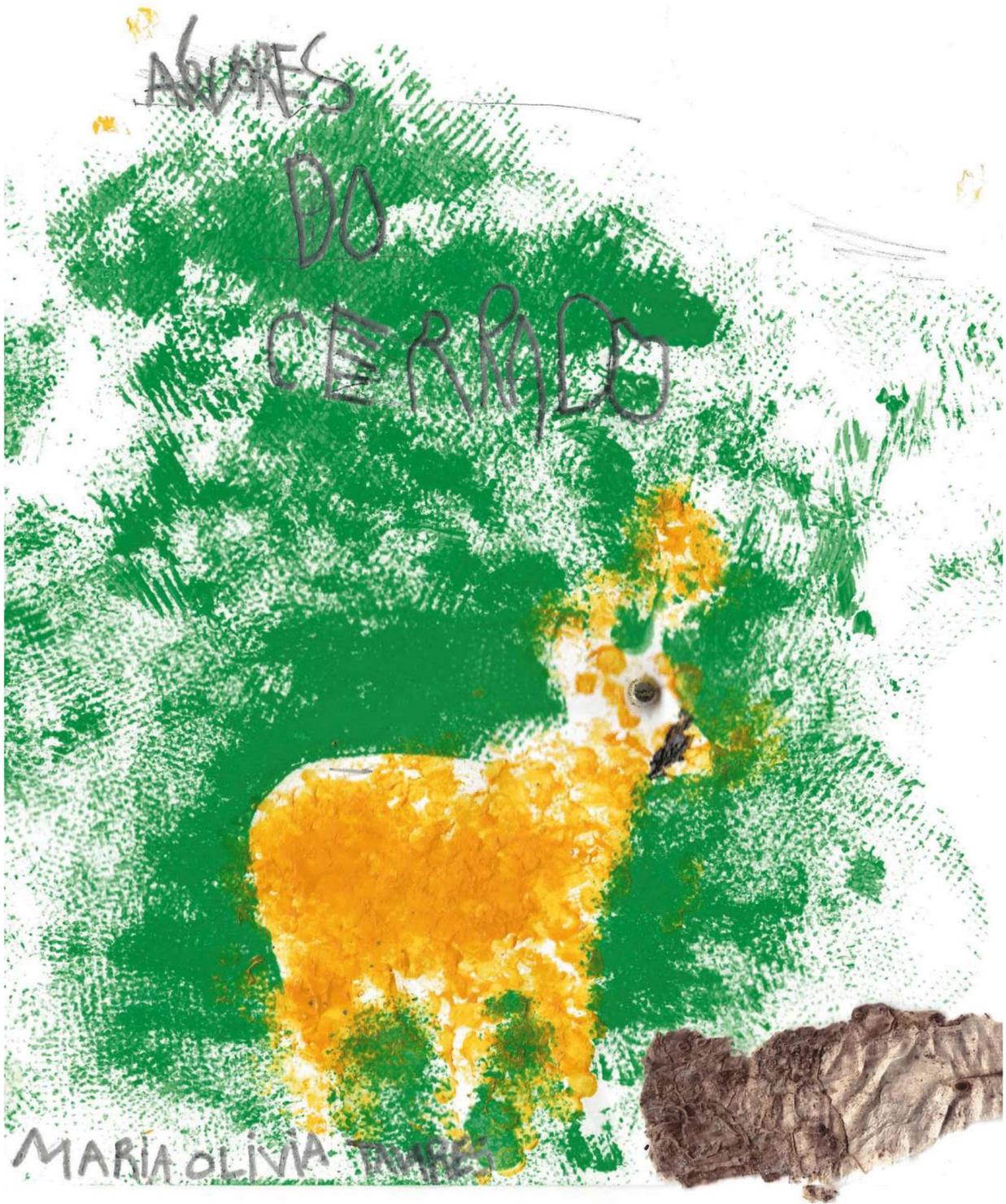
AAVORÉOOCERRAOP



Júlia França Ferreira  
*Aluna da Ana Paula*



Ana Paula Vasques Ferreira  
*Professora da Escola Raimundo  
Ubalino de Freitas*



