

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO -
CAMPUS CERES

Resumos da III Semana Acadêmica do Campus Ceres

VIII Ciclo de Palestras da Zootecnia

X Semana Acadêmica de Agronomia

VII Semana de Ciências Agrárias

IV Workshop de Irrigação

V Semana da Química

VII Simpósio de Licenciatura em Química

IX Simpósio de Ciências Biológicas

IV Simpósio de Tecnologia de Informação

V Encontro de Práticas Pedagógicas

V Mostra Científica

Maio de 2019

Resumos da III Semana Acadêmica do Campus Ceres

VIII Ciclo de Palestras da Zootecnia

X Semana Acadêmica de Agronomia

VII Semana de Ciências Agrárias

IV Workshop de Irrigação

V Semana da Química

VII Simpósio de Licenciatura em Química

IX Simpósio de Ciências Biológicas

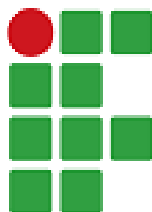
IV Simpósio de Tecnologia de Informação

V Encontro de Práticas Pedagógicas

V Mostra Científica

22 a 25 de maio de 2019

Realização:



**INSTITUTO
FEDERAL**

Goiano

Campus
Ceres

ISSN: 2526-835X

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Sistema Integrado de Bibliotecas – SIBI/IF Goiano Campus Ceres

S612 Semana Acadêmica do Campus Ceres (3. : 2019 : Ceres, GO)

Resumos da III Semana acadêmica do Campus Ceres [recurso eletrônico] / Editor: Thony Assis Carvalho; Jaqueline Alves Ribeiro. -- Ceres, GO: IF Goiano, 2019.

140 p. il. CD-ROM

ISSN: **2526-835X**

1. Educação. 2. Ciência e Tecnologia. 2 Ciências Agrárias. 3 Ciências Biológicas. 4. Tecnologia da Informação. I. Carvalho, Thony Assis. II. Ribeiro, Jaqueline Alves. III. Título.

CDU 37

Prefácio

O Instituto Federal Goiano Campus Ceres por meio dos cursos superiores de Agronomia, Ciências Biológicas, Química, Sistemas de Informação e Zootecnia e pelo Programa de Pós-Graduação em Irrigação no Cerrado e as Especializações Lato sensu em: Ensino de Ciências da Natureza e Educação Matemática, bem como, Produção e Utilização de Alimentos para Animais de Interesse Zootécnico promoveram, no período de 22 a 25 de maio de 2019, a III Semana Acadêmica composta pelos seguintes sub-eventos: VIII Ciclo de Palestras da Zootecnia, X Semana Acadêmica de Agronomia, VII Semana de Ciências Agrárias, IV Workshop de Irrigação, V Semana de Química, VII Simpósio de Licenciatura em Química, IX Simpósio de Ciências Biológicas, IV Simpósio de Tecnologia de Informação, V Encontro de Práticas Pedagógicas e V Mostra científica.

Essa terceira edição da Semana Acadêmica se consolidou por proporcionar a exposição de tecnologias e resultado de trabalhos técnico-científicos desenvolvidos no âmbito do Campus Ceres, do Instituto Federal Goiano ou além de seus domínios. O evento se destinou àqueles que buscaram aprimorar as atividades de pesquisa e ensino, desde acadêmicos, docentes, pesquisadores, representantes de órgãos governamentais, não governamentais e à comunidade externa.

Nessa edição, com tema “O profissional do futuro” a programação constou de palestras, minicursos, workshops de diversas áreas do conhecimento conforme cada sub-evento, disponíveis em: <https://www.doity.com.br/semanaacademica>. A V Mostra científica, direcionada principalmente à divulgação dos resultados de pesquisas e o aprimoramento do desenvolvimento científico, tecnológico e inovador, contou também, com a participação da mostra do V Encontro de Práticas Pedagógicas.

São apresentados nesse livro 120 resumos simples, dos trabalhos submetidos e aprovados para apresentação na forma de pôsteres ou produtos, conforme os sub-eventos, na V Mostra Científica. Os três melhores trabalhos das áreas de Agronomia, Ciências Biológicas, Química, Sistemas de Informação e Zootecnia foram premiados. Entre cada seção do V Encontro de Práticas Pedagógicas: pôsteres, brinquedos, jogos e maquetes, premiou-se os dois melhores trabalhos. Adicionalmente, ressalta-se que a originalidade, veracidade e responsabilidade pelas informações constantes, são atribuídas aos autores.

Em nome da comissão organizadora agradeço a participação de todos e esperamos que o evento tenha se caracterizado por garantir ambiente adequado à troca de conhecimento, formação discente, docente e de membros externos, além de democratizar as novas tecnologias desenvolvidas à comunidade local e regional.

Thony Assis Carvalho

Presidente da Comissão Científica da III Semana Acadêmica

INSTITUIÇÃO PROMOTORA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO

Vicente P. de Almeida – Reitor.

Fabiano G. Silva – Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação.

Virgílio J. T. Erthal – Pró-Reitor de Ensino.

Elias de P. Monteiro – Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional.

Sebastião N. da R. Filho – Pró-Reitor de Extensão.

Tânia M. de F. Montes – Pró-Reitora de Administração.

Cleiton M. Sousa – Diretor Geral do Campus Ceres.

Adriano H. Braga – Diretor de Ensino do Campus Ceres.

Hamilton M. da Cunha – Diretor de Administração e Planejamento do Campus Ceres.

Paulo R. S. C. Leite – Gerente de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação do Campus Ceres.

Matias Noll – Coordenador de Iniciação Científica do Campus Ceres.

Renato S. Rodvalho – Coordenador do Curso Bacharelado em Agronomia

Jaqueline A. Ribeiro – Coordenadora do Curso Bacharelado em Sistemas de Informação.

Alexandre K. Pereira – Coordenador do Curso Bacharelado em Zootecnia.

Thiago F. Qualhato – Coordenador do Curso Licenciatura em Ciências Biológicas.

Fabiana A. Marques – Coordenadora do Curso Licenciatura em Química.

Henrique F. E. de Oliveira – Coordenador do Programa de Pós-graduação em Irrigação no Cerrado.

Simone G. Firmino – Coordenadora da Especialização Lato sensu em Ensino de Ciências da Natureza e Educação Matemática.

Flávia O. A. Pessoa - Coordenadora da Especialização Lato sensu em Produção e Utilização de Alimentos para Animais de Interesse Zootécnico.

SUMÁRIO

VIII CICLO DE PALESTRAS DA ZOOTECNIA	13
AVALIAÇÃO MICROBIOLÓGICA E FÍSICO-QUÍMICA DE LEITE OBTIDO DE ANIMAIS MASTITE POSITIVO	14
POTENCIAL BIOTECNOLÓGICO DE ISOLADOS FÚNGICOS RUMINAIS DE OVINOS SANTA INÊS	15
EFEITO DA SUPLEMENTAÇÃO FÚNGICA SOBRE A MICROBIOTA INTESTINAL, DESENVOLVIMENTO DE ÓRGÃOS DIGESTIVOS E IMUNOLÓGICOS DE FRANGOS DE CORTE	16
ANÁLISE DE COMPORTAMENTO INGESTIVO DE OVINOS: SUPLEMENTAÇÃO FUNGÍCA ASSOCIADA A DIETAS DE ALTO GRÃO.....	17
ANÁLISE HISTOLÓGICA DE ÓRGÃOS INTESTINAIS E IMUNOLÓGICOS DE FRANGOS DE CORTE SUPLEMENTADOS COM PROBIÓTICO FÚNGICO OU COMERCIAL DE CULTURA BACTERIANA	18
TAXA DE ARRAÇOAMENTO DE PIARACTUS BRACHYPOMUS CULTIVADOS EM ÁGUA LIMPA	19
DESEMPENHO DE FRANGOS DE CORTE SUPLEMENTADOS COM FARINHA DE ORA-PRO-NOBIS (<i>Pereskia aculeata</i>)	20
ATIVIDADE DE ÁGUA À 25 OU 30 °C EM RAÇÕES EXTRUSADAS PARA PEIXES ONÍVOROS	21
TAXA DE PREENHEZ DE VACAS ZEBUÍNAS SUBMETIDAS À RESSICRONIZAÇÃO DE ESTRO	22
TAXA DE PREENHEZ DE VACAS SUBMETIDAS À IATF UM OU DOIS MESES APÓS O PARTO	23
CORRELAÇÃO DOS FATORES AMBIENTAIS COM ATIVIDADES EXTERNAS ABELHA MELIPONA FASCICULATA	24
CRESCIMENTO ESPECÍFICO, FATOR DE CONDIÇÃO E BIOMASSA DE ALEVINOS SOB DIFERENTES TAXAS DE ARRAÇOAMENTO	25
AVALIAÇÃO SENSORIAL DE BEBIDA FUNCIONAL A BASE DE BANANA NANICA (<i>Musa sp.</i>) COM CASCA.....	26
PERCEPÇÃO E EXPECTATIVAS DE CONSUMIDORES DE DOIS PET SHOPS EM CERES E RIALMA/GO	27
X SEMANA ACADÊMICA DE AGRONOMIA, VII SEMANA DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E IV WORKSHOP DE IRRIGAÇÃO	28
DISTRIBUIÇÃO ESPACIAL DA MATÉRIA ORGÂNICA COMPONENTE QUÍMICOS DO SOLO NO CULTIVO DA CANA-DE-AÇÚCAR	29
AVALIAÇÃO DA DISTRIBUIÇÃO DE CÁDMIO (Cd) EM SOLO LOCALIZADO EM TORNO DO “ATERRO SANITÁRIO” DE CERES-GO	30

DENSIDADE DE PLANTIO E ADUBAÇÃO EM COBERTURA NO CULTIVO DE ABÓBORA TETSUKABUTO	31
ATRIBUTOS DE PRODUÇÃO DE CULTIVARES DE <i>Pennisetum purpureum</i> Schum SOB IRRIGAÇÃO POR GOTEJAMENTO	32
SELEÇÃO DE ATRIBUTOS DE IMAGENS DE ALVOS URBANOS.....	33
PERDAS QUANTITATIVAS EM COLHEITA MECANIZADA DE SOJA	34
AVALIAÇÃO DA DISTRIBUIÇÃO DE ZINCO (ZN) EM SOLO LOCALIZADO EM TORNO DO “ATERRO SANITÁRIO” DE CERES-GO.....	35
CARACTERIZAÇÃO DE ACHOCOLATADO EM PÓ TRADICIONAL, LIGHT E DIET	36
CONTROLE BIOLÓGICO E QUÍMICO DE CIGARRINHA DAS RAÍZES EM CANA DE AÇÚCAR NO CENTRO GOIANO	37
CARACTERÍSTICAS DA REGIÃO DE IMPLANTAÇÃO DE CERES: PERSPECTIVAS REFERENTE AO RELEVO.....	38
ISOTERMAS DE DESSORÇÃO DE SEMENTES DE FEIJÃO GUANDU	39
SEMEADURA DE SOJA EM FUNÇÃO DA VELOCIDADE DE DESLOCAMENTO E PROFUNDIDADE DE DEPOSIÇÃO DO ADUBO EM SISTEMA PLANTIO DIRETO	40
ESTUDO DA VIABILIDADE FINANCEIRA PARA IMPLANTAÇÃO DE UMA ESTUFA HIDROPÔNICA	41
ENRAIZAMENTO DE ESTACAS DE ROSEIRA SOB DOSES E TEMPOS DE IMERSÃO EM AIB	42
DIVERSIDADE DE POLINIZADORES EM ARAÇÁ (<i>Psidium guineense</i>) NO BIOMA CERRADO	43
QUALIDADE FISIOLÓGICA DE SEMENTES DE MILHO HÍBRIDOS	44
DIAGNÓSTICO DA TRANSMISSÃO DOS TRATORES AGRÍCOLAS COMERCIALIZADOS NO BRASIL	45
DETERMINAÇÃO DO TEOR DE ÁGUA DE FEIJÃO GUANDU (<i>Cajanus cajan</i>) POR MÉTODOS DISTINTOS	46
BROTAÇÃO E PERFILHAMENTO DE CULTIVARES DE CANA-DE-AÇÚCAR EM FUNÇÃO DE DOSES DE NPK NO PLANTIO	47
SELEÇÃO DE ATRIBUTOS DE IMAGENS AGRÍCOLAS PELO MÉTODO DO HISTOGRAMA DE BANDAS	48
CUSTO DAS RAÇÕES DAS DIETAS NAS DIFERENTES FASES DE CRIAÇÃO DO SETOR DA AVICULTURA DO IFGOIANO CAMPUS CERES ..	49
ATRIBUTOS DE CRESCIMENTO DE CULTIVARES DE CAPIM ELEFANTE SOB IRRIGAÇÃO	50
ANÁLISE DA CADEIA PRODUTIVA DA MELANCIA EM GOIÁS	51
SELEÇÃO DE ATRIBUTOS DE IMAGENS URBANAS PELO MÉTODO DE HISTOGRAMA DE BANDAS	52

AVALIAÇÃO MORFOLÓGICA DE FRUTOS DE PIMENTAS BODE	53
CARACTERIZAÇÃO DE GELEIA DE MORANGO TRADICIONAL E DIET DE DIFERENTES MARCAS	54
SELEÇÃO DE VEGETAÇÃO EM IMAGENS URBANAS PELO MÉTODO DA LEGENDA DE BANDAS	55
TESTE DE CONDUTIVIDADE ELÉTRICA EM SEMENTES DE FEIJÃO GUANDU	56
DESENVOLVIMENTO INICIAL DE MANJERICÃO (<i>Ocimum basilicum</i>) SOB DIFERENTES FONTES E DOSES DE ADUBOS ORGÂNICOS	57
DESEMPENHO AGRONÔMICO DE PIMENTA DEDO-DE-MOÇA SOB DIFERENTES DOSES DE ADUBO ORGÂNICO	58
SELEÇÃO DE ATRIBUTOS DE IMAGENS ORBITAIS PELO MÉTODO DE LEGENDA	59
DESEMPENHO DE <i>Brachiaria brizantha</i> APÓS UM ANO DE APLICAÇÃO DE DIFERENTES DOSES DE CAMA DE FRANGO	60
DESENVOLVIMENTO RURAL SUSTENTÁVEL: UMA REALIDADE CADA VEZ MAIS NECESSÁRIA	61
DESENVOLVIMENTO INICIAL DE JASMIN DO CARIBE SOB DIFERENTES SUBSTRATOS	62
RESPOSTA DE SORGO A FONTES DE FÓSFORO EM LATOSSOLO VERMELHO EM CERES (GO)	63
PRODUTIVIDADE DO MILHO EM CONSÓRCIO COM PLANTAS FORRAGEIRAS	64
Crescimento de cafeeiros irrigados no Cerrado	65
ENRAIZAMENTO DE ESTACAS DE <i>Buxus sempervirens</i> L. UTILIZANDO DIFERENTES CONCENTRAÇÕES DE ÁCIDO INDOLBUTÍRICO	66
QUALIDADE DA DISTRIBUIÇÃO DE MUDAS EM PLANTIO SEMIMECANIZADO DE CANA-DE-AÇÚCAR	67
QUALIDADE DE SEMENTES DE QUATRO CULTIVARES DE FEIJÃO (<i>Phaseolus vulgaris</i> L.) CULTIVADAS NO VALE DO SÃO PATRÍCIO.	68
ANÁLISE DA CADEIA PRODUTIVA DO PEQUI: PANORAMA BRASILEIRO .	69
V SEMANA DA QUÍMICA E VII SIMPÓSIO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA	70
CIÊNCIA LÚDICA PARA ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO	71
ANÁLISE DE AMOSTRAS DE SOLOS PROVENIENTES DO LIXÃO MUNICÍPIO DE CERES-GO	72
IDENTIFICAÇÃO DOS PROFESSORES DE QUÍMICA DA CIDADE DE GOIANÉSIA - GO	73

UTILIZAÇÃO DE CASCAS DE BANANA COMO BIOSORVENTE PARA REMOÇÃO DO HERBICIDA DIURON EM MATRIZES AQUOSAS	74
APLICABILIDADE DA CASCA DE ABACAXI PARA REMOÇÃO DE CORANTE TÊXTIL EM MATRIZES AQUOSAS	75
UTILIZAÇÃO DO INFRAVERMELHO MÉDIO (MID-FTIR) PARA A DISCRIMINAÇÃO DE PIMENTAS DO GÊNERO <i>Capsicum</i>	76
IX SIMPÓSIO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	77
SAÚDE COMO CONTEÚDO DE CIÊNCIAS: VALORIZANDO A ALIMENTAÇÃO E ESCOLHAS SAUDÁVEIS	78
AVIFAUNA E SUA CONTRIBUIÇÃO NO ENRIQUECIMENTO DA RESERVA DO IF GOIANO.....	79
IMPORTÂNCIA DE INTERVENÇÕES SOBRE ALIMENTAÇÃO NOS AMBIENTES ESCOLARES.....	80
MASTOFAUNA DO CAMPUS CERES DO INSTITUTO FEDERAL GOIANO – RESULTADOS PRELIMINARES	81
VALIDAÇÃO DE UM SISTEMA DE TOPOGRAFIA PARA AVALIAÇÃO DA COLUNA VERTEBRAL DE ESTUDANTES	82
PERFIL DO USO DE LAXANTES E PRÁTICA DE VÔMITO DOS ESCOLARES BRASILEIROS.....	83
INFLUÊNCIA DA FAMÍLIA E DA ESCOLA SOBRE A SAÚDE MENTAL DOS ESTUDANTES BRASILEIROS	84
CONTROLE DE QUALIDADE DO LEITE UHT COMERCIALIZADOS NAS CIDADES DE CERES E GOIANÉSIA	85
MENDELYY – ESTRATÉGIAS E FERRAMENTAS DE SUPORTE PARA O ENSINO- APRENDIZAGEM DE GENÉTICA NO ENSINO MÉDIO.....	86
A ABORDAGEM DE INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS EM LIVROS DIDÁTICOS DE BIOLOGIA AO LONGO DOS ANOS	87
SAÚDE MENTAL E CONSUMO DE SUBSTÂNCIAS LÍCITAS E ILÍCITAS	88
PAINEL ANATÔMICO	89
INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS: ESTUDO DE CASO NO III INTEGRATEC DO IF GOIANO- CAMPUS CERES	90
INTERVENÇÃO DO CONTÚDO DE CIÊNCIAS: TRABALHANDO SAÚDE ALIMENTAR COM ALUNOS DO FUNDAMENTAL I.....	91
CARACTERIZAÇÃO DE FUNGOS ENDOFÍTICOS EM ESPÉCIES ÁRBOREAS FRUTÍFERAS DO CERRADO GOIANO.....	92
AVALIAÇÃO MICROBIOLÓGICA DE EQUIPAMENTOS DE ACADEMIAS DE GINÁSTICA SITUADAS NO VALE DE SÃO PATRÍCIO-GO	93
COMPARAÇÃO ENTRE O PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA E O ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	94

IV SIMPÓSIO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO.....	95
DISCERNIMENTO DOS ACADÊMICOS DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO DO CAMPUS CERES QUANTO A “SURFACE WEB”, “DEEP WEB” E “DARK WEB”.....	96
DESEMPENHO ACADÊMICO NO INSTITUTO FEDERAL GOIANO: CRIAÇÃO DE UMA BASE DE DADOS.....	97
O RENDIMENTO ACADÊMICO COMO ANÁLISE DE GÊNERO NOS CURSOS DE INFORMÁTICA DO CAMPUS CERES.....	98
USO DE FERRAMENTAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO.....	99
AUTOMAÇÃO RESIDENCIAL COMO FORMA DE INCLUSÃO DE INDÍDUOS COM MOBILIDADE REDUZIDA.....	100
ESTUDO SOBRE A DESISTÊNCIA DE ALUNOS EM PERÍODOS AVANÇADOS DE CURSOS TÉCNICOS E GRADUAÇÃO NO ÂMBITO DO IF GOIANO CERES.....	101
COMPARAÇÃO DE DESEMPENHO DE ÁRVORES DE DECISÃO NA PREDIÇÃO DA EVASÃO UNIVERSITÁRIA.....	102
VERIFICANDO-SE A INFLUÊNCIA DA PROGRAMAÇÃO COM A APRENDIZAGEM DE UMA SEGUNDA LÍNGUA.....	103
APLICAÇÕES DE TEORIA DA PROBABILIDADE EM BANCO DE DADOS SQL.....	104
CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA CIBERNÉTICA DE NORBERT WIENER PARA A ADMINISTRAÇÃO.....	105
VIOLENÇA E GAMES: PERCEPÇÕES QUANTO A INFLUÊNCIA DOS JOGOS ELETRÔNICOS EM CASOS COMO DE SUZANO-SP.....	106
QUICK TALK: UMA SOLUÇÃO PARA CONVERSAS INSTANTÂNEAS VIA REDE LOCAL NO IF GOIANO CAMPUS CERES.....	107
SISTEMA DE GERENCIAMENTO E CORREÇÃO DE AVALIAÇÕES: UMA FERRAMENTA LIVRE PARA O DESENVOLVIMENTO DO ENSINO-APRENDIZAGEM.....	108
NÚCLEOS DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA EM INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO EM GOIÁS: ATUAÇÃO E PRINCIPAIS INDICADORES.....	109
PROPOSTA DE ESTUDO DE UM PROTÓTIPO PARA AUXÍLIO DE DESLOCAMENTO DE PESSOAS DEFICIENTES VISUAIS NO CAMPUS CERES.....	110
ESTUDO E CONSTRUÇÃO DE UMA IMPRESSORA 3D DE BAIXO CUSTO PARA O IF GOIANO CAMPUS CERES.....	111
SISTEMA DE DETECÇÃO DE QUEDAS EM IDOSOS UTILIZANDO UM SMARTPHONE E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL.....	112

ANÁLISE DO DESEMPENHO LÓGICO COMPUTACIONAL DE ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA DE RIALMA – GO POR MEIO DA UTILIZAÇÃO JOGOS DESPLUGADOS E OLIMPÍADAS CIENTÍFICAS	113
TRANSFORMANDO VIDAS COM INCLUSÃO DIGITAL NO MUNICÍPIO DE CERES COM IDOSOS DO PROJETO CONVIVER	114
DESEMPENHO ACADÊMICO: ANÁLISE SISTEMÁTICA DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA	115
PESQUISA BIBLIOMÉTRICA SOBRE INTERAÇÃO UNIVERSIDADE EMPRESA.....	116
DESEMPENHO ACADÊMICO DE ALUNOS: ANÁLISE BIBLIOMÉTRICA	117
ANÁLISE DAS SOLICITAÇÕES DE CHAMADOS DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO VIA SUAP	118
CRIMINALIDADE E PUNIÇÃO: UMA BASE DE DADOS DA COMARCA DE RIALMA	119
ENCONTRO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS (EPP) – SEÇÃO BANNERS.	120
MEMORIAL DO IF GOIANO – CAMPUS CERES: UMA REAPROPRIAÇÃO DO PASSADO HISTÓRICO.....	121
O ENSINO DE CIÊNCIAS POR MEIO DE JOGOS E BRINCADEIRAS	122
CONTRIBUIÇÕES EDUCACIONAIS E SOCIAIS DO CENTRO DE EQUOTERAPIA DO CAMPUS CERES	123
METODOLOGIAS ATIVAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM	124
INDAGAÇÃO, CONSTRUÇÃO E AVALIAÇÃO DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS	125
UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS SOCIAIS NA REVITALIZANDO DO CENTRO AGROECOLÓGICO: CONSTRUINDO APRENDIZADO COM IGUALDADE	126
ENCONTRO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS (EPP) – SEÇÃO BRINQUEDOS E JOGOS	127
PAINEL ANATÔMICO	128
TABUENDÓCRINO	129
FLASH QUESTIONS GENÉTICO	130
BARALHO ANATÔMICO	131
IUMUNOCARDS	132
TRUCO UNIVERSITÁRIO DOS ANIMAIS SILVESTRES DO CERRADO.....	133
ENCONTRO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS (EPP) – SEÇÃO MAQUETES	134
SISTEMA MUSCULAR: MODELO DIDÁTICO PARA AULAS DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	135

MAQUETE CÉLULA VEGETAL EM BRAILE	136
MAQUETE DIDÁTICA DO SISTEMA MUSCULAR EM VISTA VENTRAL E DORSAL.....	137
MAQUETE DA ORDEM MANTÓDEA	138
PRODUÇÃO DE MAQUETE COMO METODOLOGIA DE ENSINO DO SISTEMA MUSCULAR	139
TÉCNICA DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO AMBIENTAL PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DA REDE ESTADUAL.....	140



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

VIII CICLO DE PALESTRAS DA ZOOTECNIA



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

AValiação Microbiológica e Físico-Química de Leite Obtido de Animais Mastite Positivo

PEREIRA, Luciano José; SANTOS, Márcio Ramatiz Lima Dos; Biângulo, Tainara Rezende; Silva, Thyago Oliveira; SANTOS, Soraia Oliveira; LIMA, Alexandra Valeria Sousa Costa De.

pereiraluciano128q@gmail.com

Resumo: A mastite, que consiste na inflamação da glândula mamária causada na maioria das vezes por bactérias, é comum no rebanho leiteiro deixando o leite impróprio para o consumo, com prejuízos aos pecuaristas. O objetivo deste trabalho foi avaliar a qualidade microbiológica e físico-química do leite de animais com diagnóstico positivo de mastite no setor de bovinocultura do IF Goiano Ceres. Para seleção dos animais, realizou-se quinzenalmente o teste do CMT durante os meses de maio, junho e agosto de 2018, selecionando-se cinco animais. Coletou-se 400 mL de leite recém-ordenhado em frascos esterilizados destinados para as análises de *Salmonella* spp., *Staphylococcus* sp. e coliformes totais e termotolerantes e o para as análises de gordura, proteína, pH, cinzas e umidade. Os resultados das análises microbiológicas foram avaliados de forma descritiva, as amostras de leite coletadas não apresentaram contaminação com coliformes totais e coliformes termotolerantes. Em relação *Staphylococcus* sp, observou-se o crescimento característico de colônias em meio de cultura ágar seletivo Baird-Parker. Para *Salmonella* spp, houve crescimento característico em meio de cultura ágar seletivo XLD. Não observou-se diferença significativa entre as amostras para o teor de gordura, com média de 4,90%. Para Proteína, a amostra A apresentou o maior valor (5,15%), enquanto a média foi de 3,86%. O teor médio de umidade foi de 89,23% o e de cinzas foi de 0,69%. A média de pH foi um acima do preconizado na legislação, apresentando valor de 6,68%. De acordo com a legislação o leite analisado está impróprio para o consumo.

Palavras-chave: California Mastitis Test. microrganismos. qualidade.

Fonte de fomento: IF Goiano.



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

POTENCIAL BIOTECNOLÓGICO DE ISOLADOS FÚNGICOS RUMINAIS DE OVINOS SANTA INÊS

VIEIRA, Rafael Icaro Matos; BARBOSA, Isabel Thayse; FERREIRA, Jakcelly Custodio;
SILVA, Thiago Dias; Silva, Talyta Priscilla Gonçalves Fernandes da; PESSOA, Flávia
Oliveira Abrão*

rafaelicarom@gmail.com

Resumo: Progressivamente, na pecuária, vem-se utilizando em sistemas de confinamento as referidas dietas de alto grão (altamente energéticas), permitindo maior conversão alimentar e maior rendimento de carcaças dos animais terminados. Porém se mal administradas podem ocasionar distúrbios alimentares e conseqüente desordem do vasto ecossistema ruminal. Para minimizar os efeitos negativos e otimizar o desempenho animal, os aditivos alimentares são acrescentados a dieta. São escassos trabalhos que evidenciam o efeito associativo dos probióticos nestas condições alimentares. Novos microrganismos podem ser estudados quanto ao potencial probiótico em dietas de alto grão. Dessa forma, objetivou-se avaliar a micotoxigênica de isolados fúngicos ruminiais de ovinos Santa Inês arraçoados com dieta de alto grão e caracterizar o potencial biotecnológico destes isolados frente a diferentes substratos (amido, celulose, caseína e pectina). Foram selecionados 27 fungos do rúmen de ovelhas arraçoadas com alto grão recebendo probiótico fúngico a base de *Rhizomucor* e/ou *Aspergillus*. A identificação foi realizada até o gênero, por técnica de microcultivo. Para avaliação da produção de micotoxinas, foram submetidos ao teste de vapor de amônia. A atividade enzimática foi realizada em função do tempo de incubação (24, 42 e 72 horas). Determinou-se o halo de desenvolvimento das colônias, o halo de degradação do substrato e o índice de atividade enzimática. Em DIC, cada fungo constituiu uma repetição. Para verificação de produção de amilase, celulase, protease e pectinase utilizou-se da metodologia descrita e adaptada de Strauss e Brizzio. Os dados foram analisados no software estatístico R. Dos vinte sete fungos, vinte são produtores de micotoxina e sete não. As cepas estudadas são pertencentes a seis gêneros fúngicos, sendo estes *Absidia*, *Aspergillus*, *Aureobasidium*, *Rhizomucor*, *Rhizopus* e *Scopulariopsis*. Atividade enzimática dos fungos independente do substrato avaliado, o tamanho médio da colônia fúngica e do halo enzimático foram superiores às 72 horas de incubação ($P < 0,01$). Em 48 e 72 horas de incubação não houve diferença significativa para tamanho médio da colônia entre os diferentes substratos ($P > 0,05$). As 24 e 48 horas, as cepas avaliadas apresentaram maior halo enzimático em meio amido e celulose ($P < 0,01$) e às 72 horas em meio amido, celulose e caseína ($P < 0,01$). Quanto a atividade enzimática, foi superior em meio amido e celulose, independente do período de incubação avaliado ($P < 0,01$). Conclui-se que 74,07 % dos isolados fúngicos são produtores de micotoxina nas condições testadas. Os fungos destacam-se na produção de amilase e celulase. Todas as cepas fúngicas avaliadas apresentam atividades enzimáticas em todos os substratos avaliados e por isso podem ser avaliados em outros estudos para emprego na nutrição animal.

Palavras-chave: Enzimas. Fungos. Micotoxina. Microrganismos. Probiótico.

Fonte de fomento: IF Goiano



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

EFEITO DA SUPLEMENTAÇÃO FÚNGICA SOBRE A MICROBIOTA INTESTINAL, DESENVOLVIMENTO DE ÓRGÃOS DIGESTIVOS E IMUNOLÓGICOS DE FRANGOS DE CORTE

FERREIRA, Jakcelly Custodio; SOUZA, Solange Martins de; LIMA, Danne Kelle Siqueira;
LEITE, Paulo Ricardo de Sá da Costa; PESSOA, Moisés Sena; ABRÃO, Flávia Oliveira*

jakcellycustodio@gmail.com

Resumo: A avicultura de corte brasileira destaca-se por ser uma das atividades de grande importância para a economia nacional. De acordo com a Associação Brasileira de Proteína Animal, o Brasil ocupa a segunda posição de segundo maior produção de carne de frango, produzindo em 2017 cerca de 13,05 milhões de toneladas, sendo que 66,9% foi destinado ao mercado interno e 33,1% para exportação. Objetivou-se com a presente pesquisa avaliar o efeito da suplementação fúngica sobre a microbiota intestinal, desenvolvimento dos órgãos digestivos e imunológicos de frangos de corte. Seguindo um delineamento inteiramente ao acaso foram utilizados 378 pintainhas de linhagem Cobb 500 com um dia de idade. Os tratamentos avaliados foram dieta basal, dieta basal com adição de probiótico comercial (Colostrum Mix®) e dieta basal com tratamento Rhizomucor spp. O abate foi realizado por descolamento cervical aos 21 e 42 dias de idade para coleta de órgãos e conteúdo intestinal para quantificações microbiológicas. Após análise dos dados observou-se que aos 21 dias houve diferença apenas para o peso e comprimento do intestino grosso ($P>0,05$), onde o tratamento com probiótico comercial apresentou maiores médias em relação aos demais. Já aos 42 dias houve diferença apenas para o comprimento do intestino delgado ($P>0,05$), sendo que o tratamento com a inclusão do potencial probiótico avaliado na presente pesquisa apresentou média superior. A quantidade de enterobactérias fermentadoras de lactose foi menor aos 21 dias ($P>0,05$) no tratamento com probiótico comercial. Não houve diferença significativa entre os tratamentos na quantidade de fungos presentes no intestino de frangos de corte aos 42 dias. Torna-se evidente, no entanto que a inclusão de probiótico proporcionou um melhor desenvolvimento intestinal e não afetou na população fúngica intestinal, para ambas as fases de criação. A inclusão do potencial probiótico Rhizomucor spp. proporcionou melhor resposta na fase inicial, dos parâmetros avaliados, mantendo a população fúngica e reduzindo a população de enterobactérias intestinais, o que pode contribuir para saúde intestinal dos frangos.

Palavras-chave: Avicultura. Desempenho. Enterobactérias. Rhizomucor spp. Suplementação Probiótico.

Fonte de fomento: IF Goiano.



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

ANÁLISE DE COMPORTAMENTO INGESTIVO DE OVINOS: SUPLEMENTAÇÃO FÚNGICA ASSOCIADA A DIETAS DE ALTO GRÃO

BARBOSA, Isabel Thayse; MORAES, Géssica Stefany Machado de; ABRÃO, Flávia Oliveira; GODOY, Heloísa Baleroni Rodrigues de; CORREIA, Lucas Prechedes; ANDRADE, Kaiamim Santana.

belthayse@outlook.com

Resumo: A forma extensiva de ovinocultura é predominante no Brasil, entretanto, o referido sistema tem pequeno retorno financeiro. Visto que o rebanho fica sujeito a todos intemperes da natureza. Nesse contexto, o sistema de confinamento ou semiconfinamento pode ser considerado como uma alternativa viável. Uma vez que possibilita altos índices produtivos, pois as condições de manejo são controladas, possibilitando assim a produção de ovinos no período entressafra, bem como, em épocas de escassez de forrageiras. Todavia, deve-se atentar a dieta dos animais, pois o consumo de alimentos pelos animais confinados precisa ser observado atentamente. Visto que, fatores inerentes ao próprio animal, ao alimento e ambiente influenciam diretamente na ingestão. Face a isso, estudos etológicos focados no comportamento ingestivo possibilitam a observação dos efeitos da dieta nos animais, sendo dessa maneira, importante para compreender a nutrição animal. Consonante a tal fato, auxiliam na potencialização da produtividade dos sistemas de confinamento. Assim, este trabalho objetivou avaliar o comportamento ingestivo de ovinos Santa Inês em sistema de confinamento, arraçoados com dietas de alto grão, composta por 85% de grãos de milho moído ou inteiro, associadas a probióticos fúngicos, 15% do núcleo protéico vitamínico mineral ENGORDIN 38® com Rhizomucor e/ ou Aspergillus terreus inoculados. O método scan sampling foi aplicado para averiguar as ações de ingestão (sólido ou líquido), ruminação (em pé ou deitado) e ócio (em pé ou deitado). Os parâmetros de comportamento descritos foram influenciados pelo processamento do grão ($P < 0,05$). Verificou-se que na alimentação das fêmeas não foi observada influência da suplementação fúngica ($P > 0,05$), enquanto nos machos, um efeito significativo ($P < 0,05$) no tempo despendido para alimentação, sendo que os cordeiros que receberam o probiótico de ambas as espécies fúngicas (mix) apresentaram tempo superior. Já aqueles que receberam probiótico constituído da espécie fúngica Rhizomucor sp. não diferiu significativamente dos demais. Assim, notou-se que a suplementação probiótica fúngica influenciou no comportamento de ingestão dos machos confinados, enquanto as fêmeas não sofreram influência nos parâmetros comportamentais. Futuros estudos devem ser feitos visando elucidar os mecanismos de ação probiótica dos fungos de interesse, e sua influência no comportamento ingestivo de ovinos.

Palavras-chave: Comportamento animal. Nutrição. Ovinocultura. Probióticos

Fonte de fomento: IF Goiano Campus Ceres



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

ANÁLISE HISTOLÓGICA DE ÓRGÃOS INTESTINAIS E IMUNOLÓGICOS DE FRANGOS DE CORTE SUPLEMENTADOS COM PROBIÓTICO FÚNGICO OU COMERCIAL DE CULTURA BACTERIANA

SANTOS, Thays Luany Lima; LIMA, Danne Kelle Siqueira; ARNHOLD, Emmanuel;
PESSOA, Moisés Sena; LEONÍDIO, Angélica Ribeiro Araújo; ABRÃO, Flávia Oliveira *

thaysllima18@gmail.com

Resumo: A avicultura de corte tem grande importância econômica no Brasil, por ser um dos setores de produção animal mais moderno e eficiente. Neste setor, o uso de aditivos nas dietas das aves é um dos fatores que mais contribuem para o aumento da produtividade avícola. Objetivou-se com este trabalho avaliar a histomorfometria das porções intestinais (duodeno e jejuno) de frangos de corte suplementados com probióticos, bem como parâmetros histológicos de órgãos vinculados ao sistema imune. Também realizou-se avaliação da prevalência de lesões, edemas ou inflamações do tecido intestinal. O fungo avaliado *Rhizomucor* spp. foi proveniente de amostras do conteúdo intestinal de frangos Cobb 500. Após seleção *in vitro* quanto características probióticas este fungo seguiu para ensaio de desempenho em um delineamento inteiramente ao acaso com 3 tratamentos, sendo: T1: Dieta basal sem adição probiótica; T2: Dieta basal com adição de probiótico comercial; T3: Dieta basal com adição da cepa fúngica selecionada (*Rhizomucor* spp.) e 7 repetições. Aves com 21 e 42 dias de idades foram sacrificadas e, os órgãos foram amostrados, após corte e fixação foram submetidos à desidratação e diafanização e, em seguida, analisados por microscopia óptica e submetidos à análise de histomorfometria com medição de altura de vilos e profundidade de cripta. Aos 21 dias que as aves pertencentes ao grupo probiótico formulado a base de *Rhizomucor* spp. apresentaram maior altura de vilos no duodeno. Também observou-se aumento na altura de vilos do jejuno para o grupo controle e probiótico formulado a base de *Rhizomucor* spp. Aos 42 dias, verificou-se apenas diferença para profundidade de cripta com uso do probiótico comercial para duodeno. Conclui-se que a inclusão do potencial probiótico fúngico, na dieta de frangos de corte aos 21 dias de idade promove maior altura de vilos e aos 42 dias de idade não há influência. Quanto às análises das alterações teciduais dos intestinos, baço e bursa, a inclusão do potencial probiótico aos 21 dias não influenciou a histologia destes órgãos. No entanto aos 42 dias foram observadas alterações na bursa em dois animais, com redução discreta da celularidade na lâmina própria e nos folículos linfoides em áreas multifocais, hemorragia multifocal moderada no tecido adiposo adjacente ao tecido, com aderência de coágulo, mas possivelmente ocorreram pela interação de outros fatores que não foram mensurados.

Palavras-chave: Avicultura. Histomorfometria. *Rhizomucor* spp. Trato gastrointestinal

Fonte de fomento: IF Goiano



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

TAXA DE ARRAÇOAMENTO DE PIARACTUS BRACHYPOMUS CULTIVADOS EM ÁGUA LIMPA

SILVA, Marcelo Moreira; PEREIRA, Nelson Carlos; CARVALHO, Thony Assis*

marcellosilva1806@gmail.com

Resumo: O excesso de alimento na produção aquícola pode provocar alterações metabólicas e digestivas, enquanto que a subalimentação, resultará em baixo índice de crescimento, com acentuada variação no tamanho dos peixes. Objetivou-se avaliar diferentes taxas de arraçoamento sobre o desempenho do *Piaractus brachypomus*. O experimento foi conduzido no mês de fevereiro de 2019 nas dependências do Laboratório de Aquarismo do IF Goiano-Campus Ceres, em sistema fechado de recirculação de água contendo filtro biológico externo, filtro ultravioleta e aquecedor para a manutenção da temperatura da água de cultivo. Foram utilizados 45 exemplares da espécie Caranha (*Piaractus brachipomus*), com comprimento total, altura e peso (média±erro padrão) iniciais, respectivamente de $55,59 \pm 0,30$ mm, $23,39 \pm 0,18$ mm e $3,90 \pm 0,07$ g, sem distinção de sexo, estocados em aquário plástico com capacidade de 12 litros, distribuídos em delineamento experimental em blocos casualizados, contendo três tratamentos (taxas de arraçoamento na proporção de 5,0; 9,0 e 13,0 % da biomassa estocada), três repetições, perfazendo nove unidades experimentais (aquários), contendo cinco espécimes. O peso vivo corporal inicial foi utilizado como critério para formação dos blocos. Os peixes foram alimentados com ração comercial contendo 45 % de proteína bruta e tamanho de grânulos entre 1,8 e 2,0 mm. Verificou-se aumento linear ($P < 0,05$) do consumo aparente de ração com o aumento da taxa de alimentação, conforme o esperado. Todavia, o ganho de peso não refletiu ($P > 0,05$) os quantitativos de alimento fornecido. A conversão alimentar aparente variou entre 2,31 a 5,37 e piorou ($P < 0,05$) a medida que maiores taxas de arraçoamento foram praticadas. Verificou-se sobrevivência inferior a 100 %, somente entre alevinos submetidos à taxa de arraçoamento de 9,0 % (93,33%). Esses resultados sugerem que, em condições de água limpa, em sistema de recirculação de água, taxa de alimentação superior a 5,0 % são desnecessárias para o *Piaractus brachypomus*, entre 3,90 e 5,77 g.

Palavras-chave: Alevinos. Aquicultura. Caranha. Nutrição. Piscicultura.

Fonte de fomento: Instituto Federal Goiano – Campus Ceres



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

DESEMPENHO DE FRANGOS DE CORTE SUPLEMENTADOS COM FARINHA DE ORA-PRO-NOBIS (*Pereskia aculeata*)

SANTOS, Wanderson de Souza Evangelista dos; MARTINS, Jean de Souza, SILVA, Valéria Bonifácia Marra da, ANDRADE, Kaiamim Santana de; OLIVEIRA, Heittor Bailona de; BRAINER, Mônica Maria de Almeida*

etosouza06@gmail.com

Resumo: Dentre os componentes da ração, a proteína é o nutriente mais caro e de maior importância para o desenvolvimento produtivo de aves comerciais. E assim como o milho, o farelo de soja é um dos alimentos responsáveis por onerar a fabricação de rações para aves, por isso várias são as pesquisas desenvolvidas com o propósito de se encontrar alimentos alternativos que diminuam os custos, porém com o mesmo efetivo nutricional. A *Pereskia aculeata* Mill é uma planta da família das Cactáceas, popularmente conhecida por Ora-Pro-Nobis, lobrobó ou carne de pobre. Muitos estudos comprovaram o elevado valor nutricional desta planta, cuja folha não possui princípios tóxicos e apresenta cerca de 25% de proteína de alta digestibilidade. O objetivo desse trabalho foi avaliar o efeito da inclusão de níveis crescentes da farinha de Ora-Pro-Nobis (*Pereskia aculeata*) como fonte proteica na ração de frangos de corte sobre os parâmetros de desempenho. Foram instalados 200 pintos de corte fêmeas de 1 dia da linhagem Cobb 500 em um delineamento experimental inteiramente ao acaso com quatro tratamentos (0%, 1%, 2% e 3% de farinha de Ora-Pro-Nobis) e cinco repetições, totalizando 20 parcelas experimentais com 10 aves cada. O preparo da farinha de Ora-Pro-Nobis consistiu na colheita manual das folhas, desidratação, moagem e armazenamento. De acordo com análises bromatológicas, as amostras da farinha apresentaram uma composição média, com base na matéria seca, de 24% de PB, 49,5% de FDN, 19,4% de FDA e 12,8% de matéria mineral. As variáveis analisadas semanalmente foram: ganho de peso, consumo de ração e conversão alimentar. Os dados foram submetidos à análise de variância e regressão ao nível de 5%. De acordo com os resultados encontrados não foram verificadas diferenças entre os parâmetros de desempenho das frangas no período de 1 a 42 dias alimentadas com níveis crescentes de farinha de ora-pro-nobis. Estudos prévios com ratos Winstar alimentados com farinha de Ora-pro-nobis demonstraram redução do consumo e peso corporal devido à baixa palatabilidade da dieta. No entanto, no presente estudo não foi possível verificar diferenças entre os tratamentos, pois o maior nível de inclusão da farinha na ração foi inferior a 5%, e como os níveis de inclusão foram baixos, não foram observados efeitos negativos da farinha sobre o desempenho dos frangos. Provavelmente, a inclusão de níveis mais altos da farinha poderia apresentar algum efeito negativo no desempenho dos frangos, principalmente devido ao alto teor de fibras na composição das folhas de Ora-pro-nobis. Portanto, a inclusão de farinha de Ora-pro-nobis na dieta de frangos de corte não tem efeito significativo nos parâmetros de desempenho quando comparada com as aves alimentadas com ração à base de milho e farelo de soja no período de 1 a 42 dias de idade. Sendo assim, a farinha de folhas de Ora-Pro-Nobis pode ser usada como alternativa na alimentação de frangos de corte sem afetar o desempenho nutricional do animal sendo uma opção para a redução de custos.

Palavras-chave: Alimento alternativo. Avicultura de corte. Conversão Alimentar. Lobrobó

Fonte de fomento: IF Goiano Campus Ceres



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

ATIVIDADE DE ÁGUA À 25 OU 30 °C EM RAÇÕES EXTRUSADAS PARA PEIXES ONÍVOROS

PEREIRA, Nelson Carlos; SILVA, Marcelo Moreira; RAMOS, Jéssica Silva; SILVA, Luiz Fernando Fernandes da; CARVALHO, Thony Assis*

nelsoncarlospereira1996@gmail.com

Resumo: A análise de matéria seca (MS) determina indiretamente o teor de umidade que se relaciona com a concentração de água nos alimentos e ingredientes que os compõem. A atividade de água (A_w), é a água do alimento que vai interagir com microrganismos e reflete o teor de água livre. Estes são parâmetros determinantes para a durabilidade de produto armazenado destinado a alimentação humana ou animal. A A_w pode ser avaliada sob diferentes temperaturas, tendo em vista que essas influenciam as isotermas de sorção. Sendo assim, objetivou-se avaliar os aspectos químicos de rações no tocante à MS e A_w de duas marcas comerciais de rações (A e B), isoproteicas (32%), extrusadas, com tamanho de grânulos de 6 a 8 mm, destinadas a alimentação de peixes onívoros. Foram adquiridas quatro embalagens de 25 kg de rações abertas no dia zero e subdivididas em cinco subamostras armazenadas em embalagens plásticas, estéreis, até a data estipulada para análises. Os tratamentos foram distribuídos em delineamento inteiramente casualizado, em arranjo fatorial 2x5, sendo: marcas comerciais (A e B) e cinco momentos de avaliação (0, 25, 50, 75 e 100 dias de armazenamento). Os dados referentes aos momentos de avaliação foram submetidos à análise de regressão ($P < 0,05$). Ao fim de cada período preestabelecido foram realizadas análises de MS, em estufa à 105 °C e, de A_w , em analisador modelo AquaLab 4T, Decagon, à 25 °C (A_w25) ou 30 °C (A_w30), em triplicatas. Verificou-se similaridade da MS, A_w25 e A_w30 entre as marcas de rações estudadas ($P > 0,05$). A A_w25 e A_w30 reduziram linearmente com o avançar do período de estocagem ($P < 0,05$). Os valores de MS e A_w25 ou MS e A_w30 apresentaram coeficiente de correlação de Pearson (r) inferiores à 0,07. Todavia, o r entre os valores de A_w25 e A_w30 foi de 0,93. As médias de A_w25 e A_w30 , quando submetidas ao teste t pareado foram similares ($P > 0,05$). Os valores de MS e A_w , por serem, respectivamente, medidas quantitativa e qualitativa, não se correlacionaram. Enquanto o conteúdo de MS permaneceu estável durante o período de armazenamento avaliado, a A_w25 ou A_w30 , reduziram com o tempo de estocagem. A avaliação da A_w25 ou A_w30 não diferiram quando avaliadas em rações extrusadas de peixes onívoros.

Palavras-chave: Estocagem. Matéria seca. Microrganismos. Água livre

Fonte de fomento: Instituto Federal Goiano, Universidade Estadual de Goiás.



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

TAXA DE PREENHEZ DE VACAS ZEBUÍNAS SUBMETIDAS Á RESSICRONIZAÇÃO DE ESTRO

SILVA, Roberto José de Moura; OLIVEIRA, Lucas Gomes Barreto de Carvalho ; SILVA, Jackson Irineu da; CARVALHO, Thony Assis*

robertojsilva10@gmail.com

Resumo: A pecuária de corte brasileira vem se destacando no cenário atual, ocupando lugar de destaque na economia da nação. Com isso o pecuarista vem utilizando biotecnologias buscando eficiência na produção. A IATF tem sido uma técnica bastante utilizada com vários protocolos e excelentes resultados. Objetivou-se verificar a taxa de prenhez de vacas multíparas de baixo escore de condição corporal (ECC – escala de 1 a 5), submetidas a três protocolos subsequentes de inseminação artificial em tempo fixo (IATF): o primeiro, um ou dois meses após o parto (IATF do protocolo realizada em 29 de novembro de 2018) e os demais (ressincronizações), iniciados concomitantemente à realização do diagnóstico de gestação, por ultrassonografia, aproximadamente aos 30 dias após a primeira inseminação artificial (IA). A segunda e terceira IATF ocorreram em seis de janeiro e 14 de fevereiro de 2019. Essas fêmeas se encontravam em regime de pastejo, submetidas as forrageiras *Andropogon gayanus* cv. Planaltina e *Brachiaria decumbens*, com suplementação mineral, conforme o manejo da única propriedade rural em avaliação. Foram inicialmente submetidas ao primeiro protocolo, 169 vacas, multíparas, zebuínas, com ECC inferior a três, a implante intravaginal contendo 750 mg de progesterona associada a dose de 2 mg de benzoato de estradiol, com retirada desse implante no oitavo dia, associado, a 1,5 mg de D (+) cloprostenol com 1 mg de cipionato de estradiol e 300 UI de ECG e realização posterior de IATF, 48 horas após o último manejo. Na segunda sincronização de estro e a realização de IATF, iniciado imediatamente após diagnóstico de gestação, foram submetidas 65 vacas, componentes do mesmo lote previamente submetidas ao referido protocolo de IATF. Na terceira ocasião de sincronização de estro e realização de IATF, foram submetidas apenas 39 vacas, componentes do lote inicial, submetidas aos dois protocolos anteriores, que, no entanto, não se tornaram prenhes. Verificou-se que somente durante a primeira IATF, o período entre o mês de ocorrência do parto e a realização da IATF influenciou ($P < 0,05$) as taxas de prenhez (73,81 vs. 57,65%). Nas demais ocasiões de realização dos protocolos da IATF (ressincronizações) não se verificou influência do período entre o mês de ocorrência do parto e a realização do protocolo para realização da IATF sobre as taxas de prenhez (segunda IATF (33,33 vs. 34,21%) e terceira IATF (53,33 vs. 45,83%)). O período transcorrido desde o parto até a submissão de protocolo de IATF torna-se limitante para a prática de sincronização de estro e IATF realizada para períodos de serviço inferiores há 60 dias.

Palavras-chave: Escore de condição corporal. Inseminação Artificial em tempo Fixo. Pecuária de Corte.

Fonte de fomento: IF Goiano – Campus Ceres, Produza- Reprodução, Gestão e pecuária.



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

TAXA DE PREENHEZ DE VACAS SUBMETIDAS À IATF UM OU DOIS MESES APÓS O PARTO

SILVA, Roberto Jose de Moura; OLIVEIRA, Lucas Gomes Barreto de Carvalho; SILVA, Jackson Irineu da; CARVALHO, Thony Assis*

robertojsilva10@gmail.com

Resumo: Com a baixa eficiência reprodutiva observada nos rebanhos bovinos de corte brasileiros torna-se primordial desenvolver formas de conhecer, controlar e de melhorar os principais índices reprodutivos. São inúmeros os benefícios de biotecnologias aplicadas, como o uso da inseminação artificial em tempo fixo (IATF), que permite concentrar atividades como nascimentos, inseminações, vacinações e que otimizam a utilização de mão-de-obra. Todavia os resultados do uso de IATF, no que tange a taxa de prenhez, dependem de alguns fatores, tais como o escore de condição corporal (ECC) das vacas previamente à submissão dessas à essa biotécnica. Objetivou-se avaliar a taxa de prenhez de 225 vacas zebuínas, múltiparas, com escores de condição corporal (ECC – escala de 1 a 5) menor do que três ou igual e superior a três submetidas a protocolo de IATF, um ou dois meses após o parto. Essas fêmeas se encontravam em regime de pastejo submetidas as forrageiras *Andropogon gayanus* cv. Planaltina e *Brachiaria decumbens*, com suplementação mineral, conforme o manejo da única propriedade rural em avaliação. O protocolo foi caracterizado por implante intravaginal contendo 750 mg de progesterona associada a dose de 2 mg de benzoato de estradiol, com retirada desse implante no oitavo dia, associado a 1,5 mg de D (+) cloprostenol, 1 mg de cipionato de estradiol e 300 UI de ECG, com realização da IATF 48 horas após esse último manejo, independentemente da observação de estro. O diagnóstico de gestação foi realizado 30 dias após a inseminação utilizando-se de ultrassonografia. Entre fêmeas de ECC inferior a três, independentemente do tempo transcorrido do parto até a IATF, verificou-se taxa de prenhez de 65,68%. Todavia, quando esse mesmo grupo de fêmeas foram submetidas a IATF um ou dois mês após o parto, observou-se diferentes ($P < 0,05$) taxas de prenhez: 57,65 e 73,81%, respectivamente. Entre fêmeas de ECC igual ou superior a três, independentemente do tempo transcorrido do parto até a IATF, verificou-se taxa de prenhez de 71,43%. Por outro lado, quando esse mesmo grupo de fêmeas, foram submetidas a IATF, um ou dois meses após o parto, verificou-se, respectivamente, 72,41 e 70,37% de taxas de prenhez. O tempo transcorrido entre o parto e o manejo de IATF influencia a taxa de prenhez, de fêmeas bovinas, especificamente entre aquelas com ECC menor que três.

Palavras-chave: Biotecnologia. Eficiência reprodutiva. Escore de condição corporal.

Fonte de fomento: IF Goiano – Campus Ceres, Produza- Reprodução, Gestão e Pecuária.



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

CORRELAÇÃO DOS FATORES AMBIENTAIS COM ATIVIDADES EXTERNAS ABELHA MELIPONA FASCICULATA

RIBEIRO, Lorena Fernanda; FAQUINELLO, Patrícia*; SILVA, Igor Eli; NUNES, Ana Carolina dos Reis Siqueira; SILVA, Erika Ester; FREITAS, Paulo Vitor Divino Xavier;

lorenafernandaribeiro2@gmail.com

Resumo: As atividades externas para coleta de recursos pelas abelhas são conhecidas como forrageamento e seu estudo maximiza o manejo zootécnico da espécie. O trabalho teve por objetivo avaliar o comportamento de atividades externas da abelha *Melipona fasciculata* com as condições ambientais, permitindo conhecimento sobre biologia e hábitos, subsidiando projetos de manejo, conservação, polinização, produção de mel e outros produtos. O trabalho foi realizado na área experimental do Instituto Federal Goiano – Campus Ceres, nesse período quatro colônias foram avaliadas mensalmente quanto à atividade externa de entrada com néctar/água, pólen ou resina e a saída das abelhas com resíduos, na época entre primavera e verão. As abelhas das colônias foram observadas entre 6 às 18 horas, totalizando 12 horas/dia de avaliação. Cada colônia foi observada por 10 minutos quanto ao fluxo de entrada e saída das abelhas e 5 minutos para a coleta de dados climáticos, totalizando quatro colônias por hora. As variáveis foram analisadas pelo software estatístico R e correlacionados pela correlação de Pearson a 5%. Foi observado que a temperatura e a umidade relativa do ar se comportaram inversamente entre si com coeficiente de correlação -0,78. A variável de temperatura correlacionada com variáveis de atividades externas apresentou coeficientes de 0,57 com coleta de pólen, entrada com resina de 0,25, entrada de néctar/água 0,71, saída sem carga aparente 0,60 e saída com detritos de 0,48, o que indica que quando a temperatura aumenta durante o dia, há uma tendência das abelhas aumentarem a atividade de forrageamento e de limpeza. Já a umidade relativa do ar, comportou-se de maneira inversa com as atividades externas, apresentando coeficientes de -0,67 para a coleta de pólen, entrada com resina de -0,28, entrada néctar/água de -0,70, saída sem carga aparente de -0,67 e saída de detritos de -0,43. O estudo demonstra a importância dos fatores ambientais avaliados na influência do comportamento de atividades externas pela busca por recursos e de limpeza nas estações primavera e verão.

Palavras-chave: Abelhas sem ferrão. Clima. Colônias. Forrageamento. Polinização.

Fonte de fomento: IF Goiano.



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

CRESCIMENTO ESPECÍFICO, FATOR DE CONDIÇÃO E BIOMASSA DE ALEVINOS SOB DIFERENTES TAXAS DE ARRAÇOAMENTO

SILVA, Marcelo Moreira; PEREIRA, Nelson Carlos; CARVALHO, Thony Assis*

marcellosilva1806@gmail.com

Resumo: O crescimento é um dos parâmetros importantes na criação de peixes que pode ser avaliado através da mensuração da evolução da massa e do comprimento corporal, assim como de suas relações, em função da idade. O crescimento pode ter influência endógena, representada pela herança genética enquanto a exógena é representada por um complexo de fatores ambientais, sendo provavelmente a quantidade e qualidade dos alimentos ingeridos, alguns dos mais importantes. A relação entre o peso e o comprimento corporal pode apresentar três diferentes comportamentos: crescimento isométrico, alometria negativa e positiva, sendo o crescimento isométrico o mais comum. Nesse sentido objetivou-se avaliar a taxa de crescimento específico, o fator de condição e o ganho de biomassa de alevinos da espécie *Piaractus brachypomus* submetidos a diferentes taxas de arraçoamento. O experimento foi conduzido no mês de fevereiro de 2019 nas dependências do Laboratório de Aquarismo do IF Goiano-Campus Ceres, em sistema fechado de recirculação de água contendo filtro biológico externo, filtro ultravioleta e aquecedor para a manutenção da temperatura da água de cultivo (27 °C). Foram utilizados 45 exemplares da espécie Caranha (*Piaractus brachypomus* (Cuvier 1818)), com comprimento total, altura e peso (média±erro padrão) iniciais, respectivamente de 55,59 ± 0,30 mm, 23,39 ± 0,18 mm e 3,90 ± 0,07 g, sem distinção de sexo, estocados em aquário plástico com capacidade de 12 litros, distribuídos em delineamento experimental em blocos casualizados, contendo três tratamentos (taxas de arraçoamento na proporção de 5,0; 9,0 e 13,0 % da biomassa estocada), três repetições, perfazendo nove unidades experimentais (aquários), contendo cinco espécimes. O peso vivo corporal inicial foi utilizado como critério para formação dos blocos. Os peixes foram alimentados com ração comercial contendo 45 % de proteína bruta e tamanho de grânulos entre 1,8 e 2,0 mm. Os dados foram submetidos à ANOVA e subsequentemente a análise de regressão ($P < 0,05$). Não se verificou efeito significativo ($P > 0,05$) dos tratamentos sobre a taxa de crescimento específico, que variou de 1,72 a 1,91 %. O fator de condição que representa o estado fisiológico dos peixes em relação a seu bem-estar, influenciado por fatores bióticos e abióticos, variou de 2,24 a 2,40 e não foram influenciados pelos tratamentos ($P > 0,05$), indicando que independentemente desses, ocorreram condições favoráveis de desenvolvimento dos peixes. O ganho de biomassa apresentou apenas tendência ($P > 0,05$) de aumento quando maiores taxas de arraçoamento foram praticadas. O ganho de biomassa máximo foi de 9,32 g verificado para a taxa de arraçoamento de 9,0%. Taxas de arraçoamento superiores a 5,0 % da biomassa, praticadas na alimentação de alevinos de *Piaractus brachypomus* cultivadas em sistema de recirculação de água limpa, são desnecessárias para garantir desempenho adequado.

Palavras-chave: Alimentação. Biomassa. Caranha. *Piaractus brachypomus*.

Fonte de fomento: Instituto Federal Goiano



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

AVALIAÇÃO SENSORIAL DE BEBIDA FUNCIONAL A BASE DE BANANA NANICA (Musa sp.) COM CASCA

FERNANDES, Patrícia da Cunha; SILVA, Vanuza Bonifácio Marra da; BORGES, Patrícia Brito; SOUZA, Rafaela Feliciano de; SANTOS, Márcio Ramatiz de Lima dos*

paatricia.c.fernandes@gmail.com

Resumo: Dentre os alimentos presentes na dieta dos brasileiros a banana possui destaque, principalmente dentre as classes com menor renda, devido fatores como alto valor nutritivo e baixo custo, além de poder ser consumida verde ou madura, crua ou processada (RAMOS et al., 2009). A banana madura contém pequena quantidade de amido e grande quantidade de açúcares, sendo, portanto, um alimento de elevado valor energético. Além de carboidratos, contém quantidades consideráveis das vitaminas A, B1, B2 e C, e dos minerais, potássio, fósforo, cálcio e ferro (EMBRAPA, 2003). Em pesquisa com casca de banana, Rego et al. (2014) verificaram que essa parte da fruta, não convencionalmente consumida, apresenta resíduos nutritivos e ricos em pectina, podendo enriquecer doces em massa e contribuir para melhoria da qualidade desses produtos. Este trabalho teve como objetivo o desenvolvimento de bebida funcional a base de banana nanica (Musa spp.) com casca, bem como avaliar a aceitabilidade da bebida mediante as análises sensoriais. Para realizar a avaliação sensorial foi utilizado Teste Triangular (teste de diferença) (ABNT, NBR ISO 4120, 2013). Cada provador recebeu quatro amostras de vitamina de banana, à temperatura ambiente em porções de 10 mL, sendo com porcentagens diferentes, conforme matéria prima utilizada no processo (testemunha, 10%, 25% e 35% de vitamina de banana com casca). As amostras foram servidas em copos de 50 mL, codificados com números de três dígitos escolhidos de forma aleatória. Os avaliadores informaram o quanto gostaram ou desgostaram de cada formulação preparada, utilizando escala hedônica estruturada de nove pontos que variava de gostei muitíssimo (pontuação máxima) a desgostei muitíssimo (pontuação mínima). Avaliou-se também a preferência de cada julgador. A análise foi realizada em 7 dias. Foram feitas 50 análises, os sexos dos degustadores foram 52% masculino e 48% feminino, com média de idade entre 14-55 anos. Os resultados obtidos com a análise sensorial conseguiram provar a aceitabilidade e a avaliação de cada amostra. A aceitação entre as amostras não houve diferença significativa ($p < 0,05$), nas quais foram bem aceitas. No teste de preferência do produto, a Bebida Funcional com Casca de Banana Madura (35%) apresentou maior preferência. Com a realização das análises sensoriais da vitamina de banana com casca (Musa sp), se obteve os resultados de aceitação do produto pelo público. Desta forma, pode-se confirmar que o produto será bem comercializado se tornando uma bebida funcional para os consumidores.

Palavras-chave: Dieta.Nutritivo.Vitamina

Fonte de fomento: IF Goiano



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

PERCEPÇÃO E EXPECTATIVAS DE CONSUMIDORES DE DOIS PET SHOPS EM CERES E RIALMA/GO

NUNES, Ana Carolina dos Reis Siqueira; HUTIM, Joelma Laiza; SILVA, Igor Eli da; BRAINER, Mônica Maria de Almeida*

karolsiqueira.ks54@gmail.com

Resumo: Atualmente, as lojas de animais, denominadas pet shop, têm conquistado amplo espaço na sociedade. Para atender às necessidades dos clientes, os lojistas procuram oferecer produtos e serviços diferenciados, pois os animais de estimação são tratados como membros da família. O objetivo deste trabalho foi analisar a percepção e expectativas dos clientes com relação aos produtos e serviços oferecidos por Pet Shops em Ceres e Rialma. Para a coleta de dados foram utilizados questionários estruturados aplicados aos consumidores de um Pet Shop em Ceres (Pet Shop A) e de outro em Rialma (Pet Shop B) afim de obter informações sobre o comportamento de compra, nível de satisfação e expectativas dos consumidores quanto ao atendimento, produtos e serviços de cada empresa. Os dados foram tabulados em planilhas de Excel® e foram analisados através de frequências. Foram entrevistados um total de 48 clientes, sendo 24 do Pet Shop A e 24 do Pet Shop B em diferentes horários e dias da semana. Quanto à frequência de ida dos animais às empresas para o banho e tosa, a maioria dos entrevistados do Pet A relatou não ter uma certa periodicidade (54%) enquanto que, no Pet B, a maior parte (41,6%) busca mensalmente o serviço de banho/tosa. Desses clientes, a maior parte não espera pelo animal quando estão no banho/tosa (62,5%), sendo que 22,9% dos clientes afirmaram que esperam e 14,6% afirmaram que esperam às vezes. Esse resultado deve-se à falta de estrutura nas lojas, como salas de espera e ambientes confortáveis para os clientes, assim como, a pressa e falta de tempo dos mesmos. Entretanto, o serviço de transporte dos animais (leva e traz) em suas residências é solicitado por apenas 20,8% dos entrevistados, sendo a maior parte dos animais transportados pelos proprietários (81,3%). Os principais motivos que levaram os clientes a procurar as empresas foram atendimento (72,9%), produtos/serviços (16,7%), preço dos produtos/serviços (12,5%) e localização e outros (6,3%). O nível de confiança dos clientes nos atendentes das lojas foi bastante favorável, sendo alta em 48% dos clientes e razoável em apenas 2%. Pode-se destacar que o nível de confiança dos clientes do Pet B foi maior que dos clientes do Pet A, provavelmente devido ao fato de que, no Pet B são os próprios proprietários que atendem e executam o serviço de banho/tosa. O nível de satisfação dos clientes com ambas as empresas foi bastante alto, com 47,9% dos entrevistados muito satisfeitos, 50% satisfeitos e apenas 2,1% dos clientes insatisfeitos. Quando interrogados sobre os produtos ou serviços que têm dificuldades de encontrar e gostariam que fossem disponíveis na cidade, 100% dos entrevistados do Pet B apontou que não há demanda de produtos/serviços específicos, entretanto os clientes do Pet A apontaram algumas demandas, principalmente relacionadas com a saúde animal e exames laboratoriais, visto que a empresa possui uma clínica veterinária anexa à loja. Pode-se concluir então, que as empresas pesquisadas atendem às expectativas dos clientes, entretanto, ainda há demandas a serem atendidas, principalmente com relação a produtos e serviços.

Palavras-chave: Animais de estimação. Clientes. Demanda de mercado. Mercado Pet

Fonte de fomento: IF Goiano Campus Ceres



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

X SEMANA ACADÊMICA DE AGRONOMIA, VII SEMANA DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E IV WORKSHOP DE IRRIGAÇÃO



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

DISTRIBUIÇÃO ESPACIAL DA MATÉRIA ORGÂNICA COMPONENTE QUÍMICOS DO SOLO NO CULTIVO DA CANA-DE-AÇÚCAR

SILVA, Naiane Cristina Braga da; RODOVALHO, Renato Souza*

naiane.agronomia14@hotmail.com

Resumo: O conhecimento das características do solo é de grande importância para avaliações relacionadas à sua fertilidade. As propriedades químicas e físicas do solo, além de variar no espaço, podem também variar no tempo. O objetivo neste trabalho foi determinar a variabilidade espacial do atributo químico de matéria orgânica do solo, comparando duas profundidades de 0 a 20cm e de 20 a 40cm. A área de estudo localizada no município de Ceres GO, de coordenadas E 649377 m e N 8303230 m do quadrante 22 L, em Latossolo de textura média, é uma parceria entre o Campus Ceres e a Usina de Açúcar e Álcool de Carmo do Rio Verde (CRV). Antes do preparo do solo para o plantio da cana-de-açúcar foi estabelecida uma malha amostral de 61 pontos espaçados em 80 m, em uma área de 31 ha, em seguida, foram coletadas as amostras de solo nas profundidades de 0 a 20 cm e de 20 a 40 cm, todas georreferenciadas utilizando-se um aparelho receptor do sistema de posicionamento global (GPS) do tipo Garmin®. As amostras coletadas em diferentes posições e profundidades foram levadas para o Laboratório de Solos do próprio Campus para determinação de matéria orgânica. Os resultados sobre os teores de matérias georreferenciadas foram submetidos à estatística descritiva e geoestatística, por meio de semivariogramas e do método de interpolação por krigagem para, posteriormente, a confecção dos mapas temáticos. Os valores da média e mediana se ajustaram aos valores próximos sendo 14 e 16% respectivamente, e indicando distribuição normal com p-value menor que 0,005 pelo teste de probabilidade. Os modelos exponencial e gaussiano se ajustaram ao atributo químico do solo com elevada dependência relacionada entre a variância (33,67) e o patamar (33,77) do modelo. Conclui-se o mapa temático ajustado pelos modelos exponencial e gaussiano permite representar com confiabilidade, a variação espacial de matéria orgânica, nas profundidades de 0 a 20 cm e de 20 a 40 cm, nas condições da área em estudo.

Palavras-chave: Atributos químicos. Dependência espacial. Fertilidade. Profundidade.

Fonte de fomento: IF Goiano Campus Ceres



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

AValiação DA DISTRIBUIÇÃO DE CÁDMIO (Cd) EM SOLO LOCALIZADO EM TORNO DO "ATERRO SANITÁRIO" DE CERES-GO

BITTENCOURT, Elias Costa; MARQUES, Mônica Lau da Silva*; SILVA, Paula Gonçalves; OLIVEIRA, Ana Paula Santos; RABELO, Kássia Cristina de Caldas; MARQUES, Valter dos Santos.

eliasbittencourt15@gmail.com

Resumo: Os aumentos dos níveis de metais pesados (MP) no solo podem ser atribuídos ao uso de fertilizantes e outros agroquímicos, a emissão natural de gases, a deposição de resíduos industriais, a queima de combustíveis, aplicação de rejeitos urbanos e depósito de resíduos urbanos em aterros sanitários mal projetados e conduzidos. A elevada quantidade de cádmio pode provocar diversos problemas ambientais por se tratar de um elemento do grupo dos metais pesados tóxicos é organocumulativo. Objetivou-se avaliar a distribuição de Cádmio (Cd) e as possíveis populações de nematoides em solo localizado em torno do "Aterro Sanitário" de Ceres-GO. As amostras foram coletadas em caminamento zigue-zague ao acaso na área do lixão e ao seu redor: área canaveira, pastagem e próximo ao brejo. Foram determinados a fertilidade, granulometria do solo e a taxonomia de nematoides e de metal pesado o Cd. Para fazer correlação entre as n variáveis, utilizou-se a análise de componentes principais (PCA) pelo software PAST, sendo o somatório dos componentes principais (P1 e P2) 70,99%. A população de nematoides encontrou-se em sua maioria nas áreas de pastagem e área canaveira. Não foram encontrados vestígios de teores de Cd em nenhuma das áreas amostradas. No entanto, os solos com textura arenosa na área do aterro sanitário, apresentou-se com uma alta fertilidade variando de 70% a 95%. O pH na área do aterro sanitário apresentou-se na escala 7 ocorrendo a complexação do alumínio que não obteve resultados. Na área de pastagem o teor de matéria orgânica (M.O) foi de 54,4 g/dm³ sendo o mais alto em relação as outras áreas. Dentre todos os gêneros de nematoides existentes houve predomínio de *Meloidogyne* spp. Conclui-se que houve correlação positiva entre as variáveis potássio (K), fósforo (P), cálcio (Ca) e silte. No solo argiloso houve uma correlação inversamente proporcional ao solo arenoso que favoreceu a presença de *Meloidogyne* spp.

Palavras-chave: Lixão. Metal Pesado. Contaminação. Nematoides.

Fonte de fomento: IF Goiano.



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

DENSIDADE DE PLANTIO E ADUBAÇÃO EM COBERTURA NO CULTIVO DE ABÓBORA TETSUKABUTO

SOUSA FILHO, Osvaldo Santana¹; MATOS, Renato Pereira.²; MORGADO, Hélber Souto*.

osvaifilho10@gmail.com

Resumo: O cultivo de cucurbitáceas apresenta grande importância econômica e social no Brasil. Dentre as abóboras mais comercializadas no país, destaca o híbrido interespecífico "Tetsukabuto". As cultivares desse grupo vem ganhando liderança comercial devido a maior rusticidade, precocidade, uniformidade e qualidade de seus frutos. Um dos principais motivos que afeta diretamente a produtividade de Cabotiá é a densidade de plantas, conforme se aumenta a quantidade de plantas por unidade de área, atinge-se um ponto no qual as plantas competem por fatores essenciais de crescimento, como nutrientes, água e luz. Sendo assim, teve-se como objetivo avaliar o efeito de densidades de plantio e diferentes métodos de adubação em cobertura sobre a produção de abóbora Tetsukabuto irrigada por gotejamento. Foi empregado o delineamento em blocos casualizados, com esquema fatorial 4x2, sendo quatro densidades de plantio e dois métodos de adubação em cobertura, com quatro repetições. As densidades de plantio foram de 1666, 3333, 5000 e 6666 plantas por hectare. A frutificação foi realizada de forma assexuada, por meio da aplicação de 2,4-D, utilizando sal de metilamina do ácido 2,4 diclorofenoxacético amina, 806 g de ingrediente ativo por litro, aplicado durante 15 dias, pela manhã, desde o aparecimento das primeiras flores. A colheita foi realizada aos 102 DAS, quando as ramas e folhas apresentavam amarelecimento, pedúnculo secos e casca resistente à penetração da unha, indicativo do ponto de colheita, sendo avaliados a massa fresca dos frutos (Kg), massa seca dos frutos (Kg), número de frutos por planta (un), espessura de polpa (mm) e produtividade (Kg/ha). A produtividade aumentou linearmente com o aumento da densidade de plantio de 1666 (13927,79 Kg/ha) para 6666 plantas por hectare (27436,42 Kg/ha). A densidade de plantio de 1666 plantas/ha teve destaque em MFF, MSF e NFP. A EP não sofreu influência significativa de nenhum dos tratamentos abordados e os métodos de adubação não manifestaram diferença significativa em nenhuma das variáveis.

Palavras-chave: Cabotiá. Espaçamento. Frutos. Produtividade.