**Maria Olívia Tavares  
da Fonseca**  
*Aluna da Tayza*



**Tayza Alves da Silva**  
*Professora da Escola  
Raimundo Ubaldino de  
Freitas*

Muitos animais do cerrado desenvolveram adaptações para sobreviver às condições sazonais e às secas. Dentre elas, destacam-se os mecanismos para armazenar água e as estratégias de estivação.



**Maria Sofia  
Correia Melo**  
*Aluna da Aline*



**Aline Cristina  
Oliveira Silva**  
*Professora da Escola  
Raimundo Ubaldino  
de Freitas*

O cerrado brasileiro é composto por diversas fitofisionomias, que abrangem desde formações florestais, como a Mata de Galeria e a Mata Ciliar, passando por formações savânicas, como o Cerrado Stricto Sensu, até formações campestres, como o Campo Limpo.



**Marya Alyce Ribeiro**  
*Aluno da Tayza*



**Tayza Alves da Silva**  
*Professora da Escola  
Raimundo Ubaldino de  
Freitas*

O padrão de manchas das onças-pintadas serve como camuflagem eficaz, ajudando-as a se esconderem e se aproximarem de suas presas com furtividade.

Arilândia, 21, de agosto de 2022

Querida vovó Izolide,

Estou com muita saudades de você, como está sua vida aí no Pará?

Já que você está longe, vou contar como é, minha vida aqui em Goiás. Aqui em Goiás temos um cerrado muito grande e lindo, o bioma cerrado ocorre principalmente no Planalto Central Brasileiro, estando presente em Goiás, Tocantins, Mato Grosso e entre outros estados. Acredita vovó, que o cerrado está abrangendo aproximadamente 24% do nosso território Brasileiro. Eu aprendi, que o cerrado é reconhecido como a Savana mais rica do mundo. Aqui no território do Rio de Goiás, encontramos uma produção intensiva de Agricultura, Pecuária e vegetação.

Enfim vovó, estou encantada com tanta beleza desse Estado.