Fonte de fomento: Instituto Federal Goiano-Campus Ceres



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

ATRIBUTOS DE PRODUÇÃO DE CULTIVARES DE *Pennisetum purpureum* Schum SOB IRRIGAÇÃO POR GOTEJAMENTO

LEAL, Vanessa Nunes; FERREIRA, Jean Carlo Quirino; LEOPOLDINO, Lucas de Deus; SILVA, Luís Fernando Alves, SULINO, Willian Carvalho; MACHADO, Roriz Luciano*

vanessanunes19@hotmail.com

Resumo: O uso de cultivares de Capim elefante (*Pennisetum purpureum* Schum.) adaptadas à região de Ceres sob manejo de irrigação e adubação, se mostra como alternativa muito promissora na produção de forragens. O objetivo da presente pesquisa foi avaliar atributos de produção de cultivares de capim elefante irrigadas. O experimento foi implantado no IF Goiano – Campus Ceres, em 21/04/2018 em condições de campo, no espaçamento de 1 m entre linhas e 0,5 m entre plantas usando mudas produzidas em casa de vegetação em recipientes de 300 ml, utilizando substrato 1:1:1 terra de barraco, areia e esterco a irrigação nesta etapa foi realizada via nebulização, após 30 dias na casa de vegetação foi realizado o transplântio das mudas para o campo. Na etapa de campo a irrigação foi feita por gotejamento com manejo via clima em função da evapotranspiração da cultura. Foi realizado corte de homogeneização no dia 26 de julho de 2018, e 45 dias depois, feita a primeira avaliação do experimento, em duas touceiras por parcela. Os dados foram avaliados em delineamento de blocos casualizados com seis tratamentos (cultivares) e quatro repetições. As cultivares (6) avaliadas foram: Cv cameroon comum, Cv cameroon roxo, Brs capiaçu, Brs canará, Brs kurumi e Cv Napier. Os atributos avaliados foram peso seco total (PST), área foliar perfilho aéreo (AFPA), área foliar perfilho basal (AFPB), diâmetro de touceira (DT), produtividade fresca (PDF) e produtividade seca (PDS). Como resultados, verificou-se que somente o atributo diâmetro de touceira apresentou diferenças quando analisado estatisticamente. A cultivar BRS Kurumi apresentou maior DT, enquanto Cameron roxo, Capiáçu e Canará, menores médias. Maior DT não refletiu ainda em maior produtividade de BRS Kurumi. Os resultados indicam que as cultivares ainda estão se estabelecendo e ainda não mostraram seu máximo potencial genético. Nas condições do estudo (preliminarmente), a cultivar BRS Kurumi se destaca em diâmetro de touceira.

Palavras-chave: Forragicultura. Capim elefante. Reposição hídrica. Produtividade.

Fonte de fomento: Instituto Federal Goiano (Edital 21/2015 PROPPi); IF Goiano – Campus Ceres (Bolsa PIBITI) e FAPEG pelo auxílio financeiro (bolsa mestrado).



SELEÇÃO DE ATRIBUTOS DE IMAGENS DE ALVOS URBANOS

MIRANDA, Tamires Martins; NOGUEIRA, Vanessa silva; OLIVEIRA, Isabella Teixeira;
ALVES, Eduarda Luana; ROSA, Mateus Vitor Silva; Rodovalho, Renato Souza*

tamiresmiranda191@gmail.com

Resumo: O geoprocessamento consiste no tratamento de informações geográficas, ou de dados georreferenciados, por meio de softwares e/ou aplicativos específicos e cálculos. A partir dos satélites artificiais é possível obter informações gráficas de imagens áreas com uso de operações e procedimentos estatísticos para análise e tomada de decisão. O trabalho em questão teve como objetivo criar operações para identificação de atributos com o mesmo valor na imagem orbital de alvos urbanos. A experimentação foi realizada no laboratório de Informática I do Instituto Federal Goiano Campus Ceres, com auxílio do software TerraView®, aplicativo utilizado para visualização de dados geográficos com recursos de consulta a análises de atributos. A imagem de um local urbano, utilizada para a exploração dos atributos, foi lograda pelo banco de dados do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE) no formato Tiff (Tagged Image File Format - Formato de Arquivo de Imagem com Tags). Para a escolha de atributos referentes as sombras na imagem foi necessário criar um algoritmo de segmentação com valor mínimo de 100 e com o limite de similaridade de 0,003. Posteriormente, foram selecionados os fatores de estatística descritiva para distinção dos atributos de sombra na imagem executada: valores mínimos e máximos, somatório, média, mediana, desvio padrão, curtose, amplitude e moda. Os parâmetros adquiridos com o auxílio da estatística foram filtrados pelo mecanismo do histograma (gráfico de frequências) para exibição dos atributos relacionados a sombra da área urbana na imagem segmentada. Considerando todos os atributos referentes as bandas da imagem e dos fatores estatísticos adquiridos, foi possível observar que os valores entre 50 e 300 da banda 7, da imagem segmentada de alvos urbanas, apresentaram caracteres comuns, ou seja, resultados preferíveis para exibição da sombra pela legenda. Conclui-se, assim, que atributos entre os valores 50 e 300 na banda 7, são os mais recomendados para representar as características de sombra de imagens urbanas selecionadas pelo satélite Landsat.

Palavras-chave: Geoprocessamento, TerraView, georreferenciados

Fonte de fomento: IF Goiano



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

PERDAS QUANTITATIVAS EM COLHEITA MECANIZADA DE SOJA

PEREIRA FILHO, Walter José; COMPAGNON, Ariel Muncio*; FRANCO, Felipe José
Barbosa; LEMES, Luíla Macêdo; NAVES, Rayan Fernandes; JESUS, Mateus Vieira de

pereirafilho123@outlook.com

Resumo: A colheita constitui-se como uma das principais etapas do processo produtivo da soja, no entanto, quando é realizada da maneira incorreta ocasiona perdas significativas de grãos, o que impacta diretamente no lucro final do produtor. Diante disso, objetivou-se com esse trabalho monitorar as perdas quantitativas em colheita mecanizada de soja em função de diferentes velocidades da colhedora e teor de água dos grãos. O ensaio foi realizado em área de produção comercial de soja da Fazenda “Fazendinha”, localizada no município de Itapaci – GO, em fevereiro de 2019. A cultivar de soja analisada foi a Desafio, que possui ciclo de maturação de 115 dias e foi implantada em sistema de plantio direto no espaçamento de 0,5 m entrelinhas e densidade de semeadura de 18 sem m⁻¹. Utilizou-se uma colhedora John Deere, modelo S540, com plataforma do tipo convencional de 25 pés (7,62 m) e com sistema de trilha axial. A máquina operou com rotação do ventilador de 840 rpm, rotação do molinete em 35 rpm, velocidade do cilindro trilha de 570 n min⁻¹ e abertura de côncavo de 20 mm. O experimento foi disposto em um delineamento inteiramente casualizado (DIC) em esquema fatorial 3x3, sendo três velocidades de colheita (4, 5 e 6 km h⁻¹) e três teores de água dos grãos (13, 15 e 17%), com 6 repetições por tratamento. Foram mensuradas as perdas totais ao longo da colheita em kg ha⁻¹, sendo essa corrigida para teor de água de 13 % (base úmida). Os dados foram submetidos ao controle estatístico de processo (CEP) por meio de cartas de controle e posteriormente a análise de variância, sendo as médias dos tratamentos submetidas ao teste de Scott-Knott ao nível de 5% de significância. As análises estatísticas foram realizadas com o auxílio dos programas Sisvar 5.6 e Minitab 17. Como resultados, não houve interação entre os fatores avaliados (umidade x velocidade), sendo esses estudados separadamente. Para as umidades, 13 e 15% foram iguais, e diferenciaram de 17%, que apresentou os maiores valores de perdas, com média 64 kg ha⁻¹. Para as velocidades, 4, 5 e 6 km h⁻¹ não se diferenciaram, apresentando, respectivamente, perdas totais de 50,6, 45,37 e 50,19 kg ha⁻¹. Quanto ao CEP, para todos os tratamentos avaliados, as perdas totais mantiveram sob processo controlado, ou seja, dentro dos limites superior e inferior de controle. No entanto, a umidade de 17% associada às velocidades de 4 e 6 km h⁻¹ proporcionou maior variabilidade entre os pontos, com maior amplitude e valores distantes da média. Diante do exposto, a colheita da soja pode ser realizada com os grãos apresentando teor de água de 15% e com as velocidades de 5 e 6 km⁻¹.

Palavras-chave: Glycine max. Velocidade de colheita. Umidade dos grãos.

Fonte de fomento: IF Goiano



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

AVALIAÇÃO DA DISTRIBUIÇÃO DE ZINCO (ZN) EM SOLO LOCALIZADO EM TORNO DO "ATERRO SANITÁRIO" DE CERES-GO

SILVA, Paula Gonçalves; MARQUES, Mônica Lau da Silva*; OLIVEIRA, Ana Paula Santos; CIESLAK, Jorge Freitas; RABELO, Kássia Cristina de Caldas; MARQUES, Valter dos Santos.

paulasilvag@outlook.com

Resumo: Os aumentos dos níveis de metais pesados (MP) no solo podem ser atribuídos ao uso de fertilizantes e outros agroquímicos, a emissão natural de gases, a deposição de resíduos industriais, a queima de combustíveis, aplicação de rejeitos urbanos e depósito de resíduos urbanos em aterros sanitários mal projetados e conduzidos. Esses lixos podem conter MP que podem ter sido usados em todas as fases da vida humana e estão sendo deixados dispersos na natureza, aumentando em muito os problemas ambientais. Objetivou-se avaliar a distribuição de Zinco (Zn) e as possíveis populações de nematoides em solo localizado em torno do "Aterro Sanitário" de Ceres-GO. As amostras foram coletadas em caminhamento zigue-zague ao acaso na área do lixão e ao seu redor: área canaveira, pastagem e próximo ao brejo. Foram determinados a fertilidade, granulometria do solo, a taxonomia de nematoides e de micronutriente o Zn. Para fazer correlação entre as n variáveis, utilizou-se a análise de componentes principais (PCA) pelo software PAST, sendo o somatório dos componentes principais (P1 e P2) acima de 70%. A população de nematoides apresentou-se inversamente proporcional aos teores de zinco (Zn). As maiores concentrações de Zn foram observadas em solos com textura arenosa na área do aterro sanitário, solo este que apresentou alta fertilidade variando de 70% a 95%. O pH na área do aterro sanitário apresentou-se na escala 7 ocorrendo a complexação do alumínio que não obteve resultados. Na área de pastagem o teor de matéria orgânica (M.O) foi de 54,4 g/dm³ sendo o mais alto em relação as outras áreas. Dentre todos os gêneros de nematoides existentes houve predomínio de Meloidogyne spp. Conclui-se que houve correlação positiva entre as variáveis potássio (K), fósforo (P), cálcio (Ca) e silte. No solo argiloso houve uma correlação inversamente proporcional ao Zn que favoreceu a presença de Meloidogyne spp.

Palavras-chave: Metal Pesado. Poluição do Solo. Lixão. Nematoides.

Fonte de fomento: IF Goiano – Campus Ceres.



CARACTERIZAÇÃO DE ACHOCOLATADO EM PÓ TRADICIONAL, LIGHT E DIET

COSTA, Max Henrique Fernandes; SANTOS, Márcio Ramatiz Lima dos; LIMA, Alexsandra Valéria Sousa Costa de*. *

max.hfc@hotmail.com

Resumo: O leite e seus derivados são considerados importantes veículos de nutrientes, por meio de fortificação, por serem alimentos de consumo massivo, sendo de grande relevância no combate a carências específicas. Por este motivo o achocolatado em pó tem agregado flavor a bebidas lácteas, contribuindo nutricionalmente, já quem tem alta potência nutritiva. Objetivou-se realizar a caracterização do achocolatado em pó tradicional, light e diet. Foi realizadas contagens de bolores e leveduras e de coliformes a 35°C e a 45°C das amostras achocolatado em pó e as determinações de pH, acidez titulável, umidade, e sólidos solúveis totais. Em relação às determinações físico-químicas, os resultados foram submetidos à análise de variância e as diferenças das médias comparadas por teste de Tukey ao nível de 5% de significância, utilizando-se o software SISVAR. Foi utilizado o delineamento experimental inteiramente casualizado, com três repetições de processamento. A qualidade microbiológica das diferentes marcas de achocolatado em pó foi mantida e esteve de acordo com a legislação favoráveis < 3 (NMP/g) valor este dentro da norma vigente. A composição físico-química a marca E e F obteve menores pH diferindo entre si da marca M com maior valor 7,67, para avaliação de umidade a marca H atingiu maior índice 4,61% e a marca G 0,61% com menor índice No aspecto geral todas as marcas coletadas e analisadas até o momento encontra-se em conformidades. As diferentes marcas de achocolatado em pó atenderam a legislação.

Palavras-chave: Composição Nutricional. Consumidores. Legislação. Qualidade. Sensorial

Fonte de fomento: Instituto Federal Goiano – Campus Ceres, CNPq



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

CONTROLE BIOLÓGICO E QUÍMICO DE CIGARRINHA DAS RAÍZES EM CANA DE AÇÚCAR NO CENTRO GOIANO

ARATAQUE, Ygor Matias; ALMEIDA, Thales Morgado; FILHO, Walter José Pereira;
RODRIGUES, Camila Alves*

ygor.agro2021@gmail.com

Resumo: A cana de açúcar é originária da Nova Guiné e há estudos de que ela tenha sido cultivada mesmo antes do descobrimento do Brasil, mas seu cultivo foi potencializado a partir do desenvolvimento dos engenhos de açúcar e das mudas trazidas pelos portugueses. As cigarrinhas das raízes são importantes pragas agrícolas da cultura, sendo responsáveis por grandes perdas na produtividade agrícola, na qualidade da matéria prima e no teor de sacarose. O principal dano da praga é a “queima” da cana de açúcar ocasionada pelos adultos que fixam-se na base das plantas que estão em desenvolvimento, injetando toxinas que reduzem o tamanho e grossura dos entrenós, ficando mais curtos e fibrosos. Desse modo objetivou-se avaliar a eficiência do controle químico e biológico nas cigarrinhas das raízes em cultivo de cana de açúcar no centro goiano. O experimento foi realizado em delineamento de blocos casualizados, com cinco controles: Testemunha, Thiamethoxan 1 kg/ha, Imidacloprido 1 kg/ha, Metarhizium anisopliae 0,5 kg/ha e Metarhizium anisopliae 1 kg/ha. A eficiência dos tratamentos foi avaliada aos 10, 20, 30 dias após a aplicação (DAA) e cinco repetições por tratamento. Os dados não apresentaram distribuição normal de acordo com o teste de Shapiro Wilk, portanto foram transformados utilizando a fórmula de transformação $(x+0,5)^{0,5}$ e posteriormente submetidos a ANOVA e ao teste de Scott Knott ao nível de 5 % de significância para verificar a interação entre as médias usando o SISVAR 5.6 Software. Os tratamentos que receberam controles químicos obtiveram menores médias de população de insetos quando comparado a testemunha e aos controles biológicos. A flutuação populacional de insetos mostrou-se variável de acordo com os tratamentos, em que se observa menores quantidades na primeira avaliação e elevação nas avaliações de 20 e 30 dias.

Palavras-chave: Fungo entomopatogênico. Inseticida. Mahanarva fimbriolata.

Fonte de fomento: IF Goiano



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

CARACTERÍSTICAS DA REGIÃO DE IMPLANTAÇÃO DE CERES: PERSPECTIVAS REFERENTE AO RELEVO

LIMA, Anielly Iasmin Nunes; SILVA, Érica de Lima Silva; JUNIOR, Vilson Dalla Libera*

anielly_iasmin@hotmail.com

Resumo: Este resumo tem como objetivo demonstrar algumas características da topografia de Ceres, e, como isso influencia no cotidiano da população residente e visitantes da cidade. A escolha do local para implantação da cidade começou quando Bernardo Sayão em 1941 fora convocado por meio do Decreto Federal nº 6.882 que concretizou um plano de ações da política de Getúlio Vargas, a Marcha para Oeste, que buscava implantar cidades na Região Centro Oeste do país, inclusive na região hoje conhecida com Vale do São Patrício. A escolha da cidade de Ceres fora definida por Bernardo Sayão, que anteriormente teria sido próximo ao local onde hoje é a cidade de Nova Glória, porém motivos o levaram a escolher o local onde hoje se encontra a cidade de Ceres. Esta pesquisa se baseou por meio da análise de fatos históricos e pelas características do relevo e perspectivas sobre a frequência de incidentes vividos pela população nos últimos anos. A região de Ceres se encontra em meio a vales e montanhas, com grandes declividades. A diferença de nível do solo é perceptível para aqueles que percorrem pela cidade, seja a pé, de carro, bicicleta, dentre outros. O que instiga a escolha do local é devido Bernardo Sayão ser engenheiro agrônomo e fazer a escolha para implantação da cidade em meio a vales e tantas diferenças de nível. O problema em relação a essa escolha se refere quando há chuvas mais intensas e por um longo período, pois, a cidade não possui outro local para escoamento dos fluídos a não ser o Rio das Almas, localizado na divisa entre Ceres e Rialma, pois como é cercada de montanhas e vales a cidade não há quaisquer outro local para escoamento. As chuvas nas cidades quando intensas, proporcionam transtornos quanto ao trânsito, apresentando ruas inundadas, o lago da cidade não suporta tanta água e logo começa também a ser destruído, pontes são inundadas, dentre outros. Denota-se a relevância da análise da topografia para evitar riscos em relação a vida da população para escolha do terreno, relevo, tipo do solo, para implantação de cidades, ou seja, o planejamento urbano em relação ao terreno e local a ser adquirido. Um dos vários problemas, que ocasiona transtornos na vazão de fluídos devido ao tipo do solo e terreno de Ceres, uma análise a ser realizada previamente para escolha e implantação de cidades.

Palavras-chave: Cidades. Solo. Topografia. Transtornos.

Fonte de fomento: UniEvangélica-Campus Ceres



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

ISOTERMAS DE DESSORÇÃO DE SEMENTES DE FEIJÃO GUANDU

CASTRO, Vitor Gabriel Soares de; SANTOS, Samuel Gonçalves Ferreira dos; SILVA, Daniel Pereira da; RODOVALHO, Renato Souza*

vitor.gsdc@gmail.com

Resumo: O feijão guandu (*Cajanus cajan* (L) Mill sp.) é utilizado tanto na alimentação humana quanto na alimentação animal. Consiste em uma planta leguminosa da família fabaceae de cultura perene, de vida curta, frequentemente cultivada para produção de grãos. As isotermas de dessecção podem ser definidas como a relação entre a umidade relativa do ar e o teor de água dos grãos em uma temperatura específica e servem como parâmetros o armazenamento adequado do alimento. A partir das isotermas é possível obter o calor isotérmico de sorção que fornece informações referentes a energia envolvida no processo de sorção da água. O objetivo deste trabalho foi determinar as isotermas de dessecção das sementes de feijão guandu na temperatura do ar de secagem de 20°C e umidade relativa do ar entre 0,11 a 0,97. Para isto, os experimentos de sorção foram realizados pelo método estático gravimétrico em câmara tipo BOD, com o uso de soluções salinas saturadas. As sementes de feijão guandu foram pesadas em balança analítica com 4 casas decimais, em intervalos de 24h, até atingirem o equilíbrio higroscópico. Diversos modelos matemáticos foram ajustados aos dados experimentais e a seleção do melhor modelo foi realizada por critérios estatísticos, sendo estes: o coeficiente de determinação (R^2); o erro médio estimado (SE); erro médio relativo (P). Verificou-se que entre os modelos ajustados, Henderson, Henderson modificado e Bet, apresentaram baixos R^2 , entretanto também apresentaram os maiores SE e por tanto são inadequados estatisticamente para representar a o equilíbrio higroscópico do feijão guandu. O modelo selecionado pelos critérios estatísticos foi o de Peleg, por apresentar 93,39% de R^2 o mais próximo a magnitude, 0,1901 de SE menor e 10,67% de P. A isoterma formada é caracterizada como tipo II, apresentando formato sigmoidal, padrão para produtos agrícolas. Conclui-se que o modelo de Peleg é o mais recomendado para representar o fenômeno das isotermas de dessecção do feijão guandu nas condições estudadas.

Palavras-chave: Armazenamento. Equilíbrio higroscópico. Secagem.

Fonte de fomento: IF Goiano



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

SEMEADURA DE SOJA EM FUNÇÃO DA VELOCIDADE DE DESLOCAMENTO E PROFUNDIDADE DE DEPOSIÇÃO DO ADUBO EM SISTEMA PLANTIO DIRETO

FRANCO, Felipe José Barbosa; PEREIRA FILHO, Walter José; NAVES, Rayan Fernandes; JESUS, Mateus Vieira; MATOS, Helber Garcez; COMPAGNON, Ariel Muncio*

felipejose_net0321@hotmail.com

Resumo: O processo de semeadura constitui uma das principais etapas do processo produtivo da soja, uma vez que se refere à implantação da cultura no campo. Para se obter boas produtividades é necessário que se tenha uma boa uniformidade na distribuição das sementes, assim como o adubo, depositado em uma profundidade correta no solo. O objetivo deste trabalho foi avaliar a semeadura da cultura da soja sob diferentes velocidades de deslocamento e profundidades de deposição do adubo do conjunto trator- semeadora-adubadora em sistema plantio direto. O experimento foi realizado em área da Fazenda "Fazendinha", em Itapaci - GO, em agosto e setembro de 2018. O delineamento experimental foi inteiramente casualizado, em esquema fatorial 4x4, sendo os tratamentos compostos por 4 velocidades de deslocamento do conjunto trator-semeadora-adubadora (4, 5, 6 e 7 km h⁻¹) e 4 profundidades de deposição do adubo (8, 12, 14 e 16 cm), com 4 repetições por tratamento. Foi utilizada uma semeadora-adubadora John Deere 1109 e trator Valtra BM 125i, com sementes de soja variedade 791 (Bayer), com 14 sementes por metro e espaçamento entrelinhas de 0,45 m. Os dados foram submetidos à análise de variância (ANOVA), pelo teste F, a 5% de probabilidade, e as médias comparadas pelo teste de Scott-Knott ao nível de 5% de significância. Houve diferença entre as profundidades do mecanismo sulcador, sendo que a menor profundidade da semente (3,79 cm) foi verificada na haste sulcadora a 12 cm. As profundidades de 9 e 15 cm não se diferenciaram e 18 cm proporcionou maior profundidade para semente (5,30 cm). As diferentes velocidades de semeadura também influenciaram na profundidade da semente, sendo que as velocidades de 5, 7 e 8 km h⁻¹ foram iguais, diferenciando-se de 6 km h⁻¹, que proporcionou maior profundidade de semeadura (4,95 cm). A variável índice de velocidade de emergência (IVE) não diferenciou entre os tratamentos. De maneira geral, foi possível concluir que os tratamentos de profundidade e velocidade influenciaram na profundidade de deposição das sementes, mas por outro lado, não influenciaram no índice de velocidade de emergência.

Palavras-chave: Distribuição longitudinal. Emergência. Semeadora-adubadora.

Fonte de fomento: IF Goiano.



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

ESTUDO DA VIABILIDADE FINANCEIRA PARA IMPLANTAÇÃO DE UMA ESTUFA HIDROPÔNICA

KRAN, Cássio da Silva; ARAÚJO, Maurício Deçones Alves; LIMA, Milena Silva de; LIMA,
Leandro Cardoso de; SOUSA, Marcos de Moraes*

cassiosilvakran@gmail.com

Resumo: O cultivo hidropônico de plantas tem aumentado nos últimos anos no Brasil, porém essa técnica é pouco conhecida pelos agricultores tradicionais, o que gera insegurança em adotar este tipo de sistema de produção. Este trabalho teve como objetivo avaliar a viabilidade financeira na implantação de uma estufa hidropônica na região do Vale do São Patrício - GO. Para análise da viabilidade econômica e financeira foram levantados dados de custos de instalação e produção para a cultura da alface, e com isso foi elaborado o fluxo de caixa de uma estufa hidropônica, modelo com arco e abertura superior (lanternim), para produzir 2220 mil plantas de alface por mês. Na elaboração do custo de implantação foi utilizado valores desde a construção da estufa até os custos de 13º salário e INSS para um funcionário empregado dedicado exclusivamente à atividade. Para o cálculo da receita de produção desse tipo de estufa foi utilizado o valor de venda da alface de R\$1,50, valor este parcimonioso, devido algumas perdas que podem ocorrer na produção. O investimento inicial para a implantação do projeto foi estimado em R\$19.298,24, e custos anuais de R\$28.335,20. Com isso a análise foi feita, usando os indicadores econômicos TIR (Taxa interna de retorno), VPL (Valor presente líquido) e PAYBACK ajustado. Todas as variáveis, foram calculadas para uma projeção de 10 anos, usando uma taxa de 5% de aumento a cada ano em função da inflação do período, e usado o valor da taxa Selic atual de 6,50% para o cálculo do VPL. O resultado do estudo indica que o projeto é viável, apresentando 65% para o cálculo da TIR indicando que o projeto de estudo é rentável, apresentou R\$83.190,20 para o VPL o que mostra, que fica acima da SELIC e ainda retorna um valor considerável, e o retorno do investimento PAYBACK é de 1 ano e 9 meses. O projeto apresenta alta viabilidade financeira para implantação. Porém, dois pontos merecem a atenção do investidor produtor: (i) necessidade de mão de obra técnica para execução do mesmo e; (ii) mercado consumidor para o produto cultivado.

Palavras-chave: PAYBACK. TIR. VPL.

Fonte de fomento: IF Goiano



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

ENRAIZAMENTO DE ESTACAS DE ROSEIRA SOB DOSES E TEMPOS DE IMERSÃO EM AIB

SULINO, Willian Carvalho; REZENDE, Gabriel Pamphilly lima; RODRIGUES, Mateus Goncalves; SILVA, Luis Fernando Alves; BARBOSA, Matheus Samuel; SILVA, Luciana Borges*

williancsulino@gmail.com

Resumo: A floricultura é uma atividade altamente rentável. A produção nacional de flores e plantas ornamentais garante rendimentos entre 80 e 120 mil reais por hectare, gerando, em média nacional, 3,8 empregos diretos/ha. Existem poucos estudos conhecidos que demonstram o desenvolvimento de mini estacas de roseiras com presença ou ausência de folhas com tempos de imersão diferentes. O presente trabalho propôs avaliar o desenvolvimento e enraizamento das estacas. O delineamento estatístico utilizado foi DBC, esquema fatorial 6x4x6, sendo 6 tratamentos com 6 plantas por parcela e 4 repetições. O experimento foi conduzido em casa de vegetação, localizado na área experimental do IF Goiano - Campus Ceres para a condução do experimento foram utilizados copos plásticos de 200ml contendo como substrato areia peneirada e lavada. A irrigação foi realizada de forma automática pelo sistema de irrigação por aspersão da estufa. As estacas foram colhidas na fazenda Minador município de Jaraguá-GO e condicionadas em uma caixa de isopor com um pano úmido e frio para que não houvesse perda de água das estacas, evitando assim a desidratação. As estacas foram cortadas com alicate de poda, corte bisel, com dimensões de 7cm de comprimento e 1 cm de diâmetro. Após a colheita as estacas foram separadas em três tipos: ausência de folhas, uma folha e com duas folhas, submersa em AIB com a concentração de 3000 mg L⁻¹, por 5 segundos e outro tratamento por 10 segundos. Após 52 dias foi avaliado as seguintes variáveis: número de estacas enraizadas, número de estacas com folhas, número de raízes por estaca e comprimento de raízes. Os dados foram submetidos a teste de normalidade Shapiro Wilk e teste de média Tukey a 5% de probabilidade. De acordo com o teste de normalidade, todos os dados apresentaram normalidade, entretanto, estatisticamente não houve influência do tipo de estaca e tempo de imersão sobre as variáveis avaliadas. Estudos sobre a propagação vegetativa de estacas de azaléia arbórea com estacas semilenhosas (coletadas na primavera) e com diferentes concentrações de AIB (0, 1000, 2000 e 4000 ppm), não observaram enraizamento para as estacas, resultado que pode ter sido influenciado pela época de coleta das estacas, já que no trabalho com as estacas de alamanda, coletadas no verão, constatou-se presença de enraizamento para as três épocas avaliadas. Alguns trabalhos demonstram que estacas retiradas próximas a épocas de floração estão com o balanço hormonal desequilibrado devido à alta concentração de citocinina e baixa concentração de auxina. Cerca 68% das estacas de cada tratamento enraizaram, não houve maior número de estacas enraizadas devido à alta temperatura da estufa onde as 3 irrigações diárias não conseguiram amenizar as temperaturas durante o dia. A temperatura pode influenciar o enraizamento, atuando na absorção de nutrientes e no metabolismo. Baseado nas condições de cultivo, conclui-se que a utilização de qualquer tempo de imersão não causa diferença significativa no enraizamento de estacas de roseira, independentemente do número de folhas presente nas estacas.

Palavras-chave: Ácido indolbutírico. Hormônio Vegetal. Propagação.

Fonte de fomento: IF-Goiano Campus Ceres



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

DIVERSIDADE DE POLINIZADORES EM ARAÇÁ (*Psidium guineense*) NO BIOMA CERRADO

SILVA, Filipe Beserra da; PEREIRA FILHO, Walter José; DIAS, Gabriel Junio da Silva; BUENO, Jackson Jordão Teixeira; SILVA, Matteus Henrique Lemos; RODRIGUES, Camila Alves*

filipe.silva.agro@gmail.com

Resumo: Os insetos realizam a polinização de inúmeras espécies vegetais, garantindo a reprodução e a perpetuação das plantas. No araçazeiro, a polinização é feita principalmente por abelhas, que atraídas pela coloração e odores das flores, as visitam dispersando o pólen e garantindo a fecundação, que dará origem ao fruto, essa atividade apícola e melífera é de grande importância para o desenvolvimento vegetal do bioma Cerrado. Diante da importância da polinização, objetivou-se com esse trabalho, verificar a diversidade de polinizadores em araçá (*Psidium guineense*) no bioma Cerrado. O trabalho foi realizado em um bosque contendo plantas de araçazeiro localizado na área de reserva do Instituto Federal Goiano – Campus Ceres. As observações foram realizadas diariamente ao longo de todo o período de florescimento das plantas e em diferentes horas do dia, sendo às (7 h, 12 h e 17 h). Durante cada observação, foi registrada a presença dos visitantes florais por meio de fotografias e posteriormente foi feita a identificação desses. Como resultados, foi verificado ao longo das visitas, a presença de 10 espécies de insetos visitando as plantas de araçá, e essas podem ser agrupadas em quatro ordens: Hymenoptera, Diptera, Coleoptera e Lepidoptera, sendo que as abelhas foram os visitantes mais comuns, com destaque para as espécies *Apis mellifera*, *Trigona spinipes* e *Bombus* sp. Em relação ao período de visitas, às 7 horas da manhã houve maior incidência de agentes polinizadores em função da menor temperatura, umidade relativa elevada e velocidade do vento reduzida, o que favorece a atividade dos insetos, principalmente das abelhas. O conhecimento dos polinizadores é muito importante para o desenvolvimento de estratégias de conservação das espécies, como o araçazeiro, pois se sabe que as alterações no meio ambiente afetam as interações entre animais e plantas, o que causa possivelmente efeito cascata sobre as populações e as espécies com as quais se relacionam direta ou indiretamente.

Palavras-chave: Araçazeiro. Insetos. Polinização.

Fonte de fomento: IF Goiano



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

QUALIDADE FISIOLÓGICA DE SEMENTES DE MILHO HÍBRIDOS

FRANCO, Felipe José Barbosa; MATOS, Helber Garcez; REZENDE, Gabriel Pamphilly Lima; LEMES, Luíla Macêdo; PEREIRA FILHO, Walter José; VALE, Luís Sérgio Rodrigues*

felipejose_net0321@hotmail.com

Resumo: Para se obter ótimas produções é necessário o uso de sementes de boa qualidade e este requisito é fundamental para o sucesso no estabelecimento dos cultivos. A qualidade da semente pode ser conceituada como o somatório dos atributos genéticos, físicos, fisiológicos e sanitários que afetam a capacidade de originar plantas com maior produtividade. Objetivou-se avaliar a qualidade de sementes de híbridos de milho. O experimento foi conduzido no LAS (Laboratório de Análise de Sementes) do Instituto Federal Goiano – Campus Ceres, no período de setembro a novembro de 2018. O delineamento experimental foi inteiramente casualizado com oito híbridos de milho (MG711 PW, SX7341 VIP3, 15E137 PW, P30F53 LEPTRA, DKB290 PRO3, 30A37 PW, AS1633 PRO2 e AG X037) e oito repetições, totalizando 400 sementes de cada genótipo. Foi realizado o TPG de acordo com a RAS. Os híbridos de milho apresentaram diferenças quanto à germinação. Os híbridos AG X037 e P 30F53 Leptra apresentaram maior porcentagem de germinação com 92,5 e 89,5%, respectivamente. Por outro lado, os híbridos MG 711 PW, CBS 15E137 PW e AS 1633 PRO2 apresentaram os menores percentuais de germinação, com 27,5, 27,8 e 23% de sementes germinadas. Para a velocidade de emergência (IVE), houve diferença entre os tratamentos, os híbridos AG X037, P 30F53 Leptra e SX 7341 VIP3 apresentaram maiores valores, com 18,4, 20,7 e 18,4, respectivamente. Por outro lado, os híbridos 30A37 PW, AS 1633 PRO2, DKB 290 PRO3 e MG 711 PW apresentaram um menor IVE, com 4,0, 4,7, 3,8 e 1,6, respectivamente. Observou-se que o híbrido AG X037 apresentou menor percentual de umidade, com 9,4%. Quanto a massa de mil grãos, todos os híbridos apresentaram diferença significativa, devido a densidade, tamanho e espessura dos grãos que se dá pela característica de cada híbrido e quanto a localização que os grãos se encontram na espiga separados no momento do beneficiamento. O híbrido que apresentou maior massa de mil grãos foi o CBS 15E137, com 384,6g. Por outro lado, o híbrido de menor massa foi o SX 734 1 VIP3, com 245,9g. Os híbridos Ag X037 e P 30F53 Leptra mantiveram suas qualidades fisiológicas.

Palavras-chave: Germinação. Armazenamento. Zea mays L.

Fonte de fomento: IF Goiano



22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

DIAGNÓSTICO DA TRANSMISSÃO DOS TRATORES AGRÍCOLAS COMERCIALIZADOS NO BRASIL

PEREIRA FILHO, Walter José; COMPAGNON, Ariel Muncio*; CASTRO, João Marcos da Cruz de; FRANCO, Felipe José Barbosa; LEMES, Luíla Macêdo

pereirafilho123@outlook.com

Resumo: O sistema de transmissão do trator é um conjunto de elementos que tem como principal função transmitir a potência gerada no motor ao sistema hidráulico, à tomada de potência, e às rodas motrizes, possibilitando dessa forma o movimento da máquina. Atualmente, o mercado brasileiro é constituído de uma infinidade de modelos de tratores agrícolas com diferentes tipos de transmissão. Diante disso, objetivou-se com esse trabalho, realizar um estudo da potência de tratores agrícolas comercializados no mercado brasileiro. A pesquisa foi realizada no Instituto Federal Goiano - Campus Ceres no período de fevereiro a abril de 2019. Os dados foram coletados nos catálogos técnicos das seis principais empresas fabricantes de tratores no Brasil: Agrale, Case IH, John Deere, Massey Ferguson, New Holland e Valtra. Ao todo, foi analisada a transmissão de 169 modelos de tratores agrícolas de rodas. Para facilitar o estudo, os tratores foram divididos em grupos, conforme a classificação da ANFAVEA: leves (0 a 49 cv); médios (50 a 99 cv); pesados (100 a 199 cv) e superpesados (acima de 200 cv). Os dados coletados foram submetidos à estatística descritiva com o auxílio do programa Microsoft Office Excel. Como resultados, as transmissões sincronizada, deslizante, powershift e continuamente variável (CVT) aparecem com maior frequência, respectivamente nos tratores da Valtra (27 modelos), Massey Ferguson (10 modelos), Case IH (18 modelos) e Valtra (6 modelos). As empresas John Deere, New Holland e Agrale não comercializam tratores com transmissão CVT, sendo que última empresa citada também não possui modelos com transmissão powershift. Case IH e John Deere não disponibilizam no mercado modelos com transmissão deslizante. Para as diferentes faixas de potência, de 0 a 49 cv, a transmissão sincronizada está presente em 83% dos modelos, e apenas 16% são do tipo deslizante, sendo que as transmissões powershift e CVT não estão presentes nessa categoria. Entre 50 a 99 cv, tem-se o predomínio da transmissão sincronizada, sendo essa presente em 78% dos tratores, seguida pela deslizante (22%), com powershift e CVT ausentes. Na faixa de 100 a 199 cv, a transmissão sincronizada equipa 54% dos modelos, powershift 40%, deslizante 3% e CVT 1%. Para os tratores acima de 200 cv, a transmissão powershift está presente em 75% dos modelos, seguida da CVT com 19% e sincronizada (5%), sendo que a transmissão deslizante é ausente nesse grupo. Com base nesse estudo, infere-se que os tratores de menor potência tendem a apresentar transmissão sincronizada, enquanto que os mais potentes, powershift.

Palavras-chave: CVT. Powershift. Transmissão sincronizada.

Fonte de fomento: IF Goiano.



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

DETERMINAÇÃO DO TEOR DE ÁGUA DE FEIJÃO GUANDU (*Cajanus cajan*) POR MÉTODOS DISTINTOS

FERRREIRA, Jean Carlo Quirino; PACHECO, Laiane Batista Pacheco; LEOPOLDINO, Lucas de Deus; RODOVALHO, Renato Souza*

laiane_bp@hotmail.com

Resumo: Muitos dos equipamentos e das estruturas de secagem disponíveis, em geral não são apropriados para as condições nacionais e apresentam custos elevados, se tornando incompatíveis com o poder aquisitivo dos pequenos e médios produtores rurais. O objetivo neste trabalho foi validar a eficiência do medidor elétrico de umidade SUPRIVET, e do medidor universal de umidade, em relação ao teor de água presente na semente de feijão guandu. O experimento foi conduzido no Instituto Federal Goiano – Campus Ceres, no Laboratório de Química Instrumental do bloco de Ciências Agrárias, nos meses de setembro e outubro de 2018. As sementes foram obtidas no próprio campus na safra de 2017. O grau de umidade em testemunha das sementes de feijão foi determinado pelo método padrão da estufa, a $105^{\circ}\text{C} \pm 3^{\circ}\text{C}$, por 24h, com quatro repetições de 25g de sementes, sendo os resultados expressos em porcentagem, conforme Brasil (2009). Para determinar o teor de água pelo medidor elétrico de umidade SUPRIVET, foi pesado em balança de 100g de feijão pré-definido pelo manual do aparelho, as sementes foram derramadas na peneira do aparelho. Após 55 minutos foi pesada a amostra, esse procedimento foi repetido por quatro vezes em ambiente fechado e quatro vezes em ambiente aberto. A massa constante foi determinada para cada repetição, nos dois ambientes. O grau de umidade pelo determinador universal foi realizado pelo modelo Measuring Probe® md7822. O delineamento experimental utilizado foi inteiramente casualizado, sendo 6 tratamentos: teor de água pelo Método Padrão da Estufa (MPE), teor de água pelo Medidor Universal (MU), teor de água pelo medidor elétrico de umidade SUPRIVET secado em Ambiente Aberto (SAA), teor de água pelo medidor elétrico de umidade SUPRIVET secado em Ambiente Fechado (SAF), Massa Constante pelo medidor elétrico de umidade SUPRIVET em Ambiente Fechado (MCAF), Massa Constante pelo medidor elétrico de umidade SUPRIVET em Ambiente Aberto (MCAA), todos com 4 repetições de 100g. Os resultados foram submetidos à análise de variância e as médias comparadas pelo teste de Tukey a 5% de significância. O MU e a SAA por 55 minutos, não possuem eficiência validada. O grau de umidade determinado com SAF por 55 minutos, a MCAF e a MCAA validaram a eficiência do mesmo. O tempo médio necessário para determinar o grau de umidade pela MCAF, e MCAA foi de 4 horas e 17 minutos. Recomenda-se por tanto utilizar o SAF em ambiente fechado por 55 minutos para determinar o grau de umidade do feijão guandu.

Palavras-chave: Massa constante. Método padrão da estufa. SUPRIVET.

Fonte de fomento: Instituto Federal Goiano Campus Ceres



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

BROTAÇÃO E PERFILHAMENTO DE CULTIVARES DE CANA-DE-AÇÚCAR EM FUNÇÃO DE DOSES DE NPK NO PLANTIO

NETTO, Hélio Soares Miranda; CINTRA, Pedro Henrique Martins; ARRIEL, Fernando Henrique; MACHADO, Roriz Luciano*

helionetto1@hotmail.com

Resumo: Na produção da cana-de-açúcar (*Saccharum officinarum* L.) o tipo de cultivar e o manejo da fertilidade do solo são grandes responsáveis pela produtividade da cultura. O presente trabalho teve por objetivo avaliar o perfilhamento de cultivares em cana planta sob diferentes doses de NPK. A pesquisa foi conduzida com cana planta na Unidade de Pesquisa em Cana-de-Açúcar com a parceria entre o Instituto Federal Goiano – Campus Ceres e a usina CRV Industrial. O delineamento experimental foi inteiramente casualizado com quatro repetições em esquema fatorial 2 (cultivares) x 4 (doses) com quatro repetições. As cultivares de cana-de-açúcar foram: RB 92579 e SP 801816; e as doses de adubação NPK (5-25-25): 0 (testemunha), 250, 500 e 750 Kg ha⁻¹. A parcela útil foi composta por quatro fileiras centrais (repetições) dentro de 10 fileiras. As cultivares receberam lâmina de irrigação de 60 mm dividida em 40 e 20 mm aplicados por auto propelido aos 60 e 150 dias após o plantio (DAP), respectivamente. Foi avaliado o atributo perfilhamento da cultura aos 180 DAP por meio da contagem do número de plantas contidas em 2 m lineares na parcela útil. Os resultados obtidos foram submetidos ao teste Fischer ($p < 0,05$) no software Sisvar 5.5. Aos tratamentos com efeitos significativos para doses foi aplicada a análise de regressão ($p < 0,01$). Como resultados, houve efeitos significativos para cultivares e para a interação cultivar * dose. Em relação a fonte de variação cultivar, RB 92579 foi superior à SP801816, com produção de 119% a mais de perfilhos. Quanto a interação, ocorreu somente para a cultivar RB92579. Os dados do atributo número de perfilhos nessa cultivar se ajustou ao modelo linear. A equação de ajuste foi $Y(\text{n}^\circ \text{ de perfilhos}) = 0,0152 * X(\text{dose}) + 15,42$; $R^2 = 0,795$. Portanto, a maior dose de adubação estimulou o perfilhamento na cultivar RB 92579 em 73,82 % em relação à testemunha. Nas condições do estudo, a cultivar RB92579 apresenta maior perfilhamento e responde a doses de NPK de forma linear aos 180 DAP.

Palavras-chave: Adubação. *Saccharum officinarum*. Cana planta. RB 92579. SP801816.

Fonte de fomento: FAPEG. Usina CRV Industrial. IF Goiano – Campus Ceres



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

SELEÇÃO DE ATRIBUTOS DE IMAGENS AGRÍCOLAS PELO MÉTODO DO HISTOGRAMA DE BANDAS

ARAÚJO, Maurício Deçones Alves; SOUZA, Rannie do Carmo; BARBOSA, Lucas Oliveira; FREITAS, Luís Anthonio Carvalho de; CHAVES, Diego Camargo; RODOVALHO, Renato Souza*

mauricio-775@hotmail.com

Resumo: O processamento de imagens a partir de um dado matricial permite a exploração racional dos atributos, sendo primordial para colocar em destaque as informações de maior relevância dentro de um arquivo para que possa ser fonte de pesquisas em trabalhos futuros. O presente trabalho teve como objetivo desenvolver uma modelagem para identificação de atributos comuns para seleção de áreas de pivô central de uma região agrícola. O experimento foi desenvolvido no laboratório de informática do Instituto Federal Goiano-Campus Ceres, utilizando o Software TerraView®. A imagem utilizada foi obtida através do banco de dados do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE), constituindo uma área irrigada para o uso agrícola, no formato tiff, produzida pelo satélite CBERS® de três bandas. Para a seleção das áreas dos pivôs centrais foi criada uma modelagem de contraste utilizando bandas e valores seguintes: Banda 0 o mínimo de 55 e máximo de 105; Banda 1 o mínimo de 80 e máximo de 150; Banda 2 mínimo de 200 e máximo de 250. Em seguida foi realizada a segmentação para destacar as demarcações a partir das diferentes colorações da imagem utilizando os valores de 100 para o tamanho mínimo de segmentos, 0,030 para limiar de similaridade das bandas 0, 1, 2 com sobreposição de blocos com o valor 10. Os parâmetros obtidos estatisticamente foram selecionados pelo método do histograma para representar os atributos semelhantes dos pivôs centrais da imagem segmentada e processada. Sendo assim todos os atributos pertencentes às bandas da imagem e dos critérios estatísticos obtidos, foi encontrado os valores para a banda 2 mean, maiores que 72.9979 e menores que 100.29778, sendo assim esses valores foram os que mais selecionaram somente as áreas de pivôs centrais que continham uma padronização entre suas cores, somente três pivôs que não entraram na seleção e isso pode ter sido ocasionado pelo fato de desses três pivôs já terem suas áreas colhidas e apresentado as áreas com colorações mais claras. Conclui-se que os melhores atributos a ser utilizado para seleção das áreas dos pivôs central são os da banda 2 mean maiores que 72.9979 e menores que 100.29778, para essa imagem obtidas pelo satélite CBERS®.

Palavras-chave: CBERS. Geoprocessamento. Pivôs.

Fonte de fomento: Instituto Federal Goiano-Campus Ceres



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

CUSTO DAS RAÇÕES DAS DIETAS NAS DIFERENTES FASES DE CRIAÇÃO DO SETOR DA AVICULTURA DO IFGOIANO CAMPUS CERES

SHIKASHO, Isabela Luriko Sampaio; FERREIRA, Jakcelly Custodio; SANTOS, Thays Luany Lima; LEITE, Paulo Ricardo de Sá da Costa; SOUZA, Marcos de Moraes*

isashikasho@hotmail.com

Resumo: A avicultura é a criação de aves para a produção de alimentos, notadamente a carne e os ovos. Um recente estudo mostrou que a produção de carne de aves é a que menos consome energia, água, emite menos gases de efeito estufa e tem menor impacto sobre o solo, comparado com a produção de bovinos e suínos (ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE PROTEÍNA ANIMAL) no entanto a alimentação constitui-se no principal custo de produção. Objetivou-se com o presente trabalho fazer um comparativo entre o custo de produção das rações das diferentes fases de criação dos frangos. O lócus de pesquisa foi setor de avicultura do Instituto Federal Goiano – campus Ceres. Os frangos pesquisados foram da raça Cobb 500 sendo lotes de até 1.500 pintainhos e a idade de abate desses frangos são de 60 dias, a qual os mesmos atingem o peso médio de 3,0 kg. Cada animal consome cerca de 5 kg de alimento até o abate, a criação de frangos é dividida basicamente em três fases, inicial, crescimento e final. A ração para cada fase é constituída de um núcleo que é adicionado a dieta o que faz com que haja uma maior variação no custo de produção. Fazendo-se um estudo de caso foram coletados os dados de custo de cada ingrediente das dietas e calculou-se o custo da dieta para as 1500 aves que chegaram no setor, concluindo que, na fase inicial foram alojados os animais de um a 21 dias os quais recebem a dieta com núcleo inicial; o lote consome, aproximadamente, 1.000 kg de ração, logo cada ave consome em média 660g; a alimentação desses animais tem o custo de R\$ 1.010,00 nessa fase, a um custo diário de R\$ 48,00. A fase de crescimento é constituída por animais de 21 a 45 dias que recebem a dieta de um núcleo e nessa fase o consumo médio é de 6000 kg, logo cada ave consome cerca de 4 kg cujo custo é de R\$ 5.820,00 e custo diário de R\$ 232,80. Na fase final, no IFGOIANO campus Ceres, se refere as aves de 46 a 60 dias nessa fase o consumo médio é de 3.000 kg sendo cerca de 2 kg por ave onde o custo é de R\$ 2.670,00 e custo diário de R\$ 178,00. No IFGOIANO campus Ceres a fase que tem o maior custo de produção é a fase de crescimento, devido ao maior custo do núcleo e ainda o período em que as aves permanecem mais tempo recebendo esta dieta. No entanto, na literatura, aves desta mesma raça quando suplementadas de forma adequada chegam ao peso de abate em 42 dias. Sugere-se a observação dos períodos especificados pela literatura visando diminuir o custo de manutenção de tais aves.

Palavras-chave: Crescimento. Núcleo. Pintainhos. Ração. Terminação

Fonte de fomento:



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

ATRIBUTOS DE CRESCIMENTO DE CULTIVARES DE CAPIM ELEFANTE SOB IRRIGAÇÃO

FERREIRA, Jean Carlo Quirino; LEAL, Vanessa Nunes; LEOPOLDINO, Lucas de Deus; SOUZA FILHO, Osvaldo Santana de; FREITAS, Luís Anthonio Carvalho de; MACHADO, Roriz Luciano*

jeancq@hotmail.com

Resumo: Capim elefante (*Pennisetum purpureum* Schum.) se mostra como boa alternativa para produção de forragem devido sua alta produtividade se bem manejado. O presente trabalho objetivou avaliar atributos de crescimento de cultivares de capim elefante irrigadas. Na etapa de produção das mudas foram utilizados recipientes de 300 mL, com substrato feito na proporção de 1:1:1 para terra de barranco, areia e esterco, sendo utilizado nesta etapa a irrigação por nebulização controlada em casa de vegetação, onde permaneceram por 30 dias. O experimento foi implantado no IF Goiano – Campus Ceres em 21/04/2018 no campo, no espaçamento de 1 m entre linhas e 0,5 m entre plantas usando as mudas produzidas, a irrigação foi feita por gotejamento com manejo via clima de acordo com a evapotranspiração da cultura. Foi realizado corte de homogeneização no 26 de julho de 2018, e 45 dias depois, a primeira avaliação de crescimento. Foram avaliadas duas touceiras por parcela. As cultivares (6) avaliadas foram: Cameroon comum, Cameroon roxo, BRS Capiáçu, BRS Canará, BRS Kurumi e Napier. Os atributos avaliados foram altura de colmo (AC), diâmetro colmo (DC), número de folhas (NF), largura de folha (LF), altura de planta (AP), número de perfilhos aéreos (NPA) e número de perfilhos basais (NPB). Apenas LF e NPA não apresentaram diferenças significativas entre as cultivares pelo teste de Fischer. A cultivar Napier mostrou maior crescimento que as demais para os atributos AC, NF (igualmente para C. Roxo), LF e NPB. A cultivar BRS Kurumi apresentou os menores resultados de crescimento para os atributos AC e AP. Isso pode ser explicado por essa cultivar ser de baixo porte. Também foi constatado que as cultivares BRS Canará, Cameroon, BRS Capiáçu e Cameroon Roxo não diferiram entre si e mostraram valores intermediários para os atributos AC e LF. Nas condições do estudo a cultivar Napier apresenta melhor desenvolvimento inicial.

Palavras-chave: Forragicultura. Irrigação total. *Pennisetum purpureum*

Fonte de fomento: Instituto Federal Goiano (Edital 21/2015 PROPI); IF Goiano – Campus Ceres (Bolsa PIBITI) e FAPEG pelo auxílio financeiro (bolsa mestrado).



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

ANÁLISE DA CADEIA PRODUTIVA DA MELANCIA EM GOIÁS

ROCHA, Anderson Fabrício Messias; BUENO, Jackson Jordão Teixeira; SOUSA, Marcos de Moraes*; SILVA, Matheus Henrique Lemos

Andersonfabricio.agronomia@gmail.com

Resumo: A melancia (*Citrullus lanatus*) é originária da África Tropical e apresenta grande importância na economia, sendo dentro da família cucurbitácea, a cultura hortícola de maior destaque. O Brasil apresenta expressiva produção, no qual a região Nordeste lidera o “ranking” de área plantada e de produção. A região centro-oeste é a terceira maior produtora onde o estado de Goiás se destaca na produção da fruta. O Brasil está entre os maiores produtores do fruto, com uma produção de 2 milhões de toneladas em 2012. A produção brasileira é oscilante, não apresentando constância no seu histórico produtivo. O estado de Goiás é o segundo maior produtor de melancia no Brasil, com uma produção de 273 mil toneladas no ano agrícola de 2012, superando o estado da Bahia, que agora ocupa o terceiro lugar, com uma produção de 260 mil toneladas do fruto. Apesar da pouca informação relacionada a produção por cidade, sabe-se que Uruana-GO é a principal cidade produtora da região e uma das mais destacadas cidades brasileiras na produção da fruta, tida como capital da melancia, sendo uma referência de qualidade. Neste contexto objetivou-se com esse estudo realizar uma análise de mercado da cadeia produtiva da melancia no estado de Goiás. Para realização deste trabalho foi efetuado uma análise nas principais bases de dados nacionais de caráter informativo, como o IBGE, Instituto Mauro Borges, CONAB e Aliceweb visando obter informações acerca das principais cidades produtoras de melancia do estado de Goiás e suas respectivas produtividades, caracterizando assim o mercado em torno da produção da fruta no estado. O estado de Goiás é o maior produtor de melancia do centro-oeste com área plantada de 6.857 ha e produtividade média de 39.069 kg/ha. As cidades com maior expressão econômica e produtividade são Uruana, Jaraguá e Rianópolis com uma produção de 150.000, 22.400 e 6.000 toneladas totais e com rendimento médio de 75.000,00; 8.960,00 e 3.000,00 (x 1000) R\$ respectivamente. Pode-se perceber o quanto esses dados de produção são divergentes. A produção de Uruana representa quase 45% da produção do estado, sendo 7 vezes maior do que a produção de Jaraguá, enquanto Jaraguá participa com 10 % e Rianópolis com aproximadamente 2%. Somando essas 3 cidades é obtido uma participação estadual de quase 60% da produção estadual, podendo então notar que as participações das outras cidades são quase insignificantes do ponto de vista mercadológico. A produção de melancia em Uruana é o que sustenta a cidade gerando emprego e renda para a população e seus produtores possuem uma grande experiência prática; porém, há um potencial enorme de aumento da produção, sobretudo da produtividade com a inclusão de novas tecnologias e técnicas de cultivo aliados ao conhecimento científico. Conclui-se que o estado de Goiás possui grande expressão econômica e produtiva na cadeia nacional da melancia, sendo representado por Uruana, Jaraguá e Rianópolis seus maiores produtores.

Palavras-chave: Análise. Centro-oeste. Principais. Produtividade. Uruana.

Fonte de fomento: IF Goiano



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

SELEÇÃO DE ATRIBUTOS DE IMAGENS URBANAS PELO METODO DE HISTOGRAMA DE BANDAS

BARBOSA, Thalison Gonçalves; VELOSO, Lucas Lopes; SILVA, Marcos Monier Ferreira da; OLIVEIRA, Samuel Lucas Silva de; OLIVEIRA, Vitor Hugo Queiroz; RODOVALHO, Renato Souza*

Barbosathales20@gmail.com

Resumo: O Geoprocessamento é um ramo da área do conhecimento denominada oficialmente de geomática. Este estudo engloba o total conjunto de técnicas (ou tecnologias) ligadas à informação espacial, quer seja no tocante a coleta, tratamento e análise desses dados. A obtenção de dados geográficos com a utilização de imagens aéreas, é realizada por métodos cartográficos, com aplicação de tratamentos descritivos para a identificação de atributos semelhantes que representam uma característica comum. Neste trabalho objetivou-se desenvolver um modelo para a seleção de atributos que represente áreas sombreadas em imagem matricial. O experimento foi conduzido no Laboratório de Informática do INSTITUTO FEDERAL GOIANO – CAMPUS CERES, com o auxílio do software TerraView®. Uma imagem aérea de um centro urbano aleatório foi utilizada para a aquisição de caracteres, a mesma obtida no banco de dados do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE), produzida pelo satélite Landsat® com 8 bandas no formato tiff. Na identificação de atributos referentes as sombras da imagem, criou-se o código de segmentação com o valor mínimo de 100 e 0,003 de determinação da linha de similaridade. Posteriormente, selecionou-se os parâmetros de estatística descritiva para a seleção de atributos mais indicados na representação de áreas sombreadas da imagem segmentada: valores máximos e mínimos, variância, somatório, desvio padrão, curtose, amplitude, mediana e moda. Os valores estatísticos obtidos foram caracterizados pelo método do histograma para a representação dos atributos identificados como área sombreada na imagem processada. Dentre todos os critérios estatísticos obtidos pertencentes as bandas da imagem, observou-se que os valores da média menores que 300 dos atributos da banda 7, da imagem de centro urbano segmentado, apresentaram os melhores resultados para representação das sombras pelo método de histograma. Conclui-se que os atributos médios menores que 300 na banda 7 são recomendados para representar as características de sombras de imagens obtidas pelo satélite Landsat®.

Palavras-chave: Estatística. Landsat. Segmentação.

Fonte de fomento: Instituto Federal Goiano Campus Ceres



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

AVALIAÇÃO MORFOLÓGICA DE FRUTOS DE PIMENTAS BODE

CABRAL, Frank Silva; CRUZ, Dennis Ricardo Cabral; SARTI, Jefferson Kran; PIRES, Renato Rigo; VALE, Luís Sérgio Rodrigues*

franksilvacabral@gmail.com

Resumo: As pimentas do gênero *Capsicum* são originárias das Américas, de onde posteriormente foram disseminadas ao redor do mundo, sendo um produto de grande valor para a agroindústria, no segmento alimentício e de temperos. Com esse cenário vem sendo desenvolvidas diversas técnicas de melhoramento genético, onde se procura produzir cultivares que melhor atendam determinadas finalidades e que se adaptem melhor as características edafoclimáticas de determinada região. O presente trabalho teve como objetivo analisar a morfologia dos frutos de oito genótipos de pimenta do tipo Bode, cultivados nas condições edafoclimáticas de Ceres-GO. Dos tratamentos utilizados em questão, três genótipos são cultivares já disponíveis no mercado, sendo eles: Isla pimenta Arari bode amarela, Isla pimenta Tupã bode vermelha e Feltrin pimenta bode Salar amarela; cinco são linhagens desenvolvidas através do método SSD pelo Instituto Federal Goiano – Campus Ceres: IFET 1634, IFET 1636, IFET 1638, IFET 1642 e IFET 1644. Foram determinados como parâmetros avaliação dos frutos: o comprimento, o diâmetro do fruto, a relação comprimento/diâmetro de fruto e o comprimento do pericarpo do fruto. Foram escolhidos aleatoriamente 10 frutos de cada tratamento, os quais foram avaliados. Para avaliação destes parâmetros foi utilizado paquímetro digital para a mensuração. A linhagem IFET 1644 obteve maiores valores para comprimento de fruto em relação as demais com 23,95cm. Em relação ao diâmetro de fruto, se destacaram as linhagens IFET 1634 e IFET 1638, além das cultivares Isla Amarela, Isla Vermelha e Feltrin Amarela. Na relação comprimento/diâmetro de fruto a linhagem IFET 1644 com o valor 2,06. Na avaliação da espessura de pericarpo pode-se observar uma espessura maior na linhagem IFET 1644 e nas cultivares Isla Vermelha e Amarela, sendo essa uma característica interessante para o mercado, gerando um maior rendimento dos frutos no consumo em natura ou processados. A linhagem IFET 1644 obteve resultados de desenvolvimento dos frutos mais favoráveis para as condições edafoclimáticas de Ceres.

Palavras-chave: *Capsicum*. Comprimento. Diâmetro. Pericarpo.

Fonte de fomento: IF Goiano.



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

CARACTERIZAÇÃO DE GELEIA DE MORANGO TRADICIONAL E DIET DE DIFERENTES MARCAS

BARCELOS, Matheus Rafael Vaz; PEREIRA, Elias José; LIMA, Alexsandra Valéria Sousa Costa de*

matheusrafaelvazbarcelos.med@gmail.com

Resumo: O morango é um pseudofruto avermelhado e saboroso, muito apreciado devido às propriedades sensoriais, a exemplo do sabor do cheiro e da coloração. O fruto se destaca ainda pela mistura de minerais, com ênfase para o fósforo, o magnésio e o potássio. Este pode ser consumido fresco ou na forma de produtos como a geleia. Nos dias atuais há uma preocupação dos consumidores em relação à disponibilidade de alimentos com qualidade, incluindo atributos como sabor, conteúdo nutricional e segurança alimentar com alimentos mais saudáveis. Essa pesquisa realizou a caracterização de geleia de morango tradicional e diet de diferentes marcas. Foram realizadas, nas amostras de geleia de morango, as contagens de bolores e leveduras e de coliformes a 35°C e a 45°C, além das determinações de pH, acidez titulável. Em relação às determinações físico-químicas, os resultados foram submetidos à análise de variância e as diferenças das médias comparadas por teste de Tukey ao nível de 5% de significância, utilizou-se o software SISVAR (2011). Para a realização das análises microbiológicas, retirou-se das embalagens amostras de 25g da amostra de geleia de morango de cada marca/tipo de produto, em seguida foram feita a homogeneização em 225 mL de água peptonada 0,1% (p/v) esterilizada. Na análise de contagem de bolores e leveduras, utilizamos o Ágar Dextrose Batata com incubação a 25°C por cinco dias. Os resultados das análises microbiológicas foram avaliados de forma descritiva. Utilizou-se o delineamento experimental inteiramente casualizado, com três repetições de processamento. A qualidade microbiológica das diferentes marcas de geleia de morango tradicional e diet foram analisadas de acordo com a Instrução Normativa 62 de 2003. Os resultados obtidos confirmaram a não alteração dos produtos industrializados, visto que não houve contaminação de bolores e leveduras e de coliformes a 35°C e a 45°C. As análises dos produtos foram realizadas nos laboratórios de química e microbiologia do bloco dos cursos superiores do Instituto Federal Goiano Campus Ceres.

Palavras-chave: Composição Nutricional. Consumidores. Legislação. Qualidade. Sensorial.

Fonte de fomento: IF Goiano – Campus Ceres



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

SELEÇÃO DE VEGETAÇÃO EM IMAGENS URBANAS PELO MÉTODO DA LEGENDA DE BANDAS

SANTOS, Beatriz Gonzaga; OLIVEIRA, Camila Gabriele Borba; ALVES, Sandra Myller Aparecida; MOURA, Micaelle Marra; COSTA, Max Henrique Fernandes; RODOVALHO, Renato Souza*

beatrizgonzaga03@gmail.com

Resumo: Zonas com vegetação são cruciais para proteção e conservação do solo e recursos naturais. Além de proporcionar amenidade da temperatura e dos ventos, garante a manutenção da biodiversidade e assegura o ciclo de nutrientes, a vegetação urbana tem a capacidade de influir diretamente sobre os aspectos físicos do ambiente, melhorando a qualidade ambiental, saúde e bem-estar da população. O uso de imagens de satélite em estudos ambientais são alternativas viáveis e que abrangem extensas áreas da superfície terrestre, fornecendo dados dos atributos de interesse, na qual são extraídos por meio de técnicas de análise visual e processamento digital das imagens. Por sua vez Geoprocessamento é a computação das informações geográficas, por meio de softwares específicos com o uso de técnicas relacionadas ao tratamento de informações espaciais. A aquisição de dados geográficos são realizadas através de satélites como o LandSat©, utilizando imagens matriciais com a aplicação de modelagens, rotinas e tratamentos estatísticos descritivos para reconhecimento e seleção de atributos comuns. Neste contexto objetivou-se desenvolver uma modelagem para selecionar peculiaridades como a vegetação presente em áreas urbanas e seus arredores. O experimento foi realizado no Laboratório de Informática I do Instituto Federal Goiano – Campus Ceres, utilizando o Software TerraView© versão 5.3.3. A imagem utilizada para apuração dos atributos e seleção da vegetação em áreas urbanas, foi obtida da cidade de Campinas, pelo banco de dados do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE), no formato tiff com oito bandas. Criou-se a modelagem de segmentação aplicando um valor mínimo de 100 e 0,003 para o limite da similaridade, em seguida distinguiu-se os critérios estatísticos descritivos para a seleção de atributos da vegetação na imagem segmentada: valores mínimos e máximos, média, somatório, desvio padrão, curtose, variância, amplitude, mediana e moda. Os valores estatísticos obtidos foram selecionados pelo método da legenda para interpretação dos atributos característicos de vegetação na imagem segmentada. Dentre todos os critérios estatísticos observados, os valores médios entre -0,6 e 0,5 da banda 0 representaram a melhor caracterização da cobertura vegetal presente na imagem urbana segmentada, pelo método da legenda. Concluiu-se que atributos médios entre os valores de -0,6 e 0,5 na banda 0 são recomendados para representar as características de vegetação em ambientes urbanos obtidas pelo satélite LandSat©.

Palavras-chave: Cobertura. Segmentação. Geoprocessamento.

Fonte de fomento: Instituto Federal Goiano - Campus Ceres



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

TESTE DE CONDUTIVIDADE ELÉTRICA EM SEMENTES DE FEIJÃO GUANDU

TOMAZ, Pedro Henrique de Amorim; PEREIRA FILHO, Walter José; SILVA, Filipe Beserra da; VALE, Luís Sérgio Rodrigues*

pedro_tomaz@outlook.com.br

Resumo: O teste de condutividade elétrica apresenta grande potencial para a determinação do vigor de sementes, no entanto, para algumas culturas, como o feijão guandu (*Cajanus cajan*), não há disponível na literatura uma metodologia específica para a realização desse teste. Diante disso, objetivou-se com esse trabalho desenvolver uma metodologia para a determinação da condutividade elétrica em sementes de feijão guandu, considerando diferentes tamanhos de amostra e períodos de embebição. O experimento foi realizado no Laboratório de Análise de Sementes (LAS) do Instituto Federal Goiano – Campus Ceres. Foi utilizada sementes feijão-guandu da cultivar Super N. O delineamento foi o inteiramente casualizado (DIC), em esquema fatorial 3 x 6, sendo três tamanhos de amostra (25, 50 e 75 sementes) e seis períodos de embebição (6, 12, 18, 24, 30 e 36 horas) com quatro repetições. Para cada tratamento, as sementes foram pesadas em balança eletrônica com precisão de três casas decimais e em seguida colocadas em copos plásticos contendo 75 mL de água destilada. Depois, foram levadas para BOD a temperatura de 25 °C. Após cada período, foi feita a medição da condutividade elétrica utilizando-se um condutivímetro eletrônico modelo DDS - 120 W, e os resultados foram expressos em $\mu\text{S cm}^{-1} \text{g}^{-1}$ de semente. Os dados foram submetidos à análise de variância ao nível de 5% de probabilidade e as médias dos tratamentos submetidas à análise de regressão. As análises estatísticas foram realizadas com o auxílio do software Sisvar 5.6. Para os períodos de embebição, o modelo de regressão ajustado foi o quadrático ($y = -2,0247x^2 + 114,79x - 238,66$, $R^2 = 0,954$), no qual os maiores valores para condutividade elétrica (CE) foram observados com 28 horas de embebição das sementes, no entanto, a partir de 12 horas os valores para CE se estabilizaram, ficando bem próximos. Para tamanho de amostras, o modelo de regressão ajustado foi o quadrático ($y = -0,6243x^2 + 76,681x - 835,85$, $R^2 = 1$). Fazendo uma estimativa a partir da equação gerada, os maiores valores de CE podem ser observados quando se utiliza 61 sementes, no entanto, os valores de condutividade elétrica a partir de 50 sementes situaram-se bem próximos. Dessa forma, podem ser utilizadas menores quantidades de sementes na realização do teste. Diante disso, para o teste de condutividade elétrica em sementes de feijão guandu podem ser utilizadas 25 ou 50 sementes embebidas por 12 ou 18 horas em 75 mL de água destilada.

Palavras-chave: *Cajanus cajan*. Período de embebição. Tamanho de amostra. Vigor.

Fonte de fomento: IF Goiano.



DESENVOLVIMENTO INICIAL DE MANJERICÃO (*Ocimum basilicum*) SOB DIFERENTES FONTES E DOSES DE ADUBOS ORGÂNICOS

ROCHA, Anderson Fabricio Messias; LIMA, Milena Silva de; MARQUES, Mônica Lau da Silva *;

silva.milena401@gmail.com

Resumo: Plantas medicinais, podem ser definidas como aquelas que possuem atividade biológica com um ou mais princípios ativos úteis à saúde humana, obtidos e elaborados exclusivamente a partir de matérias primas ativas e vegetais. O manjericão (*Ocimum basilicum*) também conhecido por alfavaca ou alfavaca-cheirosa, é uma planta medicinal e aromática da família Lamiaceae, originária da Índia tem inúmeros benefícios relacionado à produção de fitoterápicos. A adubação de plantas medicinais, é parte essencial nos sistemas de produção, no entanto, estudos sobre recomendações técnicas referente ao manejo da adubação desta cultura no início do desenvolvimento ainda são escassos. Neste contexto o presente trabalho teve como objetivo avaliar o efeito de diferentes dosagens de cama de frango e de esterco bovino no desenvolvimento/crescimento inicial do manjericão. O presente experimento foi conduzido em viveiro telado (50% luminosidade) do campo experimental do Instituto Federal Goiano - Campus Ceres, utilizando sementes da marca TOPSEED. O delineamento utilizado foi em blocos casualizados (DBC) em esquema fatorial (2x5) com duas fontes orgânicas (esterco de frango e esterco bovino) e cinco diferentes dosagens (0,10,20,30,40 toneladas ha⁻¹) e 4 repetições contendo 6 plantas por parcela. As avaliações foram feitas aos 13, 15, 17, 19 e 30 dias após a semeadura, sendo analisados os seguintes parâmetros: altura de planta (com o auxílio de uma régua graduada em centímetros, medindo a distância entre o colo e o ápice da parte aérea) e, massa seca total (obtida pela soma de massa de raiz e parte aérea). Os dados obtidos, para todas as variáveis, foram submetidos à análise de variância e feito a comparação de médias pelo teste de Tukey a 5% de probabilidade ($p \leq 0,05$), utilizando-se software estatístico Sisvar 5.6. O manjericão respondeu significativamente as fontes e as doses estudadas. Verificaram-se resposta quadrática para as doses de esterco bovino e crescente às doses de esterco ovino. Para diferentes fontes foi notado efeito da matéria seca total, e para altura de plantas com fontes de esterco de frango, não tendo, no entanto, diferenças significativas para altura de plantas utilizando a fonte de esterco de bovino. O maior desenvolvimento das plantas foi verificado com esterco de frango, com dosagem de aproximadamente de 20 ton. ha⁻¹ sendo esta a mais recomendada.

Palavras-chave: *Ocimum basilicum*. Recomendação. Doses. Esterco. Orgânico.

Fonte de fomento: IF Goiano.



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

DESEMPENHO AGRONÔMICO DE PIMENTA DEDO-DE-MOÇA SOB DIFERENTES DOSES DE ADUBO ORGÂNICO

SANTOS, Wanderson Moreira; ROCHA, Anderson Fabricio Messias; SILVA, Filipe Beserra;
FARIA, Layanny Robert; VALE, Luís Sérgio Rodrigues*

andersonfabricio.agronomia@gmail.com

Resumo: No Brasil as pimentas do gênero *Capsicum* são consumidas e comercializadas em forma de conservas, molhos, in natura e desidratada. O uso de adubos orgânicos de origem animal na adubação de pimenta é uma prática útil e econômica principalmente para agricultura familiar, no qual proporciona melhoria da fertilidade e conservação do solo. Neste sentido, objetivou-se com este estudo avaliar o efeito de diferentes doses de esterco bovino nas características agronômicas da pimenta dedo-de-moça na região de Ceres Goiás. O experimento foi conduzido na área Experimental Agroecológica do Instituto Federal Goiano – Campus Ceres, utilizando a linhagem de pimenta IFET 1572 “Dedo-de-moça” (*Capsicum baccatum*). O delineamento experimental utilizado foi em blocos casualizados (DBC) com cinco tratamentos com doses de adubo: T0 – Testemunha (sem adubação); T1 – 15 t ha⁻¹ de esterco bovino; T2 – 30 t ha⁻¹ de esterco bovino; T3 – 45 t ha⁻¹ de esterco bovino e T4 – 60 t ha⁻¹ de esterco bovino; com quatro repetições e vinte plantas por parcela. Cada parcela experimental com quatro linhas e cinco plantas, com espaçamento de 1m x 1m, onde, foram utilizadas as duas linhas centrais para análise de frutos. As doses dos adubos foram incorporadas com o solo retirado das covas 15 dias antes do transplante das mudas. Adubação de cobertura realizada a cada 30 dias, com uso de esterco bovino de acordo com análise de nitrogênio do adubo. Os dados foram submetidos à análise de variância, através do teste F, e análise de regressão. Avaliou-se o número de frutos por planta (FP), produção (PROD), massa média do fruto (MM), comprimento (CM) e largura (LR) do fruto. Os valores de massa média, comprimento, largura do fruto e espessura de polpa não diferiram entre os tratamentos. Observou-se efeitos quadráticos significativos da aplicação de doses de esterco bovino sobre a produção e número de frutos por planta. Com base nas equações de regressão obtidas, foi possível estimar a dose de máxima produtividade de pimenta em 45 t ha⁻¹ de esterco bovino, não distanciando a produção da dose recomendada para a cultura, que é 30 t ha⁻¹. Nas condições em que o presente trabalho foi realizado e de acordo com os resultados obtidos, conclui-se que a dose de 45 t ha⁻¹ proporciona maior produção e número de frutos por planta.

Palavras-chave: *Capsicum baccatum*, esterco bovino, produção; produtividade

Fonte de fomento: IF Goiano Campus Ceres



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

SELEÇÃO DE ATRIBUTOS DE IMAGENS ORBITAIS PELO MÉTODO DE LEGENDA

KUNZLER, João Paulo; VALADARES, Breno Bezerra; SANTANA, Ronaldo Rocha; NUNES, Thayná Gomes; BARRETO, Vitoria Cunha; RODOVALHO, Renato Souza

joapauloagropecuaria@hotmail.com

Resumo: Geoprocessamento é um processamento de informações geográficas, ou de dados georreferenciados por meio de softwares específicos e cálculos. Além de ser designado como conjunto de técnicas elaboradas através da aplicação de algoritmos e tratamentos descritivos para identificação de atributos. A aquisição de informações gráficas é realizada por meio do processamento de imagens matriciais, com aplicação de algoritmos e procedimentos estatísticos para diagnóstico e tomada de decisão. Objetivou-se neste trabalho desenvolver uma simulação para seleção de atributos comuns de áreas de pivot em imagem aérea agrícola. O experimento foi realizado no Laboratório de Informática I do Instituto Federal Goiano – Campus Ceres, com o uso do software TerraView®, versão 5.3.3. A imagem da região agrícola selecionada para o processamento dos caracteres, foi obtida através do banco de dados do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE), no formato tiff e produzida pelo satélite CBERS®. Na seleção dos atributos referentes a vegetação na imagem criou-se o contraste de 35 a 104 para a banda 0, 65 a 150 para a banda 1, e 45 a 185 para a banda 2. A segmentação utilizada teve o valor mínimo de 100 e 0,003 para o limite de similaridade. Em seguida selecionou-se os parâmetros de estatística descritiva para a seleção de atributos que representem áreas de pivot na imagem segmentada: valores mínimos e máximos, somatório, média, variância, desvio padrão, curtose, moda, mediana e amplitude. Os parâmetros adquiridos estaticamente foram selecionados pelo método do histograma para representação dos atributos característicos da área segmentada. Entre todos os atributos pertencentes as bandas da imagem e dos critérios estatísticos obtidos, observou-se que os valores médios entre 72,9979 e 100,29778 da banda 2, da imagem agrícola segmentada, selecionaram a maior quantidade de área de pivot pelo método da legenda. Conclui-se que os atributos médios entre 72,9979 e 100,29778 na banda 2 são melhores recomendados para representar as características de áreas de pivô das imagens obtidas pelo satélite CBERS®.