Beijos de sua neta querida! Assinado: Mayza dos Santos Uliveira



Mayza dos Santos Oliveira  
Aluna da Hélita



Hélita Rodrigues Nunes  
Professora da Escola Raimundo  
Ubaldino de Freitas

Lyonísia, 20 de agosto de 2022

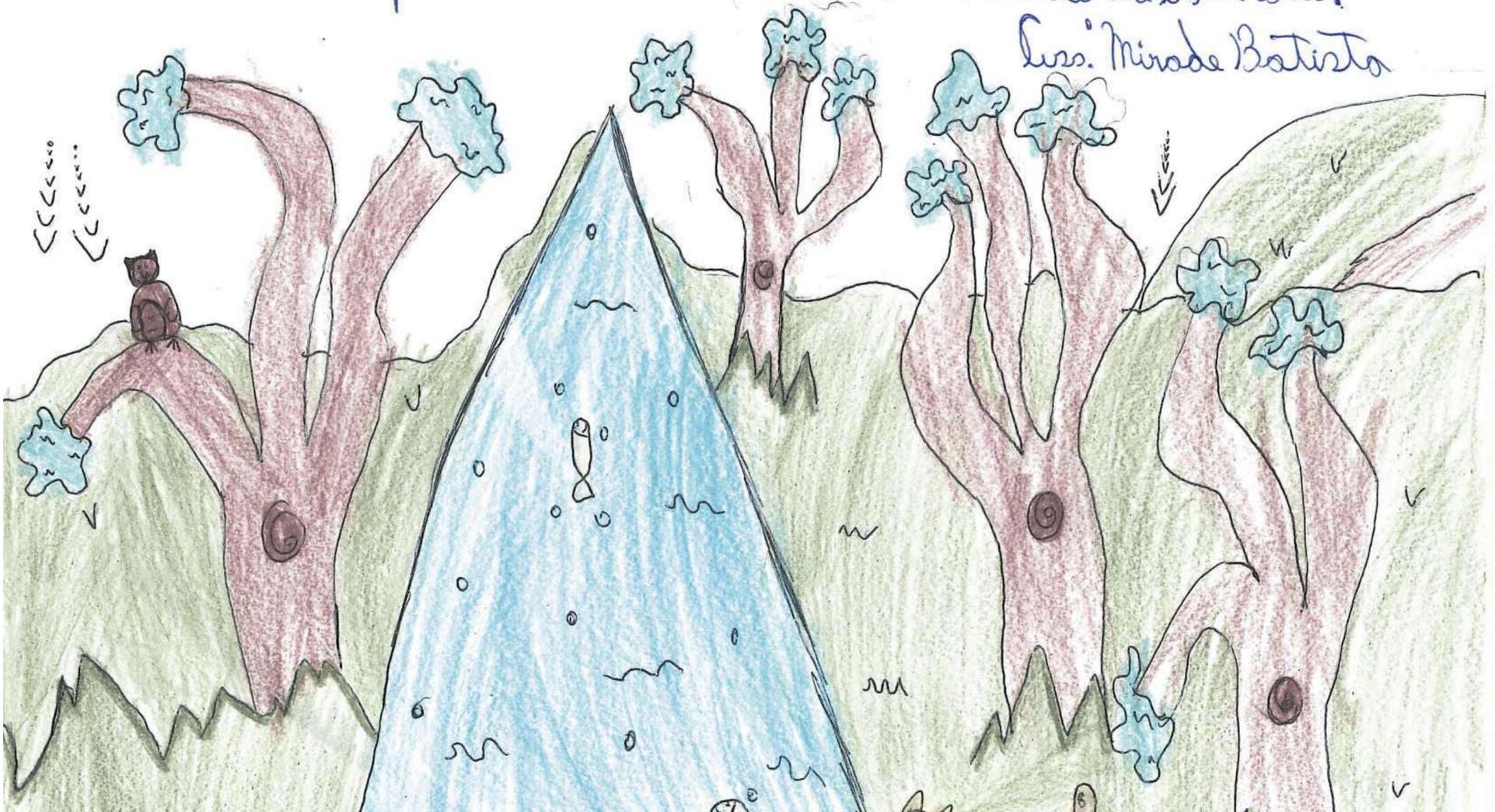
Querido professor Hélita.

Escrevi isto aqui para te contar o que aprendi sobre o lixão do no estado. O lixão serrado é conhecido como o lixão das águas e é responsável pela formação e alimentação de grandes rios do nosso continente. Possui mais de 12.000 espécies de plantas catalogadas (30% ameaçadas de extinção); é a casa da metade dos réis e dos répteis do Brasil e possui mais de 200 espécies de mamíferos. No entanto sua vegetação possui características fortes, como árvores de troncos grossos e curvados, e vegetação rasteira.

Por isso é muito importante preservar o serrado com tudo que ele oferece.

Com isso, espero que o senhor também entenda mais sobre o serrado.