Palavras-chave: Áreas de Pivot. CBERS. Contraste. Estatística. Legenda.

Fonte de fomento: Instituto Federal Goiano Campus Ceres



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

DESEMPENHO DE *Brachiaria brizantha* APÓS UM ANO DE APLICAÇÃO DE DIFERENTES DOSES DE CAMA DE FRANGO.

BUENO, Jackson Jordão Teixeira; PEREIRA FILHO, Walter José; ARATAQUE, Ygor Matias; TOMAZ, Pedro Henrique de Amorim; SILVA, Filipe Beserra da; MACHADO, Roriz Luciano*

jacksonjtbueno@gmail.com.

Resumo: O uso de práticas inadequadas em áreas de pastagens, como alta taxa de lotação animal e ausência de manejo da fertilidade contribuem para o empobrecimento do solo. Diante disso, o uso da cama aviária como adubo orgânico têm chamado a atenção como alternativa para recuperação de pastagens. Objetivou-se com esse trabalho avaliar o desempenho de *Brachiaria brizantha* cv. Piatã após um ano da aplicação de diferentes doses de cama de frango. O experimento foi realizado no IF Goiano – Campus Ceres em área formada há 15 anos sob Latossolo Vermelho de textura argilosa. O delineamento estatístico foi em blocos ao acaso com cinco tratamentos (doses) (0, 20, 40, 60 e 80 Mg ha⁻¹) e cinco repetições. As unidades experimentais foram de 3 x 2 m e com área útil de 1 m² no centro. Antes da aplicação, a área foi roçada a 20 cm para padronização de altura. A aplicação foi realizada no dia 03 de dezembro de 2017 e a coleta de dados após um ano dessa data. As plantas foram cortadas a 20 cm e o material foi pesado antes e depois de seco a temperatura de 65 °C em estufa de circulação forçada por 72 horas. Os parâmetros avaliados foram: massa fresca (MF) e massa seca (MS). Os dados foram submetidos à análise de regressão no software Sisvar 5.6. Como resultados, para MF, o modelo de regressão ajustado foi o linear (MF=0,271492X(dose)+4,112748, R²=0,9685), demonstrando dessa forma, que em longo prazo, os efeitos residuais acompanham as doses crescentes de cama adicionadas. Para MS, também foi observado o mesmo comportamento, ou seja, ajuste linear dos dados (MS=0,155573X(dose)+2,485604, R²=0,9694). Os incrementos na MF proporcionado pelas doses de cama de frango de 20, 40, 60 e 80 Mg ha⁻¹ foram respectivamente 132,02%, 264,05%, 396,07% e 528,10% em relação a testemunha. Para MS, a contribuição do esterco foi de 125,17%, 250,35%, 375,53% e 500,71% para as doses supracitadas. O uso de cama de frango promoveu incrementos tanto na produção de MF e MS e isso demonstra seu grande potencial para utilização como adubação de braquiária com efeito em longo prazo.

Palavras-chave: Nutrição. Pastagens. Cama aviária.

Fonte de fomento: IF Goiano – Campus Ceres



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

DESENVOLVIMENTO RURAL SUSTENTÁVEL: UMA REALIDADE CADA VEZ MAIS NECESSÁRIA

LIMA, Anielly Iasmin Nunes; SILVA, Érica de Lima Silva; JUNIOR, Vilson Dalla Libera*

anielly_iasmin@hotmail.com

Resumo: O Desenvolvimento Rural Sustentável (DRS) é o conjunto de alternativas dentro de todo o âmbito do meio rural que atendam aos critérios internacionais de Desenvolvimento Sustentável. Assim como diversas outras áreas importantes da economia a agronomia se vê em um momento de relativa dificuldade: promover a conservação dos ecossistemas sem deixar de promover o seu próprio crescimento tecnológico. Este resumo tem por finalidade apresentar opções capazes de conciliar o desenvolvimento rural que hoje é um dos maiores causadores de impactos ambientais do Brasil da forma mais harmoniosa possível com o meio ambiente, e conscientizar para o fato de que a evolução tecnológica em conjunto harmônico com o ecossistema já não é mais uma opção se faz agora uma necessidade. A presente pesquisa foi baseada em fatos históricos, análise do meio rural local e nacional, conhecimento popular a respeito dos malefícios que a agronomia pode causar a sociedade em curto e longo prazo. A agronomia é uma das principais bases da economia brasileira, infelizmente em contrapartida é também uma das maiores causas de impactos ambientais correspondendo junto ao desmatamento 75% das emissões de gases. Erosão do solo, uso de agrotóxicos, desertificação e geração de resíduos são alguns dos problemas causados e embora difícil não é impossível alterar este quadro. Dentro destes fatores surgiu em meados da década de 70 a agroecologia uma ciência que se faz aliada ao DRS uma vez que seu principal objetivo é promover o entendimento de agroecossistemas fazendo com que a biodiversidade e conservação dos sistemas agrícolas se ampliem dentro da regulamentação produzindo assim a sustentabilidade. Fazer o DRS cada vez mais real depende principalmente da conscientização tanto das políticas ambientais quanto das populações rurais de que essa transição tende a trazer benefícios para os dois lados uma vez que um ecossistema conservado tem uma maior capacidade produtiva e promove ao mesmo tempo uma qualidade de vida melhor á população.

Palavras-chave: Agronomia. Impactos Ambientais. Agroecologia.

Fonte de fomento: UniEvangélica-Campus Ceres



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

DESENVOLVIMENTO INICIAL DE JASMIN DO CARIBE SOB DIFERENTES SUBSTRATOS

ROCHA, Anderson Fabrício Messias; BUENO, Jackson Jordão Teixeira; SILVA, Luciana Borges e*; SILVA, Matheus Henrique Lemos.

jacksonjtbueno@gmail.com

Resumo: A *Plumeria pudica* conhecida popularmente como jasmim do caribe se enquadra como uma planta ornamental, devido sua arquitetura e a beleza de suas flores; entretanto não se encontra na literatura metodologias específicas para a produção de mudas dessa espécie. Diante do exposto, o presente trabalho teve como objetivo avaliar o desenvolvimento/crescimento inicial de *Plumeria pudica* submetida a diferentes substratos. A produção de mudas foi realizada em casa de vegetação na área experimental do Instituto Federal Goiano – Campus Ceres. Os propágulos foram coletados de plantas matrizes do IF Goiano. O delineamento experimental utilizado foi Delineamento em Blocos Casualizados (DBC), com 5 tratamentos sendo eles constituídos por substratos obtidos pela combinação de diferentes materiais: T0 - Substrato comercial, T1 - areia + esterco bovino + serragem na proporção de (1:1:1), T2 - Solo + esterco bovino + serragem (1:1:1), T3- areia + solo + serragem (1:1:1), T4 - areia + casca de café + esterco (1:1:1). A parcela experimental foi constituída por 6 repetições, com 6 estacas com aproximadamente 10 cm de comprimento por tratamento. Aos 40 dias após a propagação foram avaliados: percentual de estacas brotadas e enraizadas (pegamento), número médio de brotos, comprimento do maior broto (centímetros) e comprimento da maior raiz (centímetros). Posteriormente, os dados foram submetidos à análise de variância e comparados através do teste de Tukey ao nível de 5% de probabilidade utilizando o software estatístico Sistema para Análise de Variância - SISVAR 5.6. O tratamento T4 composto por areia, casca de café e esterco (1:1:1) propiciou o melhor desenvolvimento, contribuindo com o maior número de estacas pegadas, maior comprimento da maior raiz e maior número de brotos, certamente em função da boa permeabilidade e aeração. Quanto ao comprimento do maior broto os tratamentos T2 constituído por solo + esterco bovino + serragem (1:1:1) e T3 constituído por areia + solo + serragem (1:1:1) obtiveram os melhores resultados, porém o substrato T3 resultou em menor número de brotos por estaca. O substrato comercial apresentou um baixo desempenho na propagação das estacas, devido sua alta capacidade de retenção de água, uma vez que essa espécie é adaptada a baixos teores de umidade, sendo o excesso prejudicial a propagação da mesma. O substrato T3 apresentou baixa eficiência no comprimento de raiz, pegamento e número de brotos, de acordo com a literatura isso ocorreu em função da presença da serragem que possui uma relação C/N alta deixando pouco nitrogênio disponível para as plantas. Para a propagação de *Plumeria pudica* por estaca não é recomendado o uso de serragem, recomenda-se o uso de substratos que contenham solo, areia, esterco bovino na proporção de 1:1:1, e ainda casca de café ou qualquer outro material que ofereça boa permeabilidade e boa aeração para o desenvolvimento das plantas.

Palavras-chave: *Plumeria pudica*. Produção. Mudas. Propagação. Qualidade.

Fonte de fomento: IF Goiano – Campus Ceres



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

RESPOSTA DE SORGO A FONTES DE FÓSFORO EM LATOSSOLO VERMELHO EM CERES (GO)

FREITAS, Luís Antônio Carvalho de; ALVES, Kévelle Natany; SILVA, Marcos Monier Ferreira da; BARBOSA, Lucas Oliveira; MOTA, Jayson Ramos; MACHADO, Roriz Luciano*

luisfagro@hotmail.com

Resumo: A cultura do sorgo é considerada tolerante a déficit hídrico sendo uma boa alternativa como cultura de safrinha no cerrado goiano. Fontes de fósforo (P) podem influenciar na cultura devido presença de nutrientes adicionais. O objetivo do trabalho foi avaliar a resposta do sorgo cultivar Serena, a diferentes fontes de fósforo. O experimento foi implantado no IF goiano – Campus Ceres em novembro de 2018, em Latossolo Vermelho. A análise de terra constatou teor de argila de 564 g kg⁻¹ e teor de P de 4,8 mg kg⁻¹, considerado baixo. Utilizou-se espaçamento de 0,5 m entre linhas e 12 sementes por metro linear totalizando 240.000 plantas ha⁻¹. A parcela consistiu de quatro linhas de 3 m, avaliando-se as duas linhas centrais. O manejo de invasoras foi manual e a recomendação de adubação de plantio de 20 kg de N(ureia), 74 P₂O₅ e 21 K₂O(KCl), e a de cobertura, de 42 e 12 kg de N e K₂O, aos 21 dias após o plantio. O delineamento experimental foi o de blocos casualizados com cinco repetições. Os tratamentos foram as diferentes fontes de P₂O₅: superfosfato simples (20%), termofosfato magnesiano yoorin (20%), fosfato monoamônico- MAP (61%), organomineral (18,5% de P₂O₅) e testemunha (sem P). As variáveis avaliadas foram altura de planta e produtividade de massa fresca (Mg ha⁻¹) de parte aérea. Os dados foram submetidos aos testes de Fischer e Tukey (p < 0,05). A altura média das plantas na colheita variou de 1,84 a 2,33 m, e a produtividade, de 47 a 119 Mg ha⁻¹. Não houve diferenças na altura e produtividade quando analisado estatisticamente. As produtividades médias foram de 69,4, 72,0, 74,2, 76,8, e 81,8 Mg ha⁻¹ para organomineral, MAP, testemunha, yoorin e superfosfato simples, respectivamente. Nas condições do estudo fontes de P não diferem para a cultura do sorgo. Fósforo via superfosfato simples tende em apresentar maior produtividade na biomassa de sorgo.

Palavras-chave:

Fonte de fomento:



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

PRODUTIVIDADE DO MILHO EM CONSÓRCIO COM PLANTAS FORRAGEIRAS

JESUS, Mateus Vieira de; FRANCO, Felipe José Barbosa; NAVES, Rayan Fernandes;
PIMENTA NETO, Altamir Matias; VENTURA, Guilherme Santos; COMPAGNON, Ariel
Muncio*

mateusvieira-@hotmail.com

Resumo: A introdução das *Urochloa* sp. nos sistemas de produção de grãos tem ajudado bastante na formação de palhada para cobertura do solo, principalmente em cenários de safrinha para uma futura palhada na safra de soja, visando uma maior produtividade. O objetivo do trabalho foi avaliar a produtividade do milho em consórcio com as forrageiras *Urochloa* brizantha e *Urochloa* ruzizienses e a produção de matéria seca de ambos, em diferentes modalidades de semeadura. O experimento foi conduzido no IF Goiano - Campus Ceres, no ano agrícola 2016/17. O delineamento experimental utilizado foi o de blocos ao acaso, em esquema fatorial 2x4+1 com quatro repetições, sendo os tratamentos: duas espécies de forrageiras (*Urochloa* brizantha e *Urochloa* ruziziensis) e quatro modalidades de consórcio das forrageiras com o milho: na linha e entrelinha com semeadura no mesmo dia do milho; na entrelinha (estádio V4); à lanço (estádio V4) + Testemunha (milho exclusivo). A semeadura do milho realizada com semeadora-adubadora Jumil modelo JM2980 PD EX8, regulada para distribuir 4,8 sementes m⁻¹, sendo utilizadas sementes de milho híbrido simples e 407 kg ha⁻¹ de adubo com 16 kg de N, 122 kg de K₂O e 40 kg de P₂O₅, com espaçamento entrelinhas de 85 cm. Também se realizou adubação de cobertura quando o milho se encontrava no estágio V4, aplicando-se 180 kg ha⁻¹ de ureia, resultando em uma dose de 80 kg ha⁻¹ de nitrogênio. Avaliou-se: matéria seca da planta de milho, matéria seca das forrageiras e produtividade. O consórcio de milho com *Urochloas* não alterou as características fitotécnicas em comparação com o milho solteiro. A modalidade U. ruziziensis entrelinha V4 foi a que apresentou boa quantidade total de palhada, sendo esta a melhor escolha para cobertura do solo e produção de palhada para manutenção do Sistema Plantio Direto e rotação de culturas. Como não houve diferenças na produtividade do milho. As modalidades de semeadura na linha de plantio (semente misturada ao adubo) são as mais recomendadas, pois reduzem gastos operacionais.

Palavras-chave: Cobertura. Produção. Semeadura. Solo.

Fonte de fomento: IF Goiano.



Crescimento de cafeeiros irrigados no Cerrado

ALMEIDA, Vinícius Gonçalves; SOUSA, Cleiton Mateus*; SARTI, Jefferson Kran; CABRAL, Frank Silva; SILVA, Daniel Pereira; PEREIRA, Welington

almeidaagropec@gmail.com

Resumo: A média da cafeicultura Goiana, no ano de 2017, situou-se numa área plantada de 7.414 ha e produção total de 190,2 mil sacas de café beneficiado. O estado de Goiás apresenta alta produtividade quando comparado com a média nacional, fato o qual, está diretamente relacionado com o uso de irrigação. Avaliou-se o comportamento de 35 genótipos de cafeeiros arábica, quanto ao desenvolvimento fenológico, das condições edafoclimáticas de Ceres – GO. O experimento foi implantado em 08/04/2015, em delineamento de blocos ao acaso, com quatro repetições e parcelas compostas por dez plantas, no espaçamento de 3,5 x 0,75 metros. Os tratamentos foram compostos de 31 cultivares e quatro progênies avançadas. O sistema de irrigação adotado foi por gotejamento, atendendo a necessidade hídrica dos cafeeiros com base na evapotranspiração da cultura. As avaliações de crescimento foram semestrais, e realizadas desde a implantação do experimento. As medições foram realizadas nas quatro plantas centrais de cada parcela, medindo a altura de planta (AP), diâmetro do caule (Dca), diâmetro da copa (Dco), contagem de nós do ramo ortotrópico (NNRO) e do segundo par de ramos plagiotrópicos (NNTRP) e o comprimento do par de ramos plagiotrópicos (CTRP). Os dados foram submetidos à análise de variância pelo teste F e as médias comparadas pelo teste Scott-Knott a 5% de probabilidade de erro. Dentre os genótipos estudados, o Catucaí Amarelo 2SL foi o que destacou para a maioria das variáveis, com exceção apenas do número de nós do ramo ortotrópico. Já o genótipo IBC-Palma 2 expressou crescimento inferior para a maioria das variáveis, exceto a altura de planta. Também pode ser observado que a cultivar Catiguá MG3 desempenhou crescimento reduzido para diâmetro do caule, diâmetro da copa, número de nós do ramo ortotrópico e comprimento total do ramo plagiotrópicos. Os genótipos apresentaram diferença significativa, tendo como destaque o cultivar Catucaí Amarelo 2SL, o qual apresentou maior desenvolvimento fenológico.

Palavras-chave: Café arábica. Catucaí Amarelo 2SL. Desenvolvimento fenológico. Gotejamento

Fonte de fomento: IF Goiano – Campus Ceres, CNPq, FAPEG



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

ENRAIZAMENTO DE ESTACAS DE *Buxus sempervirens* L. UTILIZANDO DIFERENTES CONCENTRAÇÕES DE ÁCIDO INDOLBUTÍRICO

DIAS, Gabriel Junio da Silva; PEREIRA FILHO, Walter José; TOMAZ, Pedro Henrique de Amorim; SILVA, Filipe Beserra da; ALMEIDA, Thales Morgado; SILVA, Luciana Borges E*

gabrielgoddri@hotmail.com.br

Resumo: Dentre as espécies que se destacam no mercado de plantas ornamentais está a *Buxus sempervirens*. Pertencente família a Buxaceae, nativa do Mediterrâneo. É um arbusto lenhoso com folhas estreitas coriáceas ovais estreitas, amplamente utilizadas jardinagem e paisagismo. Os dados a respeito da propagação de *Buxus sempervirens* são escassos na literatura. Diante dessa abordagem, objetivou-se com o presente trabalho avaliar enraizamento de estacas *Buxus sempervirens* utilizando diferentes concentrações de ácido indolbutírico. O experimento foi realizado em viveiro localizado na área experimental do Instituto Federal Goiano – Campus Ceres. O delineamento utilizado foi o de blocos casualizados, com cinco tratamentos, sendo cinco concentrações de ácido indolbutírico (0, 1000, 2000, 3000 e 4000 mg.L⁻¹) com cinco repetições, totalizando 25 parcelas, cada uma constituída de 10 estacas. Coletou-se estacas de oito centímetros de comprimento do ápice de uma planta matriz de *Buxus sempervirens* oriunda de um viveiro localizado no município de Ceres-GO. Essas, após serem confeccionadas, foram submetidas ao tratamento com enraizador (ácido indolbutírico), tendo a base imersa por 10 segundos nas soluções tratamentos. As estacas foram plantadas em canteiros de areia dentro do viveiro, onde receberam irrigações diárias (três vezes ao dia). As avaliações foram realizadas após 60 dias da implantação do experimento e as variáveis analisadas foram: porcentagem de estacas vivas, porcentagem de estacas enraizadas, porcentagem de estacas com brotos, número de brotos e raízes por estaca e comprimento de raízes formadas por estaca (cm). Os dados foram submetidos à análise de variância ao nível de 5% de probabilidade e as médias dos tratamentos submetidas à análise de regressão. As análises estatísticas foram realizadas com o auxílio do software Sisvar 5.6. Para a porcentagem de estacas vivas, o modelo de regressão ajustado aos dados foi linear ($y = 0,0082x + 27,2$. $R^2 = 0,9617$). Observa-se que à medida que houve o aumento da concentração de AIB, os valores para a porcentagem de estacas vivas aumentaram. Para todas as concentrações testadas, houve um grande número de estacas mortas. Isso ocorreu em função da influência de fatores externos, principalmente da temperatura no interior da estufa. No período de realização do experimento, constataram-se altas temperaturas, o que pode ter influenciado na sobrevivência das estacas. As outras variáveis que foram propostas não foram possíveis de serem avaliadas, pois as estacas não apresentaram enraizamento e nem brotações. Das 250 estacas que compunham todo experimento apenas uma iniciou o processo de enraizamento. Dessa forma, futuros estudos precisam ser realizado comparando o enraizamento de estacas de *Buxus sempervirens* sob diferentes concentrações de AIB em diferentes épocas do ano e tipos de ambiente.

Palavras-chave: Buxinho. Paisagismo. Regulador de crescimento.

Fonte de fomento: IF Goiano.



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

QUALIDADE DA DISTRIBUIÇÃO DE MUDAS EM PLANTIO SEMIMECANIZADO DE CANA-DE-AÇÚCAR

LEMES, Luíla Macêdo; COMPAGNON, Ariel Muncio*; PEREIRA FILHO, Walter José;
FRANCO, Felipe José Barbosa; FONSECA, Natália Pereira

luilamacedolemes.lml@gmail.com

Resumo: O sistema de plantio semimecanizado de cana-de-açúcar possui como características o uso intensivo de mão de obra, na qual necessita de treinamento, visando à uniformidade de distribuição das mudas, para que não ocorram falhas de plantio. Por outro lado, apresenta melhor qualidade em comparação com o plantio mecanizado, com menores falhas de deposição e menor danificação das mudas. O objetivo do trabalho foi avaliar a qualidade da distribuição dos rebolos em duas variedades de cana-de-açúcar, por meio do controle estatístico de processo. O experimento foi realizado em área da Usina CRV, no município de Ceres – GO, em abril de 2018. O delineamento experimental utilizado foi o inteiramente casualizado, com 4 tratamentos, compostos por duas variedades de cana-de-açúcar (SP 801816 e RB 92579) e dois sulcos de plantio (direito e esquerdo), com 16 repetições por tratamento. As variáveis analisadas foram número de rebolos, gemas totais e gemas viáveis por metro de sulco, contabilizadas após a sulcação mecanizada. Os dados foram submetidos ao controle estatístico de processo com elaboração de cartas de controle por variável. Para o número de rebolos, a média foi de 6 rebolos por metro, variando de 1,6 a 27,3 rebolos. As duas variedades possuem pontos acima dos limites de controle, tanto para o sulco direito e esquerdo, porém, a variedade RB 92579 teve menor variação. O fracionamento é realizado para garantir uma melhor porcentagem de brotação, pois rebolos com maior número de gemas têm porcentagem de brotação diminuída em decorrência da dominância apical. As gemas totais por metro de sulco tiveram média de 24,2 gemas, com pontos variando de 5 a 90,3. O sulco direito da variedade SP 801816 foi o que apresentou menor quantidade de gemas, também com a menor amplitude. Os demais tratamentos tiveram médias muito próximas. Destaca-se que, em muitos pontos amostrados, os valores foram abaixo de 12 gemas por metro, principalmente para a variedade SP 801816, o que pode comprometer a brotação do canavial. Para um melhor estande de plantas, as usinas têm adotado densidades entre 12 a 18 gemas por metro. As gemas viáveis tiveram comportamento semelhante às gemas totais. Diante disso, a variedade SP 801816 apresentou pontos amostrados com menos de 12 gemas viáveis por metro e maior variabilidade entre os pontos em número de rebolos, podendo comprometer a brotação do canavial. Conclui-se que na distribuição das mudas para plantio pode ser melhorada, com treinamento da mão de obra, para que se tenha uma melhor implantação do canavial.

Palavras-chave: Gemas totais. Gemas viáveis. Sulcação.

Fonte de fomento: IF Goiano.



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

QUALIDADE DE SEMENTES DE QUATRO CULTIVARES DE FEIJÃO (*Phaseolus vulgaris* L.) CULTIVADAS NO VALE DO SÃO PATRÍCIO.

ROCHA, Anderson Fabrício Messias; BUENO, Jackson Jordão Teixeira; SILVA, VALE, Luís Sérgio Rodrigues *; SILVA, Matteus Henrique Lemos

matteuslemons315@gmail.com

Resumo: As sementes são tidas como o mais importante insumo agrícola. E para uma lavoura obter o sucesso desejado, é necessário que as sementes tenham qualidade física e fisiológica necessária. Este trabalho teve como objetivo verificar a qualidade de sementes de quatro cultivares de feijão comum cultivadas por um agricultor familiar em Bom Jesus, distrito de Ipiranga de Goiás na safra 2018. As cultivares são: BRS Agreste, BRS Esteio, BRS Realce e BRS Pitanga. O experimento foi realizado no laboratório de análises de sementes (LAS) e em casa de vegetação do Instituto Federal Goiano - Campus Ceres. As avaliações foram: TPG, condutividade elétrica de sementes, índice de velocidade de emergência (IVE), grau de umidade, massa de mil sementes e massa seca de plântulas. O delineamento experimental foi inteiramente casualizado (DIC) com quatro tratamentos (cultivares de feijão comum) e oito repetições. Os dados foram submetidos a análise de variância (ANOVA) e as médias foram submetidas ao teste de Tukey a 5% de probabilidade através do software SISVAR 5.6. Para o Teste Padrão de Germinação, a BRS Pitanga apresentou maior percentual germinativo com 94% de germinação. Para Condutividade Elétrica, as cultivares BRS Realce e BRS Agreste apresentaram menor conteúdo de sais em solução, com concentrações de 770,91 e 955,38 $\mu\text{S cm}^{-1} \text{ g}^{-1}$ respectivamente, sendo classificadas como de maior vigor. Para a Massa de Mil Sementes a cultivar BRS Realce foi a que apresentou maior massa com MMS de 25,52 g. As cultivares BRS Pitanga, BRS Agreste e BRS Realce apresentaram o Grau de Umidade de 12,59; 12,62; 12,44% sendo estes os mais próximos do recomendado (13%). Para a Germinação em Campo, todos os tratamentos foram superiores ao teste de TPG, cujos melhores resultados foram as cultivares BRS Pitanga, BRS Agreste e BRS Esteio onde ambas apresentaram o mesmo percentual de germinação de 98,76%. Já para o Índice de Velocidade de Emergência, as cultivares BRS Agreste e BRS Esteio foram as que se desenvolveram mais rapidamente com IVE de 15,63 e 16,23 plantas/dia, apresentando assim maior vigor. Para a massa Seca de Plântulas, a BRS Pitanga, BRS Agreste e BRS Esteio apresentaram maior vigor com massas de 7,30; 6,38; e 8,03 g/planta, obtendo assim as maiores massas. A partir dos dados verificou-se que a cultivar BRS pitanga foi a que obteve resultados significativos tanto em campo com em testes realizados em laboratório sendo assim uma cultivar tendo grande potencial de crescimento de produção entre agricultores da região. A BRS Esteio apesar de não apresentar bons resultados dentro de laboratório, obteve resultados semelhantes ou superiores quando se comparada a BRS Pitanga.

Palavras-chave: Análise. Germinação. Peso. Umidade. Velocidade.

Fonte de fomento: IF Goiano



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

ANÁLISE DA CADEIA PRODUTIVA DO PEQUI: PANORAMA BRASILEIRO

SANTOS, Wanderson Moreira; MAIA, Nathália Alves; NOBRE, Jakeline Oliveira Shneider;
SOUSA, Marcos Moraes*

agro.wandsantos@gmail.com

Resumo: O pequizeiro (*Caryocar brasiliense* Camb.) é uma espécie que ocorre no cerrado, e com 50 anos de vida útil. A produção do fruto do pequi apresenta sazonalidade que varia entre os meses de setembro a março, representando o forte da safra, de dezembro a janeiro. Porém, durante este período, o pequi torna-se uma espécie de base econômica extrativista que alimenta diversas famílias e serve como alternativa de renda, tanto para o meio rural, quanto para o meio urbano. Neste contexto, objetivou-se com esse estudo realizar uma análise de mercado da cadeia produtiva do pequi no Brasil. Para a realização do trabalho foi feita uma análise na literatura nas principais bases de dados nacionais de caráter informativo, como o periódicos CAPES, Agrobase e Scielo, por método exploratório, visando obter informações acerca dos principais estados produtores de pequi no Brasil e suas respectivas produtividades, preço de comercialização e cadeia de produção. Sendo analisado dados da Companhia Nacional de Abastecimento (Conab), Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), Instituto Mauro Borges (IMB). Como resultados observou-se que no ano de 2017 a produção brasileira de pequi foi de 20.650 toneladas, sendo maiores produtores os estados de Minas Gerais, Goiás e Ceará, sendo que Minas representa 70% da produção. O preço médio no Ceasa é de R\$ 36,00 reais a caixa de 32kg, com mínimo de R\$ 19 e máximo de R\$ 55 reais no período de menor oferta. A cadeia produtiva do pequi possui duas linhas, sendo a polpa e usada in natura, óleo cosmético, polpa desidratada, conservas e óleo. O caroço é usado na forma integral, congelado e em conserva. A castanha é comercializada torrada, fabricado óleo alimentício e cosmético. Comparada aos cinco anos anteriores, notou-se um crescimento de mais 200%. Fator esse influenciado pelo fomento do uso e beneficemente do fruto, aumento da demanda e valorização de preços. Cada planta produz de 300 a 400 kg de frutos. A comercialização é em feita em Ceasa, feiras e mercados (industrializados ou beneficiados). Nota-se uma dificuldade em levantar números precisos sobre a safra de produtos oriundos do extrativismo, devido diversos fatores, dentre eles a irregularidade da planta em dar frutos e a comercialização informal em beiras de estrada, falta de registro, transporte sem nota fiscal, consumo pelos próprios coletores e venda informal. Logo, conclui-se que o estado de Minas Gerais é o maior estado brasileiro produtor de pequi. O estado de Goiás possui expressão econômica no consumo e produtividade na cadeia do pequi, mas para atender seu mercado ele faz a importação deste produto do estado de Minas Gerais.

Palavras-chave: *Caryocar brasiliense*, castanha de pequi, polpa de pequi, produção

Fonte de fomento:



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

V SEMANA DA QUÍMICA E VII SIMPÓSIO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

CIÊNCIA LÚDICA PARA ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

DA SILVA, Leticia dos Santo; FARIA FILHO, Fausto de Melo*

leh_santossilva@hotmail.com

Resumo: A ciência procura compreender eventos existentes na natureza e no universo que muitas vezes fazem parte de nosso cotidiano (ALVES,2000). É indispensável que as experiências de cada indivíduo, mesmo que estas o levem a conhecimentos do senso comum, sejam valorizadas no processo de aprendizagem. Embora o cotidiano dos estudantes seja carregado de tecnologias, estudos mostram que há grande desinteresse dos mesmos em aprender ciência e pode ser relacionado à abordagem metodológica do educador com o tradicionalismo. Pensando nisso, o estudo científico pode ser mais atrativo, o potencial, a imaginação e a criatividade dos estudantes devem ser exploradas. Cruz, 2015, demonstra em seus estudos que animações e ilustrações prendem a atenção e instigam a curiosidade dos estudantes, sendo assim, materiais lúdicos podem ser utilizados como ferramenta pedagógica no processo de ensino e aprendizagem. Para o presente trabalho foram desenvolvidas várias ilustrações que representam eventos que só podem ser entendidos através de conhecimentos científicos, as ilustrações foram desenvolvidas a partir de piadinhas nerds populares, desenhadas em papel e em seguida em software de desenho digital. O objetivo é trabalhar com os estudantes a ciência de forma lúdica buscando motivá-los a partirem do senso comum e atingirem o conhecimento científico. Foram ministradas duas oficinas direcionadas a estudantes do Ensino Médio, nesta ocasião foram apresentadas as ilustrações relacionadas à química e à física. Primeiramente os alunos foram incentivados a interpretar o que o desenho transmitia de acordo com sua imaginação, em seguida foi explicada a relação entre o que foi retratado na ilustração com a ciência e por fim, a explicação teórica na qual foi baseada. Além da aplicação dessa metodologia em sala de aula, as tirinhas foram disponibilizadas na rede social criada para o projeto intitulada “Farofada Científica”, onde o alcance pôde exceder as sala de aula e amplificar o público alvo. Após a realização das oficinas, foram realizadas entrevistas não-estruturadas e não-disfarçadas, onde os entrevistados eram participantes das oficinas e foram selecionados aleatoriamente. Os dados obtidos mostraram que grande maioria dos entrevistados se sentiram motivados, entenderam os conceitos científicos com maior facilidade e que tinham o desejo de que o material lúdico fosse usado em outros conteúdos da ciência, e até mesmo em outras disciplinas. O material lúdico proporcionou ao aluno maior liberdade de imaginar e de se expressar, o que possibilitou uma maior interação durante a oficina. Esse tipo de material se mostrou eficaz como ferramenta pedagógica de ensino. Objetivamos em trabalhos futuros, elaborar materiais com temas diversos dentro da ciência de forma interdisciplinar para contribuir com um aprender prazeroso e criativo.

Palavras-chave: Ciências. Didática. Ensino. Ilustrações. Ludicidade.

Fonte de fomento: Auxílio Financeiro a Estudantes / PROEX



ANÁLISE DE AMOSTRAS DE SOLOS PROVENIENTES DO LIXÃO MUNICÍPIO DE CERES-GO

CARMO, Phâmella do; SANTOS, Jozemir Miranda dos

phamellacrm@gmail.com

Resumo: O aumento na produção de resíduos urbanos, assim como sua destinação final tornou-se um problema habitual para a sociedade. A Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS) estabelece que deverão ser eliminados e recuperados os lixões em uso no país. Entretanto, 91% do lixo produzido no país é acumulado em lixões sem quaisquer tratamentos. Este trabalho tem por objetivo caracterizar amostras de solos coletados no lixão da cidade de Ceres-GO, Brasil. Os parâmetros empregados foram: umidade, pH e matéria orgânica. As amostras foram coletadas em cinco pontos em regiões diferentes do lixão. Em cada ponto foram coletados três subpontos para obtenção de uma amostra composta. A coleta foi feita em profundidade de 0-20cm. Após a coleta as amostras foram secas a temperatura ambiente, destorradas e limpas da presença de raízes. A granulometria uniforme foi obtida após a passagem das amostras por uma peneira de 500 microns. Na determinação do teor de umidade, as amostras foram pesadas em cadinhos e transferidas para estufa por 24 horas a 105°C. Após esfriar, foi feita uma nova pesagem. A determinação do pH foi realizada a partir de uma suspensão, preparada a partir de 10g de amostra e 25 mL de solução de KCl a 1,0 mol.L⁻¹. Decorrido uma hora em repouso, o eletrodo foi imerso na suspensão de solo e a medida realizada. A determinação da matéria orgânica (MOS) foi realizada via oxidação por via úmida, onde se adicionou 10 mL de solução digestora (dicromato de sódio em meio sulfúrico) em 1,0 cm³ de solo e após agitação. Em seguida adicionou 50 mL de água e deixando em repouso por 20 horas. Passado esse período, utilizou-se o espectrofotômetro UV/Vis para a leitura do sobrenadante. O solo do lixão é constantemente compactado. Esse processo depende da umidade do solo. As amostras analisadas revelam grande capacidade de compactação. O solo apresentou caráter de pouco ácido em todos os pontos avaliados. A exceção foi o ponto referente a amostra P3 que apresentou o pH 5,45 (ácido). O solo apresentou valores elevados de matéria orgânica, entre 10 a 18,8 g/dm³. Este resultado já era previsto. O teor MOS presente está relacionado ao acúmulo de material orgânico em decomposição.

Palavras-chave: Caracterização. Lixo. Solo.

Fonte de fomento:



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

IDENTIFICAÇÃO DOS PROFESSORES DE QUÍMICA DA CIDADE DE GOIANÉSIA - GO

PEIXOTO, Renato Antonio; FRANCISCO, Cristiane Andretta*

renatoantpeixoto@hotmail.com

Resumo: A temática da formação de professores no nosso país, tem despertado o interesse dos pesquisadores da área de educação em Química, pois sabemos que muitos docentes que lecionam a disciplina de Química, muitas vezes, não são formados na área. Diante desse cenário, apesar da abertura e reestruturação e dos cursos de licenciatura na área de Química desde dos anos 2000, a realidade na educação brasileira pouco mudou (SANTOS E CAVALCANTI, 2016). O presente trabalho tem por objetivo conhecer quantos são os professores que atuam na área de Química na Educação Básica que trabalham em escolas públicas na cidade de Goianésia - GO e qual a sua formação profissional. A metodologia de pesquisa do tipo estudo de caso é baseada em um questionário entregue nas escolas aos professores que ministram aulas de Química na Educação Básica. A partir da entrega do questionário pelos professores, estes foram analisados e identificou-se 11 professores que ministram a disciplina Química, 3 trabalham em apenas uma escola e 8 em mais de uma escola na mesma cidade. Também foram verificadas que 6 destes professores possuem formação na área de Química e 5 são formados em outra área. Com esses dados pretende-se traçar o perfil dos professores responsáveis pela área de Química na cidade de Goianésia. Após esse levantamento e com os dados obtidos, torna-se relevante que a pesquisa seja ampliada a fim de identificar a prática pedagógica do professor, as relações interpessoais e as possíveis causas que venha influenciar um sentimento de motivação/desmotivação profissional, já que alguns dos professores ministram aulas em mais de uma escola em turnos diferentes.

Palavras-chave: Educação Básica. Formação de professores. Identidade profissional.

Fonte de fomento:



UTILIZAÇÃO DE CASCAS DE BANANA COMO BIOSORVENTE PARA REMOÇÃO DO HERBICIDA DIURON EM MATRIZES AQUOSAS

SILVA, Carlos Ferreira; RODRIGUES, Lanna Vanessa Silva; SILVA, Mariane Souza;
MARQUES, Fabiana Aparecida*

carsilva03@gmail.com

Resumo: A adsorção é um dos diversos métodos de remoção de corantes, metais pesados e até mesmo defensivos agrícolas de matrizes aquosas, apresentando algumas vantagens se comparada com os outros métodos, como alta eficiência, fácil implementação e aplicação e baixo requerimento de energia. Todavia, a utilização de adsorventes sintéticos apresenta limitações, tais como o alto custo de sua aplicação em grande escala e a dificuldade de regenerar o material. A aplicação de biomassas como adsorventes surge na tentativa de substituir os adsorventes convencionais. As cascas de banana são resíduos agrícolas que não apresentam valor comercial, muitas vezes sendo utilizadas como alimentação animal. O trabalho desenvolvido tem o objetivo de avaliar a ação das cascas de banana como um possível biossorvente natural. Inicialmente, o material adsorvente foi preparado por meio da secagem, trituração e peneiração das cascas de banana usando granulometria de 500 µm. O adsorvente in natura foi caracterizado por meio do ponto de carga zero (pH_{pcz}) e da espectroscopia no infravermelho médio por transformada de Fourier (mid-FTIR). O pH_{pcz} foi determinado para saber em que faixas de pH as cargas positivas e negativas são iguais, possibilitando identificar em quais faixas de pH o adsorvente age com mais eficiência na remoção de substâncias catiônicas e aniônicas. O ensaio para obter o pH_{pcz} foi realizado utilizando-se 20 mL de solução de cloreto de sódio (NaCl) 0,1 mol.L⁻¹ com pH ajustado de 1 a 12 com soluções de hidróxido de sódio (NaOH) 0,1 mol.L⁻¹ e ácido clorídrico (HCl) 0,1 mol.L⁻¹ e 20 mg de adsorvente. O pH_{pcz} obtido no ensaio foi 5,62. Os ensaios com o agrotóxico Diuron® foram realizados utilizando-se 10 mL solução 7 mg.L⁻¹ do agrotóxico e

Palavras-chave: Palavras-chave: Adsorção, Biossorção, UV-Vis

Fonte de fomento:



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

APLICABILIDADE DA CASCA DE ABACAXI PARA REMOÇÃO DE CORANTE TÊXTIL EM MATRIZES AQUOSAS

RODRIGUES, Lanna Vanessa Silva; DA SILVA, Carlos Ferreira; SILVA, Mariane Souza;
MARQUES, Fabiana Aparecida*

lannawanessa98@gmail.com

Resumo: A poluição dos recursos naturais devido aos impactos ambientais causados pelas diversas atividades humanas, principalmente em setores industriais, como o despejo de corantes provenientes de indústrias têxteis, contribui gravemente para a contaminação desses recursos. Surge então a necessidade de tratamentos com métodos alternativos para descontaminação desses recursos e uma dessas técnicas é o processo de adsorção. Assim, o presente trabalho visa o desenvolvimento de um material alternativo para a remoção do corante azul de metileno em meio aquoso. Dessa forma, inicialmente o material adsorvente foi obtido por meio da secagem (65 °C) e trituração das cascas de abacaxi, resultando em granulometria de 500 µm. O adsorvente foi caracterizado por espectroscopia no infravermelho médio por transformada de Fourier (meio-FTIR) e ponto de carga zero de acordo com a metodologia proposta por REGALBUTO e ROBLES, 2004. Uma banda intensa na região de 3400 cm⁻¹ foi observada através do espectro FTIR do biossorvente (*Ananas comosus*), que pode indicar a deformação axial de OH de ácidos carboxílicos e álcoois (ligação de hidrogênio intermolecular), a confirmação da estrutura carboxílica pode ser observada pela banda na região de 1650-1550 cm⁻¹. Através do espectro é possível afirmar que o material apresenta grupos funcionais ionizáveis que instigam estudos para a sorção de espécies iônicas de diversos interesses ambientais. O ponto de carga zero do biossorvente foi pH 4,47. Abaixo desse pH 4,47, a carga superficial do biossorvente será positiva, enquanto que em pH acima a carga superficial será negativa. Para o ensaio de adsorção, soluções aquosas do corante azul de metileno na faixa de 2 mg.L⁻¹ a 10 mg.L⁻¹ foram preparadas para obter a curva de calibração do respectivo soluto, utilizando a espectroscopia UV-Vis (663 nm). Os ensaios de adsorção foram realizados em duplicata com massa constante de adsorvente (60 mg) em contato com 30 mL de solução aquosa de azul de metileno em diferentes concentrações (2, 6 e 8 mg.L⁻¹). Após 15 horas de equilíbrio foi verificado o percentual de remoção do adsorvente. A solução foi centrifugada a 4000 rpm por 15 min. Os sobrenadantes resultantes foram então analisados por espectrometria UV-Vis a 663 nm para determinar a concentração remanescente do corante após a adsorção. Observou-se que o percentual de adsorção é reduzido com o aumento da concentração inicial do corante, devido à saturação da superfície do adsorvente dificultando a adsorção do corante. A capacidade de adsorção máxima foi de 1.9504 mg.g⁻¹. Assim, o material adsorvente analisado apresentou resultados satisfatórios, com remoção de até 60% do corante em soluções aquosas, demonstrando como um material alternativo e também uma forma de minimizar o acúmulo de resíduos no ambiente.

Palavras-chave: Adsorção. Azul de metileno. Biossorvente

Fonte de fomento: IF Goiano



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

UTILIZAÇÃO DO INFRAVERMELHO MÉDIO (MID-FTIR) PARA A DISCRIMINAÇÃO DE PIMENTAS DO GÊNERO *Capsicum*

SILVA, Mariane Souza; DA SILVA, Carlos Ferreira; RODRIGUES, Lanna Vanessa Silva; VALE, Luis Sérgio Rodrigues; MARQUES, Fabiana Aparecida*

marianess97@hotmail.com

Resumo: As pimentas são conhecidas por terem atividade antioxidante, devido à presença de metabólitos com capacidades antioxidantes bem conhecidas, como ácido ascórbico, vitamina E, provitamina A, carotenóides, xantofilas e compostos fenólicos. Além disso, a classe de compostos responsáveis pela pungência são os capsaicinóides e seus análogos, responsáveis pela ardência do fruto. Devido à alta complexidade dessas amostras, técnicas sofisticadas de análise e separação têm sido utilizadas para determinar a composição química da pimenta. Em particular, a Cromatografia de Alta Eficiência acoplada à Espectrometria de Massas. Contudo, estas técnicas são dispendiosas e de alto custo, que requerem pessoal qualificado. Visto isso, a Espectroscopia de Infravermelho com Transformada de Fourier (Mid-FTIR) é um método que tem sido proposto e provado ser uma excelente alternativa aos métodos tradicionais devido ao baixo custo, velocidade de resposta e manuseio relativamente simples. Dessa forma, os dados foram obtidos utilizando um espectrômetro Shimadzu® IR Affinity-1. Após secas, aproximadamente 1 mg de amostras das pimentas Dedo de Moça (*Capsicum baccatum*) e pimenta malagueta (*Capsicum frutescens*) foi macerado com 50 mg de brometo de potássio (KBr) grau espectroscópico, foram utilizadas três linhagens de pimentas: Dedo de Moça divididas na amostra comercial (Top Seed) e a amostra IFET 1572 desenvolvida no BAG (Banco Ativo de Germoplasma) do campus Ceres, além de uma linhagem também desenvolvida no BAG da pimenta malagueta. Os espectros de infravermelho de cada amostra foram obtidos em duplicata à temperatura ambiente ao longo do intervalo de número de onda de 4000 - 400 cm^{-1} ; cada espectro foi uma média de 64 varreduras com uma resolução de 4 cm^{-1} e registrados em transmitância. As relações entre as amostras foram obtidas através da análise dos componentes principais (PCA) utilizando o software XLSTAT®, suplemento do Excel. As principais evidências foram: 3600 - 3000 cm^{-1} (OH, estiramento de água), dois picos a 2950-2800 cm^{-1} referentes ao CH de estiramento dos grupos metileno e os picos devido à presença de carbonila (C = O) em faixa 1750 - 1710 cm^{-1} . Na região denominada de impressão digital, a banda característica de amida a 1650 cm^{-1} C = O alongamento, e a banda de alongamento harmônico de OH na mesma faixa de 1650 cm^{-1} pôde ser observada. A PCA demonstrou a formação de dois grupos, que foram divididos entre as amostras comerciais e as amostras desenvolvidas no campus Ceres. Os picos que mais contribuíram para essa separação foram refletidos nos sinais C = O das amidas, indicando que o nível de capsaicina entre as amostras foi diferente. Assim, este método contribuiu para a rápida diferenciação de cultivares desconhecidas de pimentas. Futuros estudos serão realizados com o objetivo de desenvolver um modelo para quantificação de princípios ativos nessas amostras.

Palavras-chave: Análise Multivariada. *Capsicum* sp. Espectroscopia. Pimenta.

Fonte de fomento:



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

IX SIMPÓSIO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

SAÚDE COMO CONTEÚDO DE CIÊNCIAS: VALORIZANDO A ALIMENTAÇÃO E ESCOLHAS SAUDÁVEIS

VILELA, Mylena; SEABRA, Larissa Cristina de Souza ; ALVARENGA COSTA, Daniel Silva;
SOUSA, Karine Reis Dorneles; OLIVEIRA, Renata Rolins da Silva*

mylenavilella1@hotmail.com

Resumo: Sabemos que a escola é um espaço privilegiado, no qual os escolares podem ter aprendizados e experiências vivenciadas que serão levadas por toda a vida. Em relação a saúde e as boas escolhas voltadas para a alimentação não seria diferente, visto que a promoção de determinados hábitos podem auxiliar na melhoria da qualidade de vida do presente e futuro dos mesmos. Dessa maneira, a presente pesquisa tem o objetivo de enfatizar a educação alimentar e corporal, contribuindo no desenvolvimento de hábitos e escolhas saudáveis aliados ao ensino de conteúdos curriculares de ciências, diminuindo a dicotomia teoria e prática, através da inclusão de oficinas e atividades que visam a modificação de costumes desvantajosos para o organismo humano, tendo como foco reformular hábitos alimentares e corporais. Tais ações possibilitam que os estudantes sejam informados a respeito da prevenção de doenças na vida adulta, que podem surgir devido a alimentação desequilibrada desde a infância e adolescência, bem como a carência de informações a respeito de determinadas doenças. Dessa forma, investigou-se os hábitos dos estudantes do Ensino Fundamental II da escola CEPI Maria Carmelita, pertencente a Rede Estadual da cidade de Ceres-Goiás, onde foram realizadas atividades lúdicas para incentivar os adolescentes a ter escolhas alimentares mais saudáveis. O papel da escola, principalmente as de período integral, é primordial na formação e também consolidação dos hábitos alimentares, visto que o tempo em que os estudantes ali permanecem é bastante considerável. As atividades são desenvolvidas utilizando os espaços disponíveis na escola, como sala de aula, quadra poliesportiva, pátio, entre outros. A proposta envolve dinâmicas sobre pirâmide alimentar, composição química dos alimentos, doenças causadas por maus hábitos, cuidados na higiene dos alimentos e a importância da água para a saúde. Tais assuntos foram abordados utilizando atividades como cruzadinhas e caça-palavras, confecção de pirâmide alimentar lúdica com papel cartão de cores variadas, gincanas físicas que exigem o hábito de se movimentar. Tais ações possibilitam a interação e despertam a curiosidade dos alunos acerca da explanação dos conteúdos abordados. A partir de um comparativo entre questionários aplicados antes e após a efetuação das ações relacionadas a alimentação, foi possível observar dados que ao serem analisados evidenciaram resultados positivos, onde foram identificadas melhorias no comportamento alimentar dos alunos e familiares, que demonstram maior entendimento sobre o assunto e maior consciência em se alimentar de maneira correta. Conclui-se então uma aprendizagem significativa em relação aos temas e maior interesse por parte dos discentes na formação de hábitos mais saudáveis.

Palavras-chave: Alimentar. Ensino. Hábitos. Lúdicas.

Fonte de fomento: Instituto Federal Goiano Campus Ceres, CEPI Maria Carmelita



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

AVIFAUNA E SUA CONTRIBUIÇÃO NO ENRIQUECIMENTO DA RESERVA DO IF GOIANO

SOUSA, Karine Reis Dorneles; ALVARENGA COSTA, Daniel Silva; GOMES, João Victor Almeida Amorim; VALE, Marina Gomes; SILVA, Heloísa Baleroni Rodrigues*

karinerds02@hotmail.com

Resumo: O Cerrado é o bioma predominante na nossa região, sendo composto por uma vasta biodiversidade tanto em flora quanto em fauna, caracteristicamente formado pelas fitofisionomias que englobam formações florestais, formações savânicas e formações campestres que permitem assim a manutenção desta biodiversidade. A avifauna do Cerrado possui aproximadamente 850 espécies, que são importantes indicadores ambientais, dispersores de sementes, polinizadores de flores ajudando na reprodução das plantas e atuando como controladores de pragas na alimentação de insetos. As coletas foram iniciadas no mês de dezembro de 2018 e se estenderão até o mês de junho de 2019. Os métodos que são utilizados para observação de aves são qualitativos (fotografias) e quantitativos por demarcação de pontos. São 10 pontos fixos com distância mínima de 200 metros entre os pontos, sendo 5 em áreas abertas e 5 em áreas de mata fechada. Tais locais foram escolhidos por conter caracterização de fitofisionomias diferentes (mata fechada e campo aberto) para abranger maior observação de espécies diferentes. Em cada ponto faz-se um tempo de amostragem de 20 minutos com utilização de binóculos, câmera fotográfica e livros para a identificação das aves avistadas. Já foram identificadas 70 espécies de modo geral nos pontos demarcados na reserva do IF Goiano – Campus Ceres, sendo em que nas áreas de campo aberto foram avistadas 64 espécies e em áreas de mata fechada 19 espécies. Durante os dias de coleta foi observado que algumas espécies são encontradas em maior número. As cinco espécies mais avistadas foram: Periquito-de-encontro-amarelo (*Brotogeris chiriri*), Pardal (*Passer domesticus*), Periquito-rei (*Eupsittula aurea*), Graúna (*Gnorimopsar chopi*) e Canário-da-terra (*Sicalis flaveola*). Em contrapartida existem algumas com poucas incidências, como a Maria-faceira (*Syrigma sibilatrix*), que foi avistada apenas uma vez. Também foi registrada a espécie Cardeal (*Paroaria coronata*) que não se encontra registrada na distribuição geográfica da região, e a espécie Bigodinho (*Sporophila lineola*) que é uma ave migratória austral.

Palavras-chave: Biodiversidade. Ornitologia. Preservação. Vegetação.

Fonte de fomento: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano - Campus Ceres



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

IMPORTÂNCIA DE INTERVENÇÕES SOBRE ALIMENTAÇÃO NOS AMBIENTES ESCOLARES

SOUZA, Raquel Rodrigues Máximo de; MARTINS, Ana Claudia; JESUS, Thaís Ferreira de;
FERREIRA, Dhecyeny Alves; NOLL, Priscilla Rayanne e Silva; NOLL, Matias*

raquelrms2008@gmail.com

Resumo: Por muitas décadas a saúde da criança e do adolescente foi tratada da mesma forma que a dos adultos desconsiderando aspectos importantes e particulares de desenvolvimento e crescimento infantil, porém, as crianças e os adolescentes são sujeitos de direitos e devem ser tratados com prioridade nas políticas tanto educacionais quanto de saúde. Nesse sentido as políticas e programas de atenção à saúde da criança e do adolescente necessitam de uma visão integrada e articulada com as transformações sociais, econômicas e políticas. Portanto o investimento no cuidado e na educação é a base de todas as demais competências para uma vida digna como um futuro cidadão, consciente de seus direitos e deveres. Esse trabalho teve como objetivo promover atividades de saúde por meio da investigação e discussão de estudos relacionados à saúde da criança e do adolescente no IF Goiano – campus Ceres. Baseados nos conhecimentos de programas de saúde foram programadas e realizadas atividades de promoção de saúde que envolveram o público em questão. A atividade realizada foi com o público dos escolares e estudantes do IF Goiano – Campus Ceres. Após um planejamento baseado em leituras e discussões, optamos pela criação de murais informativos sobre o marketing de alimentos saudáveis, para assim, despertar o interesse da criança e do adolescente, por comidas necessárias e sobre as quantidades de açúcar existentes em determinados produtos de consumo, buscando ressaltar os diversos sinônimos de açúcar apresentados nos rótulos de alimentos industrializados. Para criar um mural divertido, que representasse o marketing e chamasse atenção do público, construiu-se o primeiro mural, com o tema “a liga das verduras”, onde estes possuíam verduras caracterizadas de super-heróis que fomentava uma alimentação saudável, o segundo mural, foi desenvolvido de uma maneira que demonstrasse, a diversidade de sinônimos que os açúcares podem ser encontrados nos rótulos de alimentos industrializados. Utilizou-se cores variadas, de forma que os alunos observassem com cautela, para assim, conscientizá-los da importância de ler os rótulos com atenção. Ambos murais foram desenvolvidos pelo grupo e expostos para o público no espaço de recados do restaurante estudantil da instituição. Após exposição, foram avaliados o interesse e a interatividade dos adolescentes diante do mural. Foi realizada a avaliação do interesse e a interatividade dos adolescentes diante do mural. Os mesmos se mostraram bastante interessados, visto que discutiram com outros colegas e professores o conteúdo abordado. Segundo os alunos, como a temática de saúde foi abordada em um contexto que eles conhecem e se interessam, a compreensão é mais simples. A escola é um ambiente que deve conter espaços para discussões de questões de saúde entre educadores e estudantes, além de ações de promoção de saúde que corrobore para o processo de ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: Ações. Refeições. Saúde. Escola

Fonte de fomento: IF Goiano



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

MASTOFAUNA DO CAMPUS CERES DO INSTITUTO FEDERAL GOIANO – RESULTADOS PRELIMINARES

VALE, Marina Gomes do; SOUSA, Karine Reis Dorneles; COSTA, Daniel Silva Alvarenga;
GOMES, João Victor Almeida Amorim; GODOY, Heloísa Baleroni Rodrigues de*

marinag.valee@hotmail.com

Resumo: Caracterizado por diversos biomas e por uma grande riqueza natural, o território brasileiro abrange uma das maiores biodiversidades do planeta, sendo a mastofauna do Cerrado a terceira mais rica em número de espécies de mamíferos terrestres no mundo, o que infelizmente não garantiu o mesmo status de conhecimento sobre sua distribuição, ecologia e importância no processo de recuperação de áreas degradadas. A pesquisa em questão tem por objetivo identificar o maior número de espécies de mamíferos presentes na Trilha Ecológica 'Ver o Rio' que possui cerca de 1.300m dentro de um fragmento florestal em área de Cerrado transicional com mata Atlântica presente no Campus Ceres do IF Goiano, Levando em consideração que para levantamento da mastofauna terrestre existem várias metodologias específicas, o presente estudo utilizou-se de 1) registro de pegadas em parcela de areia depositadas próximo ao rio Verde e em alguns pontos estratégicos da Trilha Ecológica; 2) amostras de fezes para identificação de microestruturas dos pelos-guarda de felinos, que serão recolhidos em diferentes pontos dentro da trilha e 3) observação direta para encontros casuais. O levantamento iniciou-se no mês de dezembro de 2018 com excursões quinzenais a campo no período entre 6 a 9 horas da manhã. Os encontros/vestígios estão sendo registrados por fotografias e vídeos. Até o presente momento foram realizadas 13 idas a campo onde foi possível constatar a presença de 14 vestígios da presença de mamíferos sendo eles: 4 pegadas, 3 vestígios de alimentação, 1 toca mexida, 1 animal morto por atropelamento, 1 fezes e 4 observações diretas. Os animais avistados por observação direta até o momento são das espécies *Cerdocyon thous*, *Tamandua tetradactyla*, *Ozotoceros bezoarticus* e *Alouatta caraya*. A quantidade de indivíduos encontrados em cada espécie foram 2 exemplares na espécie *Cerdocyon thous*, 1 *Tamandua tetradactyla*, 1 *Ozotoceros bezoarticus* e 1 *Alouatta caraya*. Pôde-se observar que em dias ensolarados ocorrem melhores observações dos animais, devido a maior facilidade em encontra-los quando comparado com dias chuvosos. Através das diferentes metodologias utilizadas, espera-se encontrar resultados mais satisfatórios durante as próximas coletas que irão ocorrer até o mês de junho, para identificar uma maior quantidade de mamíferos na região e assim caracterizar a qualidade ambiental do local, visto que os mamíferos são uma das comunidades mais afetadas com problemas ambientais, ecológicos e com a fragmentação de seu território natural.

Palavras-chave: Biodiversidade. Fragmentação. Mamíferos. Vestígios

Fonte de fomento: IF Goiano



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

VALIDAÇÃO DE UM SISTEMA DE TOPOGRAFIA PARA AVALIAÇÃO DA COLUNA VERTEBRAL DE ESTUDANTES

FEITOSA, Sheila Oliveira; SARTI, Jefferson Kran; SOUZA, Daise Fernanda Santos; COSTA, Warley Gonçalves da; NOLL, Matias; NOLL, Priscilla Rayanne e Silva*.

sheila98oliveira@hotmail.com

Resumo: A coluna vertebral em suas condições normais tem em sua composição, um decurso de curvas harmoniosas opostas: lordose lombar, cifose torácica, lordose cervical. O aumento dessas curvas está correlacionado com dores nas costas e inabilidade funcional, e causando consequência na qualidade de vida das pessoas. Dentre as patologias que acometem a coluna vertebral na região lombar, é importante destacar a hiperlordose. Esta pesquisa teve como objetivo validar o Vert3D por meio da avaliação da coluna vertebral de diferentes estudantes. Foram avaliados 37 estudantes devidamente matriculados no curso. Os estudantes foram avaliados em dois dias distintos; no primeiro fez-se uma avaliação e no segundo dia, realizou quatro avaliações. A avaliação antropométrica consistiu na medição da massa com o auxílio de uma balança e na estatura dos estudantes com o auxílio de uma fita métrica, com o intuito de calcular o Índice de Massa Corporal (IMC). A avaliação topográfica foi feita com o uso do Vert 3D, onde posicionava-se os estudantes de costas para o equipamento, em postura ortostática, com o dorso despido, braços pendentes ao longo do corpo, com os pés descalços e posicionado com o auxílio de posicionador. Para tal fato, é utilizado o método de projeção de luz estruturada para iluminar o dorso do paciente, enquanto uma câmera adquire a imagem a partir de outro ângulo. A estatística foi realizada no software SPSS 17, por meio de análise descritiva dos dados, Coeficiente de Correlação Intraclasse (ICC) e ANOVA oneway com nível de significância de 0,05. Ao avaliar o Índice de Massa Corporal, o grupo de estudantes avaliados (N37) apresentou média de $23,64 \pm 4,66 \text{ kg/m}^2$; para a idade o grupo apresentou uma média de $20,24 \pm 2,24$ anos. O resultado para avaliação do ângulo de lordose obteve-se uma reprodutibilidade (ICC de 0,822; $p < 0,001$) e uma repetibilidade (ICC de 0,992; $p < 0,001$). Ao avaliar o comprimento de tronco a reprodutibilidade obteve-se (ICC de 0,847; $p < 0,001$) e repetibilidade (ICC de 0,997; $p < 0,001$). Para avaliação do desequilíbrio lateral obteve-se uma reprodutibilidade (ICC de 0,856; $p < 0,001$) e para repetibilidade (ICC de 0,960; $p < 0,001$). Conclui-se que o instrumento Vert 3D fornece dados confiáveis e reprodutíveis.

Palavras-chave: Agronomia. Cifose. Lordose. Vert3D.

Fonte de fomento: IF Goiano, CNPq



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

PERFIL DO USO DE LAXANTES E PRÁTICA DE VÔMITO DOS ESCOLARES BRASILEIROS

SOUZA, Ana Luiza; NOLL, Priscilla; NOLL, Matias*

gs.analuiza@gmail.com

Resumo: O uso de laxantes sem prescrição médica e a prática de vômito provocado são um problema de saúde pública, que atinge principalmente adolescentes. Ambos como método compensativo para evitar o ganho de peso e/ou para facilitar a perda, estão relacionados com a busca do “corpo perfeito”. Este estudo teve como objetivo avaliar a prevalência do uso de laxantes sem indicação médica e prática de vômito em escolares brasileiros cursando o 9º ano do ensino fundamental, associando a variáveis sociodemográficas e de hábitos não saudáveis dos mesmos. Para a realização desta pesquisa utilizamos a base de dados da Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar (PeNSE) de 2015. A amostra foi composta por alunos das 26 capitais e o Distrito Federal. Foram incluídos 120.122 alunos matriculados em 3.040 escolas do Brasil. Considerando a ausência de cerca de 14,8% da amostragem, no dia da coleta os alunos que de fato responderam ao questionário foram 102.301. Consideramos como desfechos a “prática do vômito e uso de laxantes para perda de peso”. Além disto, as variáveis independentes foram as características sociodemográficas e hábitos não saudáveis. Os dados foram analisados pela estatística descritiva e pelo teste de associação de Qui-Quadrado (análise bivariada) ($\alpha = 0,05$). Do total de estudantes, 7% já fizeram uso de laxantes ou a prática de vômito para perder peso. As práticas foram predominantemente realizadas pelas escolares do sexo feminino, que possui 16 anos ou mais (10,4%), de escolas de públicas, residentes no Norte do país (8,3%) e cuja mãe não teve nenhum estudo (11%). Por sua vez, o fato de já ter fumado, consumido bebida alcoólica, usado drogas ilícitas, ingerir muitos alimentos com alto teor calórico (exceto ultra processados), possuem um nível maior de significância, sendo mais prevalente o uso de laxantes e o vômito auto induzido nesses casos. A maior prevalência foi em episódios onde fumaram cigarro 10 dias ou mais, tanto as meninas (27,5%), quando os meninos (22,5%). O consumo de bebidas alcoólicas se mostra semelhante quando associamos as chances de realização de tais métodos para evitar o ganho de peso, sendo ele, 1,68 vezes para as meninas e 2,33 vezes para os meninos, a mais do que aqueles estudantes que não fazem esse consumo. A prevalência do uso de drogas ilícitas alguma vez na vida, associado ao uso de laxantes quase que triplicou comparando as que nunca a usaram. Com uma diferença de 3,9% a mais no caso das meninas em relação aos meninos. Dos dados apresentados, percebemos que quanto mais constantes os hábitos não saudáveis foram realizados no mês anterior a aplicação do questionário, mais há a prevalência do uso de laxantes e a prática de vômito.

Palavras-chave: Banco de dados. Epidemiologia. Escolar. Prevalência. Saúde.

Fonte de fomento: IF Goiano



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

INFLUÊNCIA DA FAMÍLIA E DA ESCOLA SOBRE A SAÚDE MENTAL DOS ESTUDANTES BRASILEIROS

JESUS, Thaís Ferreira de; SOUZA, Daise Fernanda Santos; NOLL, Matias*; NOLL, Priscila Rayanne e Silva

thaisferreiradejesus@hotmail.com

Resumo: A saúde mental é um fator importante para todo e qualquer ser humano. É inviável acreditar que uma mente cansada, sobrecarregada e infeliz apresente um desempenho normal em todas as áreas da vida, inclusive em relação à família e à escola. Existem muitos fatores que adoecem a mente e, embora o problema seja reconhecido, há ausência de estudos voltados à saúde mental dos estudantes do Brasil. A análise foi feita com dados da Pesquisa Nacional sobre Saúde do Escolar (PeNSE), que é uma iniciativa do Instituto Brasileiro de Geografia e estatística (IBGE) apoiada pelos ministérios da Saúde e da Educação. A amostra foi composta por 102.072 estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental das cinco grandes regiões do país. A metodologia adotada para analisar o desfecho saúde mental foi a estatística descritiva com teste de associação de Qui-Quadrado de Wald (análise bivariada). O desfecho saúde mental foi avaliado por meio das perguntas: “Nos últimos 12 meses, com que frequência tem se sentido sozinho(a)?”; “Nos últimos 12 meses, com que frequência você não conseguiu dormir à noite porque algo o(a) preocupava muito?”. As respostas agrupadas para as questões citadas são: “Nunca, raramente e às vezes”, “na maioria das vezes ou sempre” para as duas primeiras. As variáveis independentes com nível de significância $p < 0,20$ foram colocadas em análise multivariada pelo modelo de regressão de Poisson com variância robusta. A medida efeito utilizada foi a razão de prevalência (RP) com seus respectivos intervalos de confiança (IC) de 95%. Os resultados expõem que a relação da família e a escola interferem na saúde mental dos estudantes, já que estão proporcionalmente relacionados ao sentimento de solidão e a insônia. A idade e classe social também relacionam-se, quanto maior a idade e mais baixa a classe social, maiores são os indícios de adoecimento mental. Esse estudo possibilita a percepção de pontos que não por sua vez não haviam sido percebidos, este trabalho auxiliará em tomadas de ações que poderão mudar essa situação dos estudantes. De modo geral, os dados revelam que a posição e proximidade da família está relacionada ao sentimento de solidão. Quanto menos presente é a família, mais sozinho o indivíduo se sente. A violência e prestativo fade social, também revelam influentes variáveis. Assim, é possível dizer que no contexto familiar e escolar tem grande influência sobre a saúde mental dos estudantes brasileiros.

Palavras-chave: Saúde Mental. Família. Escola. Influência. PeNSE

Fonte de fomento: Auxílio fomento do IF Goiano – Campus Ceres



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

CONTROLE DE QUALIDADE DO LEITE UHT COMERCIALIZADOS NAS CIDADES DE CERES E GOIANÉSIA

MAZÃO, Lúgia Mara; ZAGO, Fabrício Pereira; CIESLAK, Jorge Freitas; SANTOS, Márcio Ramatiz Lima*
ligiamaramz@hotmail.com

Resumo: O leite é essencial para alimentação por ser um dos alimentos mais completos. Em sua composição possui água, proteínas, gordura, carboidratos, sais minerais e vitaminas, nutrientes que são essenciais para ter boa saúde. É entendido como leite UHT, o leite homogeneizado que foi submetido durante 2 a 4 segundos, a uma temperatura aproximada de 130°C a 150°C, mediante um processo térmico de fluxo contínuo, mediante um processo térmico de fluxo contínuo, imediatamente resfriado a uma temperatura inferior a 32 °C e envasado sob condições assépticas em embalagens estéreis e hermeticamente fechadas. O leite UHT (Ultra High Temperature) é um dos mais recentes avanços da tecnologia na indústria de laticínios, não necessita de refrigeração e não há alterações significativas das características sensoriais. O leite e os derivados lácteos estão entre os alimentos mais testados e avaliados no mundo, são apresentadas fraudes que podem ser feitas desde a captação do leite até seu processamento nas indústrias, isso devido a sua riqueza nutritiva, constitui um excelente meio de cultura para o desenvolvimento de diversos microrganismos, sendo veículo de transmissão importantes zoonoses para o homem. Para realização deste trabalho, as amostras de leite UHT foram obtidas em diferentes pontos de distribuição localizados no município de Ceres e Goianésia – Goiás, Brasil. Os pontos de distribuição foram escolhidos aleatoriamente, assim como todas as amostras de lotes diferentes, dentro do prazo de validade. Para cada repetição utilizou cinco amostras de leite UHT diferentes, retirando diretamente das caixas tetra pak após assepsia a qualidade necessária de leite para as análises. As marcas foram nomeadas de A, B, C, D e E, aleatoriamente em todas as análises. Entretanto as marcas não foram divulgadas com intuito de preservar os fabricantes. Foram realizadas no laboratório análises físico-químicas e análise microbiológicas. Os parâmetros físico-químicos avaliados foram: acidez titulável em graus Dornic, pH, proteína, extrato seco total (EST), extrato seco desengordurado (ESD) e teor de gordura. A análise microbiológica foi conduzida através da técnica para confirmação de coliformes, nomeada de Teste Presuntivo de Coliformes. Todas as análises foram feitas em triplicatas, com intuito de diminuir a probabilidade de erro. A análise estatística dos dados obtidos foi realizada através do teste ANOVA, para determinar a variância, posteriormente teste de Tukey, ao nível de significância de 5% de probabilidade. Nas análises estatísticas foi empregado o programa ASSISTAT versão 7.7 beta. Conforme os parâmetros estabelecidos pelo Ministério da Agricultura e a análise das tabelas, observou-se que para os testes de acidez, EST, ESD e proteína não ocorreram variações significativas entre as cinco amostras analisadas, cumprindo os parâmetros da legislação, diferente dos testes de pH e gordura que detectaram variações significativas em relação aos parâmetros da legislação. Os resultados estatísticos para análise presuntiva mostram que não houve diferença entre as amostras, pois os coliformes fecais encontraram-se ausente em todas as análises. Com a avaliação dos resultados pode concluir que, ocorreu alterações consideráveis no leite UHT, pois algumas análises apresentaram alterações consideráveis, evidenciando a ausência do cumprimento das normas.

Palavras-chave: Amostra. Análise. Características

Fonte de fomento: Instituto Federal Goiano – Campus Ceres



MENDELYY – ESTRATÉGIAS E FERRAMENTAS DE SUPORTE PARA O ENSINO- APRENDIZAGEM DE GENÉTICA NO ENSINO MÉDIO

MELLO, Karolaine Sousa Alves; AYRES, Tulio Vital; FERREIRA, Dhecyeny Alves; SILVA,
Lourival de Almeida*

karolzinha.yn@gmail.com

Resumo: Genética, Evolução e Ecologia são conteúdos de biologia propostos para o terceiro ano ensino médio. Destes três assuntos, genética é considerado o mais interessante, porém o mais difícil de ser compreendido pelos alunos. A razão disso pode estar relacionada à maior abstração exigida para a compreensão de fenômenos e conceitos básicos, tais como: hereditariedade, dominância, recessividade, material genético, gene, genealogia, fenótipo e genótipo, dentre outros. Com o objetivo de auxiliar o professor a ensinar genética de modo significativo e ajudar os alunos a compreender melhor, conceitos e fenômenos genéticos, o presente projeto teve como objetivo proporcionar um conjunto de ferramentas e estratégias lúdicas e inovadoras para ensinar genética, denominado MENDELYy. O projeto foi aplicado no Colégio Estadual Heloísa de Fátima Vargas, situado no município de Nova Glória, onde a metodologia trabalhada propôs uma pesquisa aplicada com adentramento em uma abordagem quali-quantitativa, o emprego de uma pesquisa-ação e por fim uma observação participativa, onde foram utilizados questionários objetivos para averiguar a utilização da ferramenta MENDELYy no processo de suporte ao ensino e aprendizagem de genética no ensino médio. O resultado do estudo possibilitou concluir aspectos de importância para a avaliação da ferramenta. Foi verificável que, de um modo geral, o MENDELYy mostrou-se como um artifício interessante e interativo para esses alunos do ensino médio. O exercício preencha a base, onde foram trabalhados a ligação das bases nitrogenadas do RNA, obteve uma avaliação positiva frente a aplicação, pois permitiu que o aluno revesse e afirmasse conceitos, além de proporcionar exploração intelectual e digital. Segundo Sousa, Moira e Carvalho (2011) “é essencial que o professor se aproprie de gama de saberes advindos com a presença das tecnologias digitais da informação e da comunicação para que estes possam ser sistematizadas em sua prática pedagógica”, questão comprovada por meio desse exercício. Do total de alunos que passaram pelo estudo, 93% consideraram o exercício como algo positivo para as aulas de biologia, sendo que 07% avaliaram o mesmo como ruim dentro das aulas. O exercício mostrou-se bastante produtivo, levou os alunos a relembrarem os conceitos e situou-se explorando o intelecto dos mesmos. De um modo geral, frente a toda a estrutura da ferramenta, os alunos foram questionados sobre como o MENDELYy se situaria, considerando-se aspectos como: atratividade, pontos chamativos e instigantes para a utilização dentro das aulas de Biologia/Genética. Dentre todos esses fatores, 73% deles concordaram em todos os quesitos e consideraram a ferramenta atrativa frente à disciplina. No entanto, uma minoria de 27% dos alunos, discordou frente a afirmação, não tendo concordância de acordo com esse suporte informatizado. A ferramenta MENDELYy é uma proposta frente ao campo da genética, tornando-se um instrumento metodológico para a sala de aula, fornecendo suporte para o professor e sendo um ambiente com disponibilidade de ferramentas com enfoque em conteúdos importantes nesta disciplina.

Palavras-chave: Educação. Escola. Software.

Fonte de fomento:



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

A ABORDAGEM DE INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS EM LIVROS DIDÁTICOS DE BIOLOGIA AO LONGO DOS ANOS

COSTA, Raiane Rodrigues; SOUZA, Daise Fernanda Santos; SILVA, João Marcos Ribeiro; SOUSA, Daniel Cruz; OLIVEIRA, Renata Rolins da Silva*

raianemls@gmail.com

Resumo: A escola tem papel fundamental na conscientização sobre saúde, principalmente em relação a problemas emergentes na sociedade. Assim, é de extrema importância que a transmissão e a prevenção das Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST's) estejam inseridas no currículo de Ciências e Biologia, afinal, ainda existe resistência por parte das famílias em conversar sobre o assunto. Logo, o professor precisa trabalhar o tema. Mas, como a sexualidade é vista como um tabu e é permeada de contextos culturais e religiosos, é necessário que os livros didáticos (LD) abordem o assunto, de modo a facilitar o acesso e a transmissão de informações adequadas para a faixa etária. Contudo, para que o papel do LD seja cumprido, é necessário que os autores disponibilizem informações contextualizadas, ilustradas, atualizadas e que sirvam a geração que irá recebê-las. Assim, o objetivo desse trabalho foi analisar como as informações sobre IST's estão contidas em livros didáticos do Ensino Médio ao longo dos anos. Para tal, foram analisados 5 livros didáticos, de 1999, 2009 – 2011, 2012 – 2014, 2015 – 2017 e 2016 – 2017. A ferramenta utilizada foi uma ficha com 23 questões fechadas distribuídas nos parâmetros: texto, figuras, atividades e complemento. Além disso, comentários finais foram feitos para melhor representar as observações. Os livros analisados fazem parte de coleções utilizadas na formação básica de escolas públicas e foram adquiridos por empréstimos e doações de terceiros. Os resultados indicam que a quantidade de doenças abordadas geralmente é pequena, mas tem aumentado no decorrer dos anos. Já o número de páginas destinadas ao trabalho do tema tem diminuído ao longo das edições. Em relação as figuras, percebe-se que o livro de 1999 não era ilustrado, enquanto nos demais, o conteúdo vem sendo enriquecido por imagens contextualizadas. A partir de 2014, as figuras tem diminuído em tamanho, auxiliando na diminuição de páginas sobre IST's. Ademais, dos cinco livros, apenas três abordaram o tema AIDS, sendo estes, os mais atuais. Algumas patologias antes consideradas DST's, como a hepatite C, foram devidamente retiradas das edições atuais, mostrando haver preocupação com a descoberta científica. As observações permitem concluir que, embora haja avanços e adequação ao conteúdo, é preciso repensar o modo como o conteúdo de infecções sexualmente transmissíveis está sendo apresentado nos livros didáticos. Vê-se necessário aumentar o número de IST's apresentadas, refletir sobre as consequências da infecção e estimular o respeito, para conscientizar os jovens e melhorar a situação atual.