Ass. Mirade Batista



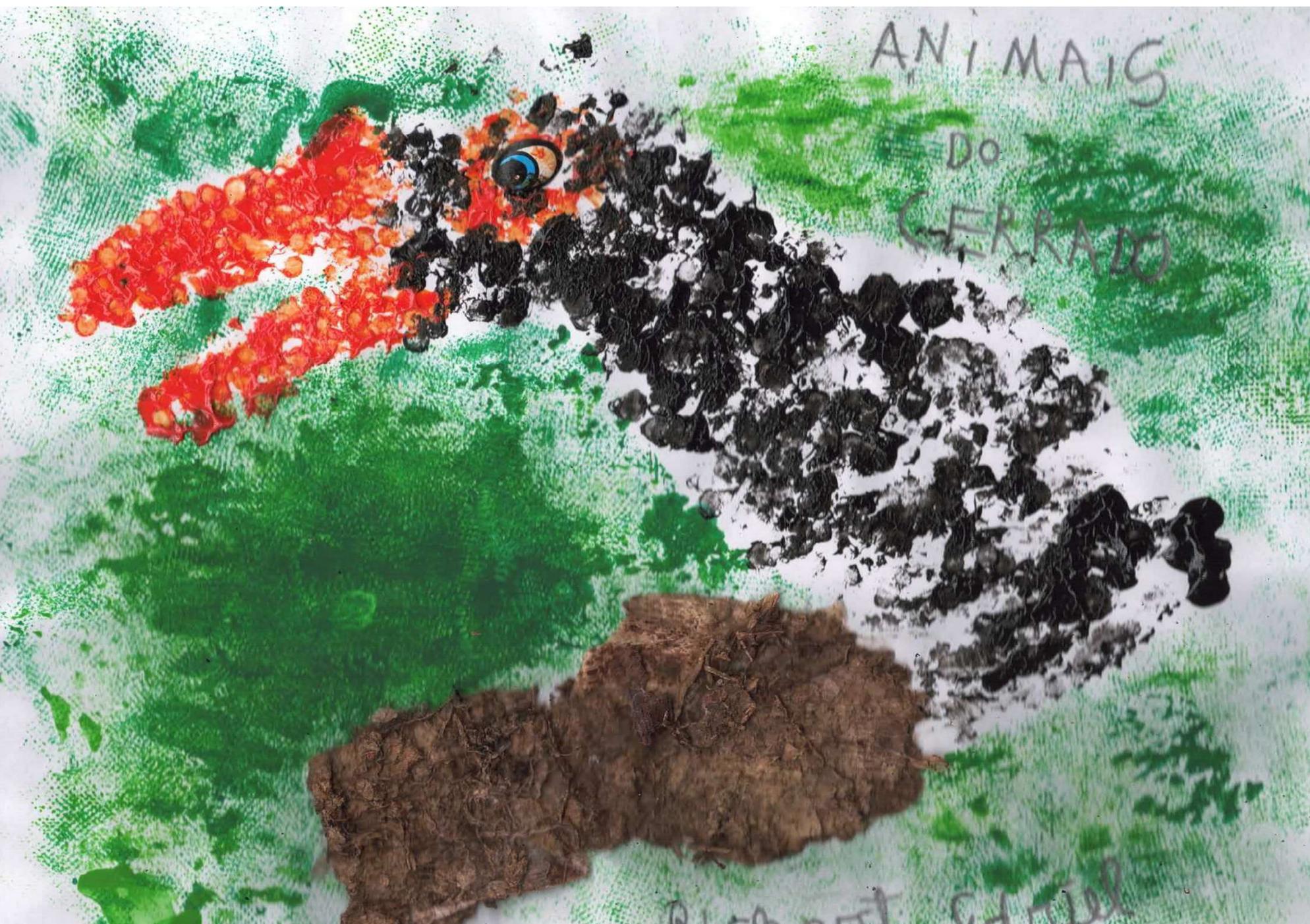
Mirade Batista Rodrigues

Aluna da Hélita



Hélita Rodrigues Nunes

Professora da Escola Raimundo  
Ubaldino de Freitas



**Richart Adriel de Assis Carvalho**  
*Aluno da Tayza*



**Tayza Alves da Silva**  
*Professora da Escola Raimundo Ubaldino de Freitas*

O tucano faz seu ninho em árvores ocas, buracos em barrancos ou em cupinzeiros. A fêmea bota de dois a quatro ovos. O macho costuma alimentar a fêmea na época da reprodução.