Palavras-chave: Adolescência. Doenças sexualmente transmissíveis. Sexualidade.

Fonte de fomento:



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

SAÚDE MENTAL E CONSUMO DE SUBSTÂNCIAS LÍCITAS E ILÍCITAS

SOUZA, Daise Fernanda Santos; JESUS, Thaís Ferreira de; NOLL, Matias; NOLL, Priscilla Rayanne e Silva*

daise.ifgoianoceres@gmail.com

Resumo: A saúde mental influencia e condiciona o modo de vida dos sujeitos, inclusive suas escolhas. Portanto, uma mente saudável é fundamental para que haja o estabelecimento de uma sociedade sadia. Muitos estudos internacionais relacionam o adoecimento mental a comportamentos de risco. Além disso, mostram que como a adolescência é uma fase de intensas mudanças emocionais, a fragilização psicológica aliada a fatores de risco pode intensificar os malefícios e viabilizar a admissão de práticas prejudiciais e auto danosas. Assim, buscando investigar a situação do Brasil diante dessa temática, essa pesquisa objetivou analisar a relação entre a saúde mental de escolares brasileiros e seu envolvimento com o consumo de drogas lícitas e ilícitas. A análise foi feita com dados da Pesquisa Nacional sobre Saúde do Escolar (PeNSE), que é uma pesquisa amostral do Instituto Brasileiro de Geografia e estatística (IBGE) apoiada pelos ministérios da Saúde (MS) e da Educação (MEC). A amostra foi composta por 102.072 estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental, sendo 52.782 do sexo feminino e 49.290 do sexo masculino. Os dados foram analisados por estatística descritiva e teste de associação de Qui-Quadrado de Wald para três variáveis desfecho que identificam a recorrência do sentimento de solidão, quantidade de amigos próximos e insônia por preocupação. Os fatores considerados como variáveis independentes foram: idade; sexo; escolaridade da mãe; consumo de cigarros, álcool e drogas ilícitas e, a frequência de uso. As variáveis independentes com nível de significância $p < 0,2$ na análise bivariada foram incluídas em uma análise ajustada com as variáveis sociodemográficas (região, dependência da escola, idade e escolaridade da mãe) pelo modelo de regressão de Poisson com variância robusta. A medida de efeito foi a razão de prevalência (RP) ($\alpha = 0,05$) e nível de confiança (IC) de 95%. Os resultados indicam que quanto menor o nível de escolaridade da mãe e maior a idade dos escolares, mais os indivíduos apresentam indícios de adoecimento mental. Ser mulher também foi um fator relevante, já que sujeitos do sexo feminino têm os resultados mais preocupantes para as três variáveis. Em relação ao consumo de substâncias, os resultados revelam que o sentimento de solidão, isolamento social e insônia por preocupação estão relacionados ao uso de álcool, cigarro e drogas ilícitas. De modo geral, o estudo indica que os adolescentes com a saúde mental fragilizada são mais propensos a ingerir substâncias psicoativas. A frequência do uso de cigarro é maior entre os escolares que não possuem mais que um amigo próximo enquanto o abuso de álcool é maior entre os que não possuem mais que um amigo e têm insônia por preocupação. Logo, nota-se que é necessário abordar o tema e falar sobre saúde mental para os jovens.

Palavras-chave: Adoecimento mental. Adolescentes. Bebidas alcoólicas. Drogas.

Fonte de fomento: Auxílio fomento do IF Goiano – Campus Ceres

III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química



22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

PAINEL ANATÔMICO

FERREIRA, Janaina Gonçalves.; LOPES, Millena Tainara Gomides.; FONSECA, Tainara dos Santos.; KASSAOKA, Samara Araújo de Oliveira. ; OLIVEIRA, Renata Rolins da Silva.

Janagonfer1234@gmail.com

Resumo: A falta de atenção, a indisciplina e até mesmo a deficiência intelectual entre outros motivos, são fatores que podem tornar-se obstáculos na aprendizagem de conteúdos curriculares. A utilização de materiais didáticos lúdicos no processo ensino aprendizagem pode ser um aliado quando elaborado com o intuito de possibilitar que o estudante participe ativamente da construção do seu conhecimento. Com base nisso, na disciplina de Oficinas Práticas Pedagógicas IV, ofertada no 5º período do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas foi pensado e elaborado um painel interativo com conteúdos de anatomia, mais especificamente órgãos e ossos, voltado para estudantes da segunda fase do Ensino Fundamental. De natureza qualitativa, o presente trabalho, iniciou-se com uma pesquisa bibliográfica a respeito de materiais didáticos lúdicos e um processo de discussão de textos científicos relacionados ao papel do lúdico no ensino e de contribuições empíricas, que avaliam o uso desses recursos na sala de aula. O painel foi confeccionado utilizando cartolina, velcro, enchimento de fibra de poliéster, feltro de cores variadas e material emborrachado para os ossos. Os órgãos construídos para o painel foram: coração, pulmões, esôfago, traquéia, fígado, estômago, rins, bexiga, intestino grosso e delgado, baço e vesícula biliar. O tamanho das peças e o fato delas serem removíveis permite que os próprios estudantes sejam capazes de associar cada estrutura à sua função, denotando a interatividade do painel. Dessa forma, pode-se esperar que este painel interativo venha estimular os processos criativos com a manutenção do entusiasmo na atividade, possibilitando o desenvolvimento da capacidade de memorização através da repetição, aumentando sua capacidade potencial de gravar imagens repetidamente. Em relação a formação docente, almeja-se que com as reflexões suscitadas durante o processo de elaboração e desenvolvimento do painel, propicie a busca de alternativas para possibilitar o aprendizado dos conteúdos pelos estudantes da Educação Básica onde o jogo será utilizado.

Palavras-chave: Corpo-humano. Ciência. Desenvolvimento. Ensino.

Fonte de fomento: IF Goiano



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS: ESTUDO DE CASO NO III INTEGRATEC DO IF GOIANO-CAMPUS CERES

MELLO, Karolaine Sousa Alves; OLIVEIRA, Renata Rolins da Silva*; CEZÁRIO, Maria Angélica

karolzinha.yn@gmail.com

Resumo: Cada indivíduo possui diferentes tipos de capacidades, sendo uma delas a inteligência inserida na habilidade da criação, introduzindo assim a ideia de produzir coisas novas, inferindo questões inovadoras e criando então, novas possibilidades para se apresentar novos preceitos. Ainda assim, Gardner intitula a inteligência como a habilidade de resolver problemas, onde a questão é evidenciar o fator intelectual, mediante uma situação em que se deve ser resolvida, necessitando-se assim, da capacidade cognitiva. O presente trabalho foi efetuado no Instituto Federal Goiano- Campus Ceres no III Integratec promovido pela instituição de ensino, envolvendo alunos dos primeiros, segundos e terceiros anos Integrados ao Ensino Médio. Para tanto, as metodologias utilizadas foram aplicadas durante o minicurso realizado em sala de aula, promovendo assim, o conhecimento sobre o tema, o qual acaba por auxiliar no processo de ensino-aprendizagem. Inicialmente foram apresentadas as diversas inteligências, sendo estas: A inteligência linguística, Inteligência Lógico-matemática, Inteligência pictórica, Inteligência interpessoal, Inteligência intrapessoal, Inteligência espacial, Inteligência cinestésica, Inteligência naturalista e a Inteligência musical. Ao final de cada inteligência abordada foram aplicadas estratégias diversificadas, sendo estas realizadas das seguintes formas: Para a inteligência linguística foi aplicado um questionário com cinco (5) questões voltadas para a interpretação textual; na inteligência lógico-matemática foi realizado a resolução de quatro (4) situações-problema; para a inteligência pictórica os alunos foram instruídos a realizarem desenhos diversificados de autoria própria; já com relação a inteligência musical, os discentes realizaram testes de coordenação e ritmo musical através do jogo "Cup Song"; na inteligência cinestésica, os alunos tiveram que realizar exercícios que promoviam a flexibilidade corporal; para a inteligência naturalista foi utilizado um questionário, contendo imagens de animais para a respectiva identificação destes; durante a abordagem da inteligência interpessoal foi trabalhado um questionário com exercícios que incorporavam situações em que estes teriam que se envolver com a sociedade; na inteligência intrapessoal foi desenvolvido um teste, o qual consiste em um questionário com perguntas de autoconhecimento e por fim, a inteligência espacial foi exemplificada através de uma brincadeira realizada em sala, a qual consistiu na formação de duplas, onde cada parceiro destas deveria guiar o outro componente dentro do âmbito escolar. Por fim, foram entregues aos discentes um questionário para estes assinalarem as inteligências com que estes mais se assemelharam, onde 3,48% dos alunos tiveram mais aptidão pela área naturalista, 10,34% pela inteligência pictórica, 10,34% demonstraram maior conexão com a inteligência lógico-matemática, assim como 10,34% pela inteligência linguística, 13,79% dos discentes apresentaram maior aptidão pela área intrapessoal, sendo que também 13,79% destes presentes obtiveram maior conhecimento sobre a área interpessoal. Ainda assim, 10,34% apresentaram desenvoltura sobre a inteligência espacial, assim como a mesma quantidade foi expressa na inteligência musical. A maior porcentagem foi expressa com relação a inteligência cinestésica, apresentando esta, cerca de 17,24% de alunos com facilidade nesta área. Em questão dos fatos mencionados, foi possível observar as diferentes inteligências apresentadas em um ambiente de sala de aula, comprovando assim, a teoria abordada por Howard Gardner, a qual intitula a diversidade de áreas de conhecimento cognitivos presentes no meio.

Palavras-chave: Conhecimento. Escola. Teoria.

Fonte de fomento: IF Goiano- Campus Ceres



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

INTERVENÇÃO DO CONTÚDO DE CIÊNCIAS: TRABALHANDO SAÚDE ALIMENTAR COM ALUNOS DO FUNDAMENTAL I

ALVARENGA COSTA, Daniel Silva; MELO, Karolaine Sousa Alves; SILVA, Larissa de
Oliveira; SILVA; João Marcos Ribeiro; OLIVEIRA, Renata Rolins da Silva*

danielalvarengabio@gmail.com

Resumo: O ensino de ciências é muito importante para a construção de aprendizado e aquisição de conhecimentos diários e científicos, com o conteúdo de saúde alimentar não seria menos importante. Ressaltando a necessidade de um ensino de qualidade, onde tais informações sejam transmitidas de forma correta. Uma vez que crianças com problemas de saúde causados por uma alimentação desbalanceada não é um assunto incomum ao nosso dia-a-dia. Nota-se que a obesidade acomete um alto número de pessoas com sobrepeso. Ainda podendo citar a presença de doenças causadas por uma má alimentação, como: anemia, desnutrição, diabetes e hipertensão, as quais são derivadas de uma má alimentação a longo prazo. Diante deste cenário, notou-se a importância de conscientizar as crianças a terem bons hábitos alimentares logo foi elaborado e desenvolvido um projeto de extensão, com intuito de intervenção, ensino e conscientização. Onde foi realizado uma parceria com a Escola Municipal Domingos Mendes Silva, localizada na cidade de Ceres-Goiás com o Instituto Federal Goiano – Campus Ceres. Projeto teve início no mês de Agosto, o qual foi realizado com crianças do 4º ano do ensino fundamental I, com idades entre 8 e 10 anos. As ações foram pensadas com o objetivo de auxiliar as crianças a terem bons hábitos alimentares, mostrando ainda com aulas teórico-práticas, as consequências de uma má alimentação. Sendo que estas atividades foram realizadas na escola, determinadas: a aplicação de um questionário onde foram coletados dados, a construção de pirâmide alimentar, a análise de rotulo dos alimentos mais consumidos pelos escolares, aplicação de um jogo, apresentação de um teatro, entre outras atividades com intuito lúdico. Todas as intervenções citadas enfatizavam os benefícios de uma alimentação saudável para a vida destes, lembrando os malefícios de maus hábitos, sempre tentando interagir, com boa comunicação, e com estratégias lúdicas. Ao fim foi possível concluir que tais crianças tiveram um ensino-aprendizado eficaz do conteúdo abordado, logo foram conscientizadas, tiveram seus hábitos alimentares modificados, tornando-as disseminadoras de informações, ainda possibilitando uma melhor qualidade de vida e uma vida saudável aos mesmos.

Palavras-chave: Aprendizado. Conscientização. Ensino. Ludicidade.

Fonte de fomento: IF Goiano – Campus Ceres



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

CARACTERIZAÇÃO DE FUNGOS ENDOFÍTICOS EM ESPÉCIES ÁRBOREAS FRUTÍFERAS DO CERRADO GOIANO

BARBOSA, Isabel Thayse; VIEIRA, Rafael Ícaro Matos; PEIXOTO, Felipe Lopes; SILVA, Thiago Dias; SILVA, Daniara Rayane e; ABRÃO, Flávia Oliveira

belthayse@outlook.com

Resumo: Embora o Cerrado seja o segundo maior bioma brasileiro, poucas são as informações existentes sobre sua microbiota endofítica. Estudos com microrganismos apontam que há uma relação simbiótica com o vegetal hospedeiro, uma vez que vivem em uma íntima associação com a planta, sem causar-lhe efeitos patogênicos. Ademais, trabalhos indicam que a microbiota varia conforme o hospedeiro, clima e distribuição geográfica. Face a isso, objetivou-se coletar fragmentos de caule de folhas de seis espécies de árvores frutíferas do Cerrado e caracterizar de modo quantitativo e qualitativo os gêneros fúngicos isolados. Assim, na Trilha “Ver o Rio”, localizada no IF Goiano – Campus Ceres, recolheu-se amostras de *Caryocar brasiliense* (pequi), *Harconia speciosa* (mangaba), *Solanum lycocarpum* (lobeira), *Byrsonima laxiflora* (murici), *Xylopia aromati* (pimenta-de-macaco) e *Alibertia sessilis* Schum (marmelada-de-cachorro). Em laboratório, foram desinfetadas, e plaqueadas em meio ágar Sabouraud, acrescido de clorafenicol. As colônias fúngicas foram isoladas e analisadas macroscopicamente, bem como, submetidas à técnica de microcultivo para classificação dos respectivos gêneros. Em um delineamento inteiramente casualizado, para quantificação microbiana usou-se o teste Kruskal-Wallis (5% de significância), enquanto para comparação das porções o Mann-Whitney (5% de significância), além disso, o teste Qui-quadrado para detecção de gêneros. Ao total, 94 fungos foram isolados, sendo que 57,44% foram encontrados em material foliar, e 42,56% são de origem caulinar. Dentre esses, notou-se a predominância do filo Ascomycota. O gênero *Aspergillus* foi encontrado em todos os vegetais investigados nesta pesquisa, e ainda, correspondeu a todos os isolados presentes na *Xylopia aromati*. Enquanto a espécie *Alibertia sessilis* Schum teve o maior número de isolados, com 23 isolados fúngicos, em que maioria dos endófitos pertencem ao gênero *Aspergillus*, contudo observou-se mais dois gêneros distintos nas folhas (*Mucor* e *Trichoderma*) e um gênero distinto no caule (*Metarhizium*). Já na espécie *Caryocar brasiliense* foi encontrada a maior diversidade de gêneros, visto que houve maior diferença entre os isolados da folha e do caule. Logo, constata-se que tanto no caule como nas folhas, de árvores frutíferas do Cerrado Goiano há uma microbiota com grande diversidade.

Palavras-chave: Caule. Folha. Isolados Fúngicos

Fonte de fomento: IF Goiano



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

AValiação Microbiológica de Equipamentos de Academias de Ginástica Situadas no Vale de São Patrício-Go

SANTOS Wendy Cleyce Martins; SILVA, Talyta Priscilla Gonçalves Fernandes;
SILVEIRA, Lorena Rodrigues; SILVA, Thiago Dias; PESSOA, Flávia Oliveira Abrão*

talytapriscillagfsilva21@gmail.com

Resumo: A prática regular de atividades físicas traz muitos benefícios para a saúde. Os praticantes adquirem força física, motivação, equilíbrio emocional, motivação, interação social... As academias de ginástica podem ser classificadas como um setor de serviços de saúde, visando interferir positivamente. Porém, essa interferência pode ocorrer de modo contrário, visto que, os praticantes não têm demonstrado cuidados de higienização ao manuseio de equipamentos nesses ambientes. Com isso, esse ambiente oferece um cenário único para explorar a diversidade de microrganismos. Análises microbiológicas são relevantes no tocante uma vez que permitem mapear a contaminação do ambiente e as condições de higiene e risco potencial à saúde. Objetivou-se com este presente trabalho analisar se as superfícies dos equipamentos de duas academias de ginásticas estavam contaminadas durante o uso diário. Para isso, foram coletadas amostras das superfícies de 10 equipamentos, antes e após desinfecção. Para verificação do grupo de Enterobactérias, Estafilococos e Fungos, utilizou-se os meios de cultura Ágar MacConkey, Ágar Baird-Parker e BDA, respectivamente. Além disso, avaliou-se a eficiência dos métodos de desinfecção adotados pelas academias, o Álcool etílico 70% e o Cloreto de Benzalcônio frente a esses grupos de microrganismos. Os resultados de quantificação microbiana foram analisados pelo teste de Kruskal-Wallis ou Mann-Whitney com auxílio do software Assistat. As contaminações dos equipamentos de ambas as academias de ginástica, antes e após desinfecção aos 3 (três) grupos de microrganismos foram confirmadas. As médias gerais, indicativas de contaminação em academias, baseadas em unidades formadoras de colônia (UFC.ml⁻¹) de Fungos filamentosos, Enterobactérias e Estafilococos foram de aproximadamente 1,13; 0,6 e 72,83, respectivamente. Porém, o desinfetante Álcool etílico a 70% demonstrou melhor eficácia de ação sobre o grupo Estafilococos ($p < 0,05$).

Palavras-chave: Atividade Física. Fungos. Bactérias. Desinfetantes.

Fonte de fomento: IF Goiano



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

COMPARAÇÃO ENTRE O PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA E O ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

SOUZA, Raquel Rodrigues Máximo de; MARTINS, Ana Claudia; GODOY, Heloisa Baleroni Rodrigues de; OLIVEIRA, Renata Rolins da Silva*
raquelrms2008@gmail.com

Resumo: O Programa Residência Pedagógica (RP) tem como objetivo de inserir os licenciandos em instituições de educação básica e consequentemente proporcionar novas experiências articuladas com formação docente, pois no RP o licenciando convive com a realidade escolar, durante 18 meses. Já o Estágio Curricular Supervisionado (ECS), no curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do IF Goiano campus Ceres, por sua vez tem o mesmo objetivo, porém, é dividido em 2 semestres, durando aproximadamente 8 meses. O atual programa RP possui 9 residentes que já realizaram o ECS. Em torno disso, o objetivo desse trabalho é analisar a percepção desses residentes frente ao ECS. A pesquisa foi realizada no IF Goiano - Campus Ceres, onde 8 residentes participaram. Para a coleta dos dados foram utilizados um questionário online, e observações dos depoimentos dos residentes no I Seminário Local de Socialização do RP. O questionário foi elaborado com base nas propostas do RP e do ECS, afim de analisar a percepção dos estudantes diante as duas modalidades. Dos 8 residentes, 2 já haviam realizado o ECS no Ensino Fundamental (EF) e também no Ensino Médio (EM), os 6 restantes realizaram apenas no EF. Dentre os residentes, 6 afirmaram que o tempo de duração do ECS foi suficiente, e 2 afirmaram que não. Em relação a eficácia das modalidades, apenas 1 residente afirmou que o ECS é mais eficaz para a proposta da formação inicial de professores, 1 afirmou que as duas modalidades são eficazes, cada qual com sua particularidade, os outros 6 restantes afirmaram que o RP é mais eficaz, principalmente pelo fato de possibilitar maior contato com os professores e a realidade escolar. Em relação ao tempo de execução, 7 estudantes afirmaram que o RP é mais proveitoso, principalmente pelo fato de ter um tempo maior para a execução das atividades e por ter um contato maior com a sala de aula, apenas 1 afirmou que o tempo de execução do ECS é mais proveitoso. Diante da qualidade, 7 residentes afirmaram que o RP possui mais benefícios ao licenciando principalmente pelo período maior de execução, 1 afirmou que o ECS possui mais benefícios. Buscamos também saber qual modalidade o residente indicaria um amigo a participar, dentre eles, 7 afirmaram que indicaria o RP, pois segundo eles o programa apresenta mais possibilidades e está bem dividido com carga horária destinada para formação, ambientação e regência, além de possuir maior convivência com a realidade escolar, apenas 1 indicaria o ECS pois afirma que este é mais sistematizado. A maioria dos estudantes afirmaram que o RP está trazendo grandes benefícios tanto para o licenciado, quanto para a escola campo, os mesmos fizeram apenas queixas quanto a dificuldade de adaptação aos horários definidos pela escola campo, e referentes a dificuldade de acesso a informações prévias. Diante dos resultados apresentados, o RP tem se sobressaído no curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, os estudantes se mostram motivados e interessados na continuidade do programa. Entretanto, alguns demonstraram sua insatisfação quanto ao programa sobre a falta de informação inicial.

Palavras-chave: Formação de Professores. Estágio. Ensino Básico. Regência

Fonte de fomento: CAPES



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

IV SIMPÓSIO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

DISCERNIMENTO DOS ACADÊMICOS DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO DO CAMPUS CERES QUANTO A "SURFACE WEB", "DEEP WEB" E "DARK WEB"

SILVA, Cibele Monalisa de Almeida; MORAES, Guilherme Henrique Cândido de; RIGO, Rangel*

cmonalisa1500@gmail.com

Resumo: A Internet é uma tecnologia que tem proporcionado muitos benefícios para a sociedade. Atividades comuns do cotidiano, como efetuar uma transação bancária ou realizar uma conferência trabalhista, que antes só poderiam ser resolvidas presencialmente, sofreram mudanças na forma de serem executadas, uma vez que hoje podem ser tratadas de forma virtual. Todavia, estes inúmeros benefícios proporcionados por meio da "grande rede" estão disponíveis numa porção muito pequena de toda esta infraestrutura tecnológica de comunicação. Esta rede mundial de computadores é dividida em 3 camadas, sendo elas a "Surface Web" que é a Internet que conhecemos, a "Deep Web" e a "Dark Web". Com base nessas informações, foi realizada uma pesquisa com os discentes do curso de Sistemas de Informação do IF Goiano Campus Ceres acerca destas camadas da rede mundial, com o intuito de quantificar os discentes que possuem algum conhecimento a respeito, relacionando os diversos mitos dispostos na mídia, em especial os relacionados à Dark Web. Os dados da pesquisa foram coletados por meio da plataforma Formulários Google, na qual os avaliados puderam responder ao questionário remotamente. O curso de Sistemas de Informação do Campus Ceres possui atualmente cerca de 156 discentes regularmente matriculados, sendo que obtivemos, aproximadamente, 28% de participação na pesquisa. Como resultados foi possível verificar que cerca de 76,7% dos discentes pesquisados já conheciam ou ouviram falar sobre a Dark Web, enquanto cerca de 23,3% não conheciam e nem sequer já ouviram falar a respeito. Ademais, as falácias que circundam a Dark Web são inúmeras, tanto que 79,1% dizem não pretender acessá-la por temer que seu computador possa ser invadido e 64,1% do total dizem que a probabilidade de acessá-la é baixa ou nula. Outra questão de muito destaque na rede citada, está no anonimato proporcionado. Contudo, apenas 7% do total de alunos acreditam realmente estarem anônimos, 39,5% têm dúvidas quanto ao assunto e 53,5% acreditam estarem desprovidos de tal recurso. Quando se fala em Dark Web, logo surge a ideia de que é uma área obscura no sentido de conter conteúdos ilegais ou considerados "perturbadores". Cerca de 38,45% acreditam que lá se encontram conteúdos de cunho ilegal, como pedofilia, tráfico etc. 61,55% acreditam que nela se encontram conteúdos ao mesmo tempo de natureza legal (fontes de conhecimento) e de natureza ilegal. Diante do exposto, foi possível concluir que os discentes do curso de Sistemas de Informação conhecem ou já ouviram falar destas camadas "invisíveis" aos usuários comuns da Internet. Entretanto, os resultados sugerem que o assunto pode ser melhor explorado por meio da execução de um projeto de pesquisa, uma vez que quase 80% dos entrevistados não pretendem acessar estas camadas por questões de segurança.

Palavras-chave: Dark Web. Deep Web. Internet. Web invisível.

Fonte de fomento:



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

DESEMPENHO ACADÊMICO NO INSTITUTO FEDERAL GOIANO: CRIAÇÃO DE UMA BASE DE DADOS

ARAÚJO, Murilo Silva; SOUSA, Marcos Moraes*; CARDOSO, Flávio Coelho Borges*

muriloaraujo212000@gmail.com

Resumo: O objetivo do projeto é suscitar uma base de dados com as principais variáveis remetentes ao desempenho acadêmico dos docentes cadastrados na base RAD em 2017. Tal objetivo é alcançado por meio da planilha eletrônica como ferramenta, onde foram construídas variáveis para desenvolver, declarar e destacar todos os dados acadêmicos dos docentes no primeiro e no segundo período no ano de 2017. As tabelas foram arquitetadas oferecendo informações básicas dos docentes como, o campus onde o mesmo atua e o Período em que foi desenvolvido a pesquisa. Dados como média da carga horária, capacitação também serviram como variáveis ao desenvolver o projeto. O projeto é fundamentado por meio da disponibilidade em bases de dados determinantes para a condução de pesquisas cientométricas. Base de dados, como o periódico CAPES, permitiu avançar a pesquisa desenvolvida com as informações fornecidas nos currículos dos pesquisadores pela ferramenta Lattes, mantido pelo CNPq (Conselho Nacional Desenvolvimento Científico e Tecnológico) e em bases precisamente desenvolvidas como o RAD (Relatório de Atividades Docentes) mantida pelo Instituto Federal Goiano. Essas ferramentas foram importantes para todo o desenvolvimento da parte prática do projeto, todos os dados utilizados contribuíram para a execução do projeto de pesquisa. Os dados retirados das fontes de informação passaram por um processo de entendimento por parte dos discentes, depois foram trabalhados por meio de tabelas e de variáveis, fornecendo um resultado formatado e devidamente construído a respeito do rendimento acadêmico dos pesquisadores e ou professores nas instituições. Um objetivo claro e fundamentado na criação da base de dados com essas variáveis. O desenvolvimento do projeto possibilitou discernir certos resultados, como os campus que possuem maior carga de atuação em pesquisas e afins. Foram encontrados resultados e comparações entre as variáveis das tabelas, certas variáveis demonstram atividades que possuem mais destaques do que outras. O dados do projeto também incluem resultados pertencentes aos artigos dos docentes e pesquisadores, dados como a quantidade de artigos publicados e a classificação dos mesmos. O projeto tem potencial de contribuir com a política de pesquisa e de contratação do Instituto Federal Goiano. O projeto faz parte de uma pesquisa mais extensa que é criar e avaliar o desempenho acadêmico por parte dos pesquisadores do Instituto Federal Goiano.

Palavras-chave: Cientometria. Desempenho acadêmico. Pesquisa. Instituto Federal. Universidade.

Fonte de fomento: INSTITUTO FEDERAL GOIANO – CAMPUS CERES



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

O RENDIMENTO ACADÊMICO COMO ANÁLISE DE GÊNERO NOS CURSOS DE INFORMÁTICA DO CAMPUS CERES

CAMARGO, Leticia Santos; SANTANA, Thalia Santos; BRAGA, Ramayane Bonacin;
BRAGA, Adriano Honorato*

letycamargo15@gmail.com

Resumo: Logo depois da crise dos anos 80, houve um aumento da inserção da mulher no mercado de trabalho, conseqüentemente uma maior busca por qualificação. O mesmo ocorreu em áreas como a de Tecnologia da Informação em que ainda é predominantemente dominada por homens. Estudos realizados pelo PISA (Programa Internacional de Avaliação de Alunos) no ano de 2003, no qual foram aplicados testes de Literatura, Matemática e Ciências para estudantes de 15 anos em diversos países, indicaram uma diferença entre os gêneros no desempenho em Língua Portuguesa e da Matemática. Durante o Ensino Básico, a maior parte dos meninos obtiveram melhores notas em Matemática, já as meninas se sobressaíram em Português. A dificuldade das meninas em áreas exatas durante o Ensino Fundamental e Médio podem explicar a escolha de cursos superiores, uma vez que a presença feminina é minoria em cursos que exigem maior conhecimento nas áreas de exatas. Pesquisas recentes divulgadas pelo INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira) informaram que cursos que possuem um número maior de matérias de exatas são dominados por homens, enquanto cursos que levam assuntos relacionados à saúde e humanas possuem um maior número de mulheres matriculadas. Observando tais diferenças, o presente estudo teve como objetivo coletar dados sobre o rendimento acadêmico de estudantes do Campus Ceres do Instituto Federal Goiano, realizando análises comparativas entre gênero e rendimento acadêmico por intermédio de um banco de dados com todas informações obtidas. Os dados de estudantes dos cursos de Tecnologia da Informação coletados foram obtidos mediante registros escolares exportados para uma planilha eletrônica. Tais registros foram inseridos em um banco de dados MySQL usando o gerenciador MySQL Workbench versão 6.3 CE. Com a análise dos 1438 registros obtidos foi possível observar que nos cursos que envolvem áreas da Tecnologia da Informação apenas 9,6% das meninas foram com o rendimento acadêmico abaixo de 6, enquanto os meninos a porcentagem foi de 24,6%. Conclui-se então que as mulheres possuem maior rendimento acadêmico que os homens em todos os níveis e cursos de Tecnologia da Informação da unidade, e que 50% das estudantes possuem resultados satisfatórios.

Palavras-chave: Notas escolares. Ensino Básico. Matemática. Estudo comparativo.

Fonte de fomento: CNPq



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

USO DE FERRAMENTAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO

PEIXOTO, Macilon Arruda; FILHO, Fausto de Melo Faria; RIGO, Rangel.
macilonarruda1@gmail.com

Resumo: O ensino de algoritmos, que utilizam a lógica de programação, tem importância fundamental para a formação dos estudantes de cursos da área de Tecnologia da Informação. Essa disciplina tem consideravelmente um nível alto de dificuldade demonstrado pelos estudantes, sendo este o proveniente da maior causa das desistências destes no decorrer do curso de Tecnologia da Informação. Vários pesquisadores trazem ferramentas que podem auxiliar nesse processo. Diante disso é importante buscar meios alternativos para que facilite o processo de ensino-aprendizagem. A presente pesquisa tem o objeto de pesquisar ferramentas didáticas e tecnológicas que possam auxiliar na aprendizagem de lógica de programação para estudantes na área da Tecnologia da Informação. Está sendo realizado uma pesquisa bibliográfica exploratória-descritiva com abordagem mista. A coleta se dá por meio de levantamento bibliográfico. A análise de dados quantitativos baseia-se na quantidade de ferramentas já encontradas, que nos dá embasamento para um debate qualitativo diante do pressuposto apresentado na revisão literária. Perante as ferramentas encontradas temos: o Scratch é uma linguagem gráfica de programação, desenvolvido por um grupo de estudos do Instituto de Tecnologia de Massachusetts (do Inglês, Massachusetts Institute of Technology, MIT), podendo ser utilizada por pessoas a partir da faixa etária de 8 anos de idade, ou qualquer outra que não tenha nenhum conhecimento de programação. Persona- Algo é uma ferramenta que auxilia tanto o estudante quanto o professor, o sistema oferece diversos exercícios, sendo possível escolher de acordo com o conhecimento do usuário. O professor tem a permissão de acompanhar cada estudante por exercícios acessados, respondidos, comentários feitos e até mesmo por avaliações. O VisuAlg é uma ferramenta utilizada na disciplina de programação para os estudantes que normalmente estão iniciando o curso de computação, servindo para digitar, executar e depurar o pseudocódigo para resolver problemas propostos nas aulas e em exercícios, fornecendo recursos didáticos aos professores auxiliando na execução de passo a passo, explicando como os programas funcionam, visualização do conteúdo das variáveis, contador de execuções de cada linha do programa, entre outros. Além das ferramentas tecnológicas é importante conciliá-las diretamente com métodos alternativos de ensino. Pois tanto os estudantes quanto a sociedade, passaram e vem passando por mudanças, fazendo com que o ensino tradicionalista já não seja suficiente para atingir o ápice de aprendizagem do estudante, necessitando então de um aperfeiçoamento dessas práticas docentes. Em meio ao que foi encontrado é possível concluir que as ferramentas didáticas tecnológicas são de suma importância para o ensino aprendido de lógica de programação, levando o melhoramento do coeficiente de rendimento de cada um. Consequentemente um futuro promissor em sua carreira. É interessante investigar meios que facilitem o entendimento de lógica de programação, considerada uma das disciplinas introdutórias de linguagem de programação, sendo crucial novas pesquisas para resolver esses desafios no ensino-aprendizagem da tecnologia.

Palavras-chave: Algoritmo. Métodos alternativos. Tecnologia da Informação.

Fonte de fomento: IF Goiano



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

AUTOMAÇÃO RESIDENCIAL COMO FORMA DE INCLUSÃO DE INDIVÍDUOS COM MOBILIDADE REDUZIDA

MORAES, Guilherme Henrique Cândido de; FERREIRA, Pedro Vinícius Preto; SILVA, Maria Alice Nunes; RÉGO, Marcos Paulo Araújo; BRAGA, Adriano Honorato*

guilhermehenriqueif@gmail.com

Resumo: O avanço tecnológico influencia cada vez mais o cotidiano dos indivíduos, quebrando barreiras e reduzindo desigualdades. O conceito de automação residencial surgiu em meados de 1970, nos Estados Unidos, após a criação dos primeiros sistemas industriais automatizados. Consistindo em programar atividades diárias de uma residência para fazer com que sejam executadas de forma autônoma, desde acender uma lâmpada em certo horário, ligar um televisor ou até mesmo a verificar circuitos de vigilância interligados, aplicando as tecnologias existentes em uma residência para facilitar tarefas que antes eram executadas manualmente. Desta forma é possível fazer com que os sistemas eletrônicos operem entre si, sob o controle do usuário de acordo com seus hábitos e costumes. Entretanto, pessoas que possuam necessidades específicas, como motora, visual ou algum tipo de necessidade especial, apresentam dificuldades para efetuar algumas dessas atividades supracitadas com os mecanismos padrões dispostos no mercado. Nessa perspectiva, foi desenvolvido um protótipo de automação utilizando-se de ferramentas de Hardware e Software livres, na tentativa de reduzir as dificuldades e limitações encontradas pelo indivíduo, em que, de qualquer lugar do mundo, por meio de um computador, smartphones, tablets ou qualquer outro dispositivo móvel conectado à internet, seja possível interagir com o sistema e controlar os módulos da residência (controle de iluminação, ventilação, aparelhos de mídia e sistema de vigilância). O desenvolvimento do sistema iniciou-se em julho de 2018, com uma aplicação WEB, capaz de facilitar ações básicas e fundamentais do dia a dia, como controle de iluminação e eletrodomésticos em geral. Para o desenvolvimento do Software, foram utilizados: PHP (Personal Home Page), JavaScript, HTML (Hypertext Markup Language) e CSS (Cascading Style Sheets). Para o desenvolvimento do Hardware foi utilizado o Arduino Uno (componente plataforma de prototipagem eletrônica de hardware livre e de placa única), programado em linguagem C. Em testes realizados durante o processo de desenvolvimento, nota-se que com o uso desse sistema, as ações realizadas no cotidiano tornaram-se mais práticas, rápidas, eficientes e com o menor custo-benefício possível, além de promover independência para pessoas que possuam mobilidade reduzida. O protótipo desenvolvido foi apresentado na XIX Feira de Ciência e Tecnologia do IF Goiano Campus Ceres. Sendo considerado pelos ouvintes do evento como uma alternativa viável e eficiente ao objetivo proposto, além de ser um complemento para as funções de uma residência convencional, proporcionando maior conforto e facilidade ao morador, por se tratar de um sistema autônomo, multiplataforma e de simples instalação, independente do ambiente adotado.

Palavras-chave: Arduino. Internet of Things. Open Source. Prototipação.

Fonte de fomento:



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

ESTUDO SOBRE A DESISTÊNCIA DE ALUNOS EM PERÍODOS AVANÇADOS DE CURSOS TÉCNICOS E GRADUAÇÃO NO ÂMBITO DO IF GOIANO CERES

GOMES, Gustavo Nunes; LOURENÇO, Jeferson Rossini Ferreira; SOUSA, Marcos de Moraes*

gus22ng@gmail.com

Resumo: Segundo dados do INEP em 2015, 11,4% dos alunos abandonaram cursos nos quais foram admitidos, em 2014, esse número chegou a 49%. Visando essa problemática, decidi se analisar dados referentes aos desistentes no âmbito do Instituto Federal Goiano Campus Ceres para identificar o perfil em relação a esses alunos. Foram analisados dados de 1512 alunos referentes a 2017 do campus Ceres, cedidos pela Gerência de Ensino, destes, foram filtrados 269 alunos classificados como desistentes, evadidos, transferidos e jubilados, para se obter o perfil de aluno que tem maiores chances de desistir de cursos através da análise de dados. Verificou-se que 169 alunos evadiram, 55 trancaram, 17 cancelaram e destes, 37 alunos já haviam completado 50% ou mais da grade do curso. Dos alunos em períodos avançados, 21,62% moravam a menos de 10 quilômetros (km), do campus, 40,55% moravam entre 10 km e 40 km, 21,62% moravam entre 40 km e 70 km e por fim 16,21% moram em cidades mais distantes que 70 km e quase 63% dos desistentes são de cursos noturnos. Os cursos de Química e Zootecnia, foram os que mais apresentam evasão e interrompimento, respectivamente, totalizando cerca de 65% dos casos envolvendo os períodos de graduação mais avançados. Também foi analisado em relação ao sexo, se esse fator poderia influenciar, mas esse fator, pelo menos em períodos avançados, não influenciou para o interrompimento ou evasão do curso. O fato de quase 80% morarem em cidades longes do campus e a questão conciliar trabalho com estudos e a rotina de transporte que em muitos casos, são caros e pesam no orçamento dos alunos. O trabalho deve ser continuado ampliando o campo amostral para verificar se esses padrões se mantêm ao longo dos anos, se certos fenômenos observados se repetem ou não como o sexo ter se mostrado como pouca relevância para a evasão. Outras variáveis que foram desconsideradas podem ter muito mais influência nesse aspecto e devem ser analisadas em pesquisas futuras.

Palavras-chave: Análise de Dados. Evasão. Weka

Fonte de fomento: IF Goiano



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

COMPARAÇÃO DE DESEMPENHO DE ÁRVORES DE DECISÃO NA PREDIÇÃO DA EVASÃO UNIVERSITÁRIA

GOMES, Gustavo Nunes; SOUSA, Marcos de Moraes*

gus22ng@gmail.com

Resumo: No contexto da administração universitária, a evasão é um grande desafio que é amplamente estudado com o intuito de se conhecer melhor as causas e tentar evitar a evasão, porém essa predição geralmente é feita de forma manual e subjetiva, estando sujeita a falha humana. As universidades possuem dados dos alunos que evadem, porém como o volume de dados é grande analisar o perfil dos alunos de maneira eficiente é um problema e a mineração de dados pode auxiliar os gestores. Foram extraídos dados em relação às graduações dos Institutos Federais do ano de 2017, disponíveis na Plataforma Nilo Peçanha, com o intuito de se aplicar técnicas de mineração de dados usando o software livre Weka versão 3.8.3., aplicando 4 algoritmos de árvore de decisão (J48, Decision Stump, HoeffdingTree e REPTree) que dividiam a base de dados em duas: uma de treinamento e outra para validação do aprendizado baseado nos algoritmos. As árvores de decisão foram criadas para prever se os alunos vão ou não evadir da graduação e com isso montar um perfil acadêmico utilizando 12 dos 24 atributos disponíveis na base de dados. Foi aplicado os 4 algoritmos, que obtiveram resultados entre 84% e 86% de taxas de acerto, sendo o REPTree o mais eficiente, com 86,725% e o menos eficiente o Decision Stump 84,529% e esses também foram respectivamente, o algoritmos mais eficiente e o menos eficiente em relação ao coeficiente de correção (nomeado como kappa statistic dentro do Weka) com valores de 0,3014 e 0,1208. Com o uso técnicas de mineração de dados, foi verificado que o algoritmo de árvore de decisão mais eficaz foi o REPTree na base utilizada, porém a diferença dos outros resultados, não foi muito significativa se analisado apenas o percentual de acerto (menos de 1% de diferença entre eles). Ao se analisar o coeficiente de correlação, os demais algoritmos inferem correlação bem fraca entre as variáveis (menos de 0,2) e o REPTree apresenta correlação fraca entre as variáveis (entre 0,2 e 0,39), o que pode ter relação a como o algoritmo estruturou a árvore envolvendo os 12 atributos. Considerando essa melhor coeficiente de correlação, o REPTree pode ser considerado o mais eficiente, mas bem próximo do desempenho e eficiência de outros algoritmos similares. Para trabalhos futuros, outros algoritmos devem ser utilizados e principalmente de outros tipos de abordagem, não só árvores de decisão, usando redes neurais, por exemplo, para se verificar se existem soluções mais precisas desse problema e comparar o desempenho entre as diversas formas. Outro aspecto desse trabalho em andamento, seria a alteração dos atributos usados para se encontrar aqueles mais relevantes a pesquisa para produzir resultados mais próximos a realidade.

Palavras-chave: Evasão. Mineração de Dados. Plataforma Nilo Peçanha. Weka.

Fonte de fomento: IF Goiano



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

VERIFICANDO-SE A INFLUÊNCIA DA PROGRAMAÇÃO COM A APRENDIZAGEM DE UMA SEGUNDA LÍNGUA

SANTOS, Arleandro Silva dos; RODRIGUES, Rhanya Rafaella

arleandrosma01@gmail.com

Resumo: Estudos recentes parecem indicar que aprendizes que estejam expostos a conteúdo de informação tecnológica tenham maior facilidade em adquirir uma segunda língua (L2). Leffa (2006) destaca que a internet permitiu ao aluno usar a língua-alvo para se integrar em comunidades autênticas de usuários e trocar experiências com pessoas do mundo todo que estudassem a língua utilizada. Por exemplo, o software SCRATCH, que é uma plataforma de programação em blocos para iniciantes da área da TI, que conta com várias línguas para a compreensão na hora de programar, como é um software usado em muitos países no mundo ele está disponível em demasiadas línguas. Existem poucas pesquisas que analisam como a ação de programar pode influenciar de alguma forma aprendizagem de uma segunda língua. Em vista disso, objetivou-se desenvolver um estudo que observa possíveis associações entre proficiência leitora em espanhol/L2 e outras habilidades na área de informática (por exemplo: frequência em atividades de jogos, acesso a programações em outros idiomas dentre outros). Esta pesquisa é semi-experimental, de natureza quantitativa. Contou com a participação de 60 (sessenta) estudantes do curso técnico em Informática para internet integrado. Os participantes responderam a um questionário, que possibilitou o delineamento do perfil dos participantes. Além de uma prova que permitiu a medição do nível de proficiência leitora dos alunos do curso técnico em informática para internet. Para efeitos de correlação, serão observados os resultados obtidos na prova de compreensão leitora do DELE (Diploma de Espanhol como Língua Estrangeira) com 6 (seis) questões de interpretação textual, contando com 3 (três) alternativas cada uma das questões. Serão apresentados resultados estatísticos que evidenciarão se há possíveis associações entre a aquisição de leitura em espanhol e os conhecimentos prévios na área de tecnologia. Espera-se contribuir com a discussão acerca da influência da aquisição de uma língua estrangeira na vida de um profissional da tecnologia da informação.

Palavras-chave: Habilidade leitora. Espanhol/L2. Tecnologia da informação.

Fonte de fomento: IF Goiano CNPq



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

APLICAÇÕES DE TEORIA DA PROBABILIDADE EM BANCO DE DADOS SQL

ALVES, Bruno Geovane Barros; ROCHA, Wagner Martins; BRAGA, Adriano Honorato*

bgbasoftware@gmail.com

Resumo: Probabilidade é um número que resume a possibilidade de obtermos um certo evento em um experimento com base na frequência relativa dos acontecimentos de um evento do mesmo tipo numa série finita de tentativas, este princípio tornou-se tão essencial em todos os ramos da ciência, não só nas ciências físicas, mas também nas ciências biológicas e sociais, já que permite de certa forma prever com segurança, possíveis resultados, sendo uma ferramenta indispensável na tomadas de decisões. Dito isso esse trabalho tem como objetivo demonstrar, as possíveis aplicações deste conhecimento na tecnologia da informação, mas exatamente aplicado em um banco de dados relacional na linguagem SQL (Structured Query Language, ou Linguagem de Consulta Estruturada) e como utilizá-las. Como objeto de estudos, foi utilizado o banco de dados Sakila-pt-br (banco de dados de uma locadora, geralmente usado para fins de ensino de SQL) no gerenciador de banco de dados MYSQL WorkBench, neste banco foram calculadas as possibilidades de duas maneiras, método 1: criação de uma trigger (gatilho) que de forma automática, a cada locação, calcula a probabilidade do cliente ter ou não interesse em um filme ainda não locado com base em seu gênero (categoria) e registra a na tabela, método 2: a tabela locação recebeu um novo campo para registro do horário de entrega previsto com base nas locações anteriores do cliente, ambas os métodos foram testados 100 vezes. Os resultados foram 85% de acertos para o primeiro método e 73% de acertos para o segundo método, tais dados demonstram que a linguagem permite que seja possível prever ações de usuários, desempenho de máquina e com base nisso, oferecer uma melhor tomada de decisões, tais métodos aliados a inteligência artificial, aprendizado de máquina, são a base para as “indicações” em sites de compras, serviços de streaming dentre outros que atualmente fazem parte do nosso cotidiano.

Palavras-chave: Banco de Dados ; Probabilidade.

Fonte de fomento: IF Goiano



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA CIBERNÉTICA DE NORBERT WIENER PARA A ADMINISTRAÇÃO

SANTOS, Edilene Eugênia da Silva, FAQUIM, Gustavo da Silva; TADOKORO, Ricardo Takayuki; SOUSA, Marcos de Moraes*
edileneeugenia2016@gmail.com

Resumo: O trabalho tem por finalidade criar um panorama geral do conceito cibernética, partindo das especulações originadas pelo matemático Norbert Wiener até a sua constituição enquanto campo oficial de pesquisa. Por conseguinte, verifica-se a influência deste campo de estudo nas formas de organização da vida social, em especial, na administração de empresas e governos. Para isso, utilizamos como recursos metodológicos, para uma abordagem epistemológica, a pesquisa bibliográfica e análise descritiva. Segundo Wiener, a necessidade de explorar uma área de fronteira, entre vários ramos da ciência, sobre o estudo das mensagens como meios de dirigir a maquinaria e a sociedade levou-o ao conceito de cibernética, que segundo o próprio autor, deriva da palavra grega kubernets que pode ser compreendida com equivalente a “piloto” ou simplesmente “governo”. As principais influências decorreram de debates científicos na virada do século XIX para o XX, em que o modelo determinístico e especialista newtoniano estava sendo questionado por uma concepção contingencial e sistêmica, em especial, a física probabilística de Josiah Willard Gibbs, o eletromagnetismo de James Clerk Maxwell. Outra importante influência são as contribuições do filósofo e matemático Gottfried Wilhelm Leibniz, principalmente nos estudos sobre a linguagem científica universal e o cálculo de lógica. De maneira geral, os resultados obtidos demonstram que o conceito cibernética de Norbert Wiener encontra-se ainda como um importante referencial que extrapola as ciências da computação, em especial, a Teoria dos Sistemas aplicada nas ciências humanas. Na obra “Cibernética ou o controle e comunicação no animal e na máquina”, a teoria Wiener tem como categorias centrais de sua análise: a) a entropia, referindo-se a medida de desorganização, b) a informação, pensada em termos de uma medida de organização, c) a retroalimentação/retroinformação (feedback), vista como a informação que se obtém da reação face a um determinado estímulo e que tem a capacidade de ajustar-se à conduta futura em função do desempenho pretérito. Para compreender os conceitos da administração e relacionar as atividades prática com a abordagem apresentada por Wiener, utilizou-se do livro “Introdução à Teoria Geral da Administração” de Idalberto Chiavenato. Após o estudo dos referenciais dos autores, conclui-se que vários ensaios de Wiener fazem parte de outras teorias científicas, no entanto, destaca-se a importância para o conceito de retroalimentação. Segundo Wiener, a retroalimentação é o conceito básico para o desenvolvimento de máquinas inteligentes, capazes de se adaptarem a situações diversas. Através de um funcionamento cíclico o sistema recebe dados, os processa, organiza as informações obtidas e as usa novamente como entrada, possibilitando que o sistema possua um feedback da atividade desempenhada. O mesmo processo usado por Wiener é base para o desenvolvimento da Teoria Geral de Sistemas e compõem a rotina administrativa de organizações. Wiener antecipou discussões éticas e filosóficas sobre o uso da tecnologia surgidas depois da popularização da internet, fez previsões de como a tecnologia de informação formaria uma rede global e já vislumbrava que a capacidade de enviar e receber mensagens permitiria às pessoas estarem virtualmente em qualquer lugar.

Palavras-chave: cibernética, Teoria dos Sistemas, administração.

Fonte de fomento:



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

VIOLÊNCIA E GAMES: PERCEPÇÕES QUANTO A INFLUÊNCIA DOS JOGOS ELETRÔNICOS EM CASOS COMO DE SUZANO-SP

RÊGO, Marcos Paulo Araújo; MORAES, Guilherme Henrique Cândido de; BORBA, Luciano de Carvalho; SANTANA, Thalia Santos de; BRAGA, Adriano Honorato*

marcospaulo.rego@gmail.com

Resumo: O surgimento da tecnologia ocasionou revoluções sociais, econômicas e culturais, impactando inclusive formas de diversão e jogos. Crianças e adolescentes passam parte do dia em meio a games eletrônicos, e dentre os mais famosos, boa parte possuem caráter considerado violento. Existem registros de cerca de 400 ataques em escolas nos últimos 109 anos no mundo (muito antes dos jogos eletrônicos serem inventados), levantando discussões para os diversos fatores quando ocorrem atos desse gênero. Frequentemente são divulgados episódios também no Brasil, a exemplo de ameaças na Universidade Federal de Goiás, em Goiânia-GO e no Colégio Estadual Alfredo Nasser, no município de Uruaçu-GO, bem como recentemente, a morte de um professor a tiros em uma escola de Valparaíso-GO por um aluno. Além disso, há ocorridos de destaque nacional, como o caso de Suzano-SP. Nesse contexto, existe uma comoção para a descoberta dos motivos para praticarem tal violência, e assim, os jogos vêm sendo criminalizados e tidos por parcelas sociais como possíveis responsáveis e influenciadores de jovens em massacres escolares. O presente trabalho objetivou levantar percepções da comunidade do Campus Ceres do IF Goiano quanto a ataques violentos no ambiente escolar. Não coube ao estudo julgar possíveis causas. Os dados foram coletados em vias impressas e também com a ferramenta Formulários Google, sendo o questionário composto por 12 perguntas objetivas, além de um campo subjetivo para considerações finais quanto ao assunto e/ou formulário. Obteve-se 237 respostas em 4 segmentos, sendo 82,7% alunos, 5,9% docentes, 5,1% técnicos administrativos (TAEs) e 6,3% terceirizados, compreendendo uma amostra de pelo menos 10% de cada categoria. Dentre os quatro níveis analisados, em maioria, os alunos (59,7%) são os que mais jogam games violentos, seguidos de docentes (28,6%), terceirizados (26,7%) e TAEs (8,3%). Consequentemente, os estudantes tiveram maior percentual acerca da consciência da classificação etária dos jogos (94,9%). Em quase todos os casos (exceto terceirizados), a característica pessoal dos responsáveis mais citada tratou-se de pessoas que sofreram ou sofrem bullying, conseqüente de pouca comunicação com a família e amigos. Nesta questão, entre todas as parcelas, a opção “jogar games eletrônicos” ficou abaixo de 7%, assegurando assim que os respondentes não relacionaram este fator como um dos principais aspectos de influência nos ocorridos. Quanto aos motivos, nos quatro grupos, transtornos psicológicos foi a causa mais elencada. Dentre os níveis analisados, os TAEs são os que têm menos receio de que aconteça um atentado no ambiente frequentado (41,7%), já docentes são os que têm mais temor, chegando a 78,6%. Em relação a proibição de jogos eletrônicos violentos, TAEs (66,7%) e terceirizados (60%) são a favor, enquanto 28,6% de docentes e 30,6% discentes mantêm-se favoráveis. Portanto, a avaliação dos participantes possibilitou, dentro do contexto do Campus Ceres, não considerar jogos eletrônicos como o maior influenciador de massacres violentos, dando associação maior a saúde mental e bullying, podendo este subsidiar estudos futuros acerca da temática e ações de conscientização.

Palavras-chave: Massacres. Atentados. Bullying. Violência escolar.

Fonte de fomento:



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

QUICK TALK: UMA SOLUÇÃO PARA CONVERSAS INSTANTÂNEAS VIA REDE LOCAL NO IF GOIANO CAMPUS CERES

SOARES, Andressa Viana; RODRIGUES, Igor Justino; RIBEIRO, Jaqueline Alves; BRAGA, Adriano Honorato*

vsoares.andressa@gmail.com

Resumo: O aprimoramento da comunicação e a velocidade com que as informações trafegam tem evoluído, os dados são transmitidos pela hipermídia, e são capazes de percorrer todo o mundo em milésimos de segundos. A partir desse intercâmbio digital pode-se encontrar soluções de lazer e até mesmo para maior produtividade, via meios alternativos, sendo desde uma chamada de vídeo com a família à uma videoconferência para reunião com pessoas em outros países. O Campus Ceres do IF Goiano possui Núcleo de Comunicação Social e Eventos (Ascom), setor o qual possui como uma das atribuições a comunicação social, planejamento e organização de eventos. Conquanto, os departamentos que regem a instituição demandam de comunicação abrangente e instantânea, em que as respostas sejam breves e rápidas. Desse modo, o projeto pretende implementar esta comunicação, tornando-a mais rápida e eficiente dentro do Campus. Com isso, foi desenvolvido um software de mensagens instantâneas, que poderá ser utilizado por meio da rede local, sem a necessidade de conexão com a internet. Para o funcionamento, faz-se necessário que possua um computador configurado como servidor para a hospedagem dos dados e que este servidor possua acesso livre a quaisquer usuário que esteja conectado na rede Local do IF Goiano. Por se tratar de sistema Web, o mesmo roda em multiplataformas sendo necessário apenas um prévio cadastro para ter acesso às mensagens, isso possibilita que os diversos departamentos do Campus se comuniquem entre si de maneira rápida e eficaz. O sistema tem como finalidade a comunidade em rede local entre os usuários, podendo ser enviados mensagens, fotos, vídeos, músicas e demais arquivos. Para o acesso aos serviços do software, o usuário final deve efetuar cadastro e a partir dessa conta individual poderá acessar todo o histórico de conversas por meio de qualquer computador da rede. As mensagens podem ser enviadas a qualquer outro usuário desta mesma rede, independente se o mesmo está ou não conectado no sistema naquele momento, e poderá compartilhar textos, mídias e documentos entre os usuários, com confirmação de envio e leitura, tudo isso em tempo real. Para o desenvolvimento foram utilizados: a linguagem de programação PHP versão 7, o banco de dados MySQL na versão 8.0.12, além de HTML 5, CSS 3, Javascript com framework jQuery e framework Materialize para a construção da interface com o usuário. O Software foi desenvolvido como um dos resultados do projeto e testado, contudo demanda de mais testes com diversos usuários para que possa ser verificado a eficiência do uso do mesmo em condições reais.

Palavras-chave: Comunicação. Mensagem. Software. Dados. Sistema.

Fonte de fomento:



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

SISTEMA DE GERENCIAMENTO E CORREÇÃO DE AVALIAÇÕES: UMA FERRAMENTA LIVRE PARA O DESENVOLVIMENTO DO ENSINO-APRENDIZAGEM

FAQUIM, Gustavo da Silva; TADOKORO, Ricardo Takayuki; BRAGA, Adriano Honorato*

gustavofaquim408@gmail.com

Resumo: Atualmente a rotina de trabalho de um docente envolve inúmeras tarefas que vão além de ministrar e preparar aulas. Dentre elas podemos citar reuniões pedagógicas, orientação e atendimento à estudantes, registrar notas e faltas, elaboração e correção de avaliações. Destaca-se também o número considerável de estudantes e turmas em que o professor deve realizar o acompanhamento, não somente coletivo, como também individual. No que diz respeito à elaboração de avaliações objetivas, trata-se de uma atividade em que muitas das vezes, rotinas como montagem, diagramação e correção, ocupem uma determinada quantia de tempo que poderia ser racionalizada por processos de automatização informacional. Outro obstáculo verificado na elaboração desse tipo de avaliação são erros humanos na correção de gabaritos e montagem. Na tentativa de solucionar o problema, maximizando o tempo e diminuindo a margem de erros na elaboração e correção de provas, o presente trabalho tem como objetivo o desenvolvimento de um sistema que automatize esse processo e que também possibilite a geração de informações e dados que auxiliem o docente no processo de verificação de aprendizagem e tomada de decisões no âmbito didático-pedagógico-administrativo. Utilizando-se de pesquisa bibliográfica e de uma modelagem de dados construída em MySQL, que por sua vez é gerenciada por meio de uma aplicação web desenvolvida com o framework Django, a geração e diagramação para impressão de provas e folha resposta é realizada com base em questões disponibilizadas em um banco de dados construído de maneira colaborativa por toda a comunidade acadêmica. A correção das folhas respostas de cada estudante é realizada por meio de um algoritmo em Python 3.7 que interpreta as imagens das folhas, que são obtidas a partir de um scanner, e gera os resultados de acordo com os parâmetros desejados. Foram obtidos como resultados parciais a modelagem dos dados, a construção do diagrama físico do banco de dados que até o presente momento tem apresentado bons resultados na inserção de questões públicas do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), tendo como horizonte o cadastro de todas as 5 últimas edições. Quanto ao desenvolvimento do sistema, foi realizado a modelagem e documentação utilizando-se a linguagem UML (Unified Modeling Language). Destaca-se também a concepção do sistema em forma de licença pública GNU (General Public License), o que possibilitará a democratização de uma ferramenta educacional para várias instituições de ensino, em especial, para as escolas públicas.

Palavras-chave: educação, avaliação, software livre, banco de dados.

Fonte de fomento:



NÚCLEOS DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA EM INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO EM GOIÁS: ATUAÇÃO E PRINCIPAIS INDICADORES

FARIA, Lara Caroline Damaceno; SOUSA, Marcos de Moraes*; CARDOSO, Flávio Manoel Coelho Borges

laracaroline2007@gmail.com

Resumo: O conceito de inovação pressupõe que não basta a criação de conhecimento, mas, o uso de tais conhecimentos no contexto produtivo. Neste contexto, o presente estudo visa compreender os impactos e consequências da criação dos Núcleos de Inovação de Tecnologia (NIT) nas Instituições de Ciência e Tecnologia, com o objetivo de obter insumo para investigar como foi ou como está sendo definida a política de inovação e da constituição e atuação dos próprios NIT's. As amostras deste estudo foram as instituições públicas federais de ensino superior em Goiás: Instituto Federal Goiano, Instituto Federal de Goiás e Universidade Federal de Goiás. O estudo utilizou os seguintes passos: levantamento bibliográfico; avaliação das técnicas de coleta de dados; análise de relatórios e documentos; e comparação com o estado da arte sobre a temática. A partir da análise documental foram obtidos os dados das três instituições Federais públicas do estado de Goiás. Foram coletados dados do Instituto Federal Goiano, Universidade Federal de Goiás e Instituto Federal de Goiás dos anos de 2015 a 2017, somente a Universidade Federal de Goiás e o Instituto Federal de Goiás apresentam dados de 2013 e 2014, e apenas a Universidade Federal de Goiás não apresentou os dados do ano de 2018, diferente das outras duas Instituições. A partir dos dados coletados, os mesmos foram separados por categorias de "patente", "software", "marca", "desenho industrial" e "cultivar", possibilitando a construção de dados descritivos para apresentar a quantidade de cada uma destas categorias dentro de cada uma das três instituições. Com esta classificação foi possível avaliar os impactos para cada instituição. O Instituto Federal de Goiás teve um grande registro de software no ano de 2017, a Universidade Federal de Goiás apresentou maior registro de patentes em relação às outras categorias e o Instituto Federal Goiano se mostrou ainda em desenvolvimento com apenas um registro de patente e em 2015 porém, em 2018 houve quatro registros de software e seis registros de patentes. Além destes dados os resultados da análise documental também apresentaram informações em relação aos Centros de Inovações e Tecnologia destas Instituições públicas, como o momento da criação destes centros, algumas ações de divulgação e também participações em eventos.

Palavras-chave: Administração Pública. Inovação. Núcleo de Inovação Tecnológica.

Fonte de fomento:



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

PROPOSTA DE ESTUDO DE UM PROTÓTIPO PARA AUXÍLIO DE DESLOCAMENTO DE PESSOAS DEFICIENTES VISUAIS NO CAMPUS CERES

SILVA, Natanael Oliveira da; RIBEIRO, Jaqueline Alves*

natanaelneres0@gmail.com

Resumo: O uso da tecnologia nas últimas décadas vem revolucionando nossa forma de vida, tornando a comunicação cada vez mais rápida e eficiente, fazendo com que processos industriais sejam automatizados, celulares se tornaram computadores portáteis, o ser humano está cada vez mais dependente das facilidades que as tecnologias da informação vem proporcionando no seu cotidiano. A tecnologia assistiva vem proporcionando melhora a pessoas que possuem algum tipo de necessidade seja física, motora, visual. Os deficientes visuais enfrentam inúmeras dificuldades diariamente para transitar de um local ao outro. A total independência da pessoa com deficiência visual ainda é comprometida, principalmente, devido à falta de acessibilidade nos centros urbanos. Um dos problemas ocasionados pela falta de acessibilidade diz respeito à dificuldade de locomoção nos centros urbanos, são muitos obstáculos de difícil percepção, como os encontrados acima da linha de sua cintura. Essa dificuldade traz empecilhos para um cego frequentar uma escolar e se locomover de forma independente. Atualmente ainda utilizam uma tecnologia pouco aprimorada, que é a bengala. Visto que essas pessoas precisam estar inclusas nas inovações e melhorias tecnológicas, este estudo busca por meio de uma tecnologia assistiva auxiliar um deficiente visual no seu deslocamento dentro do IF Goiano Campus Ceres, sendo de baixo custo e fácil uso. O protótipo consiste em um aparelho eletrônico que auxilia na locomoção de pessoas com deficiência visual. Esse protótipo foi construído com o uso de Arduino, no qual se resume em um sensor ultrassônico, uma bateria e uma placa de circuito. O mesmo é posicionado na bengala ou cintura do usuário, do qual é dotado de um sensor que detecta obstáculos a sua frente e o informa para o usuário através de sinais vibratórios. Os resultados parciais encontram-se em fases de testes durante o deslocamento na área da cantina do IF Goiano – Campus Ceres. Quanto mais próximo o objeto detectado, mais intenso será o sinal vibratório. Assim, o usuário além de ser informado da existência de obstáculos à sua frente, também saberá qual é a sua distância aproximada. Portanto, esse protótipo poderá beneficiar pessoas com deficiência visual a se locomover para estudar no Campus Ceres.

Palavras-chave: Deficiência Visual. Mobilidade. Sensor Ultrassônico. Tecnologia Assistiva.

Fonte de fomento: IF Goiano



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

ESTUDO E CONSTRUÇÃO DE UMA IMPRESSORA 3D DE BAIXO CUSTO PARA O IF GOIANO CAMPUS CERES

JAGER, Hiago Foppa Strach; RIBEIRO, Jaqueline Alves*

hiagofoppajager@hotmail.com

Resumo: A modelagem tridimensional não é algo recente, que ganhou espaço e começou a ser economicamente viável no início dos anos 90. Dessa forma, as impressoras 3D entraram recentemente no mercado e assim, ainda é uma tecnologia a ser estudada e melhorada, portanto, ainda há muita pesquisa e novas formas de aprimoramento das mesmas. Visando tudo isso, surgiu a oportunidade e a ideia de desenvolvimento de uma impressora 3D de baixo custo, “caseira”, com materiais reaproveitados e de baixo custo, garantindo assim a viabilidade econômica e sustentabilidade do projeto. O objetivo da proposta é construir uma impressora 3D para IF Goiano - Campus Ceres a partir de algumas peças de material reciclado, tendo custos apenas com a parte de eletrônica, executando toda a montagem e instalação. O desenvolvimento do projeto iniciou-se através de estudos e pesquisas para coletar informações e definir o melhor modelo, software e os melhores materiais que poderiam compor este trabalho. Depois de muita pesquisa, o software escolhido para controlar toda a produção de objetos da impressora foi o software gratuito da RepRap (Uma organização simples que busca facilitar o acesso da impressão 3D para todo tipo de público). O modelo almejado para ser desenvolvido foi o da impressora Grabber i3, uma forma mais simples de ser construída manualmente e com uma menor complexidade. A próxima etapa foi a aquisição e uma pré-separação dos materiais físicos que seriam necessários para a construção da impressora, tanto de eletrônicos como a extrusora, mesa aquecida, HotEnd e afins, como também de peças que serviriam como uma alternativa viável e barata dos usados na Grabber. Ao buscar estes materiais, viu-se uma dificuldade para encontrar muitos destes aqui no Brasil devido à falta de mercado e de pesquisa nessa área. Entre estes materiais temos principalmente peças que compõe partes específicas da impressora, como rolamentos especiais e os motores Nema 17 da mesma já que não há um mercado muito vasto e o preço é muito alto. A pesquisa encontra-se com resultados parciais, a construção da impressora 3D foi iniciada, com a base pronta e está em sua segunda fase, de montar e implementar os eletrônicos até agora obtidos. Em breve o Campus Ceres terá sua própria impressora 3D para uso de todos. A impressora 3D criará maiores possibilidades, pois através do desenvolvimento deste equipamento, novos produtos podem ser criados.

Palavras-chave: INOVAÇÃO. IMPRESSÃO 3D. REPRAP. SUSTENTABILIDADE

Fonte de fomento: IF Goiano PIBITI



SISTEMA DE DETECÇÃO DE QUEDAS EM IDOSOS UTILIZANDO UM SMARTPHONE E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

OLIVEIRA, Matheus Henrique Passos; RIBEIRO, Jaqueline Alves*

matheushtip@gmail.com

Resumo: Segundo o Ministério da Saúde a queda é um evento devastador em idosos, que poder ser um sintoma de alguma deterioração do organismo. A mesma pode causar fraturas e lesões fazendo com que os idosos fiquem mais dependentes de cuidados. O tempo de socorro é um fator determinante com relação é um fator crucial para reduzir a severidade dos danos. Com isso, esse projeto especificamente visa a criação de uma solução em software para detectar que faz a utilização de sensores de um smartphone para detectar se ouve de fato uma queda, em caso positivo notificar o contato de emergência, para que o idoso seja atendido o mais rápido possível. A metodologia iniciou-se como uma pesquisa bibliográfica para encontrar os algoritmos mais utilizados para detecção de queda bem como um dataset de sensores que permitissem testar a aplicação. A avaliação de artigos no tema mostrou amplo uso de técnicas de aprendizado de máquina, principal foco as chamadas redes neurais artificiais (RNA), os sensores utilizados foram: giroscópio e acelerômetro. Para implementação das redes neurais, foi utilizada a linguagem de programa Python com o auxílio da biblioteca para machine learning TensorFlow. O conjunto de dados obtido durante a pesquisa apresenta uma ordem cronológica. Uma RNA feed-forward foi testada, porém não apresentou resultados aceitáveis, apresentando estagnação e/ou overfitting. A solução proposta foi uma RNA do tipo recorrente a RNA feed-forward, e se apresentou efetiva na classificação do dataset mostrando uma boa precisão como esperado já que a sequência de resultados dados pelos sensores em um diferente momento influencia na detecção correta de uma queda. Os resultados obtidos são parciais e em fase de testes. Para evitar eventuais falsos alertas o aplicativo deverá pedir uma confirmação do usuário caso não obtenha resposta dentro do período de 3 segundos o aplicativo notificará o contato de emergência. Logo assumimos assim que para essa aplicação seria mais segura priorizando a redução de falsos negativos, do que a de falsos positivos, pois no segundo caso o usuário pode informar ao sistema que ocorreu um erro na detecção, enquanto que uma ocorrência do primeiro caso pode impossibilitar o idoso de informar qualquer coisa ao sistema. Portanto, a análise mostra que diferente de uma rede neural feed-forward, as redes neurais recorrentes são eficientes na tarefa de detecção de quedas através dos sensores.

Palavras-chave: Aplicação. M-Health. Redes neurais artificiais. Sensores.

Fonte de fomento: IF Goiano



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

ANÁLISE DO DESEMPENHO LÓGICO COMPUTACIONAL DE ESTUDANTES DA
EDUCAÇÃO BÁSICA DE RIALMA – GO POR MEIO DA UTILIZAÇÃO JOGOS
DESPLUGADOS E OLIMPIADAS CIENTÍFICAS
SANTANA, Thalia Santos de; LOPES, Alexandre Ferreira; BRAGA, Adriano Honorato*,
BRAGA, Ramayane Bonacin*
thaliassantana15@gmail.com

Resumo: Muitos são os estudos que discorrem quanto à importância da aprendizagem de conceitos de programação de computadores como fundamentais para o raciocínio lógico e conseguinte habilidade de resolver problemas. Mesmo em cursos não relacionados a computação, as competências adquiridas com programação de computadores, como a dedução lógica, são bastante úteis para uma boa atuação profissional e inclusive, aponta-se para sua inserção em matrizes curriculares desde a Educação Básica. O presente estudo avaliou o desempenho do raciocínio lógico dos estudantes do 8º ano do ensino fundamental do Colégio Estadual Câmara Filho, em Rialma-GO, participantes de um curso preparatório para olimpíadas científicas em informática e jogos desplugados. A execução transcorreu entre outubro a dezembro de 2018, com aulas semanais de 50 minutos no turno regular dos discentes (vespertino). Ao total, ocorreram sete aulas com cerca de 18 estudantes participantes. Para verificação do desempenho lógico computacional, elaborou-se dois instrumentos de análise: pré-questionário e pós-questionário. Ambos contiveram testes de atenção (TA) e exercícios da Olimpíada Brasileira de Informática (OBI), sendo o pré-questionário, aplicado na primeira aula, com doze perguntas objetivas, um TA e uma questão da OBI. Já o pós-questionário, aplicado no último encontro, possuía onze perguntas objetivas e duas subjetivas, além do TA e uma questão da OBI. Tabulou-se os dados coletados em planilhas eletrônicas na plataforma Planilhas Google. Na primeira avaliação, 16 discentes estiveram presentes e 81,3% possuíam interesse pela área de informática. Contudo, 43,75% consideraram seu conhecimento no ramo nulo, 37,5% básico, 12,5% intermediário e 6,25% avançado. Ademais, 14 de 16 estudantes citaram que Matemática é a disciplina com maior dificuldade dentre as cursadas. Quanto a OBI, na primeira pergunta do exercício, a assertividade foi de 93,8%, seguida de 25% e a última, 50%. Porém, no TA apenas um aluno respondeu corretamente. Ao final das aulas, 11 acadêmicos responderam o pós-formulário. Quanto à avaliação geral, 36,4% encontraram-se muito satisfeitos, 54,5% satisfeitos e 9,1% indiferentes. Sobre o aprendizado de lógica e resolução de problemas, 63,6% marcaram “Sim” e 36,4% “Um pouco”. Também 100% afirmaram que o projeto contribuiu para aprendizagem de disciplinas estudadas, sendo matemática a mais votada (41,2%). Por fim, quanto às questões da OBI: 1) 54,5%, 2) 27,3%, 3) 18,2% e 4) 25% de acertos. Já no TA, houveram boas taxas de acertos, onde uma das estudantes acertou 9 perguntas de 10 apresentadas. Assim, verificou-se nas questões da OBI um certo decaimento na taxa média de acertos, porém um elevado aumento referente ao TA (6,3% para 28%), evidenciando que foi possível despertar o raciocínio lógico. Acredita-se que o tempo de contato com a estrutura de prova e exemplos de exercícios da OBI demonstrou-se insuficiente devido a complexidade das questões, dada a carga horária total do curso (8h) para não interferência nas disciplinas obrigatórias. Outra hipótese relaciona-se com o pós-formulário, supõe-se que os estudantes resolveram apenas o TA pelo grau de dificuldade, desprezando as demais questões, assim são necessários estudos futuros quanto a metodologia.

Palavras-chave: Computação desplugada. Ensino. Linguagem de programação. OBI. Raciocínio lógico.

Fonte de fomento: IF Goiano



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

TRANSFORMANDO VIDAS COM INCLUSÃO DIGITAL NO MUNICÍPIO DE CERES COM IDOSOS DO PROJETO CONVIVER

CARVALHO, Samuel Rocha; SILVA, Natanael Oliveira; MESQUITA, Patrícia Pereira;
PEREIRA, Marco Aurélio Rodrigues; RIBEIRO, Jaqueline Alves*

jaqueline.ribeiro@ifgoiano.edu.br

Resumo: Nos últimos anos muito se tem falado em Inclusão Digital, tanto empresas quanto os governos, no entanto sabemos que inclusão digital não se trata apenas em ter um computador e aprender o “bê-á-bá” da informática. Inclusão digital é fazer com que as pessoas tenham acesso às tecnologias de informação, e por meio dessa melhorar as suas condições de vida e das comunidades as quais pertencem. Atualmente a Inclusão Digital está inserida na terceira idade até como uma melhora na qualidade de vida, bem com forma de tratamento em pacientes com depressão. Diante disso, elaborou-se o projeto de extensão visa proporcionar aos jovens, adultos e idosos carentes ao curso básico de informática utilizando das novas tecnologias, para que os mesmos tenham maiores acesso e dela possam se beneficiar. O projeto de Extensão Transformando Vidas com Inclusão digital no Município de Ceres buscou atender principalmente pessoas maiores de 60 anos, em parceria a Prefeitura Municipal de Ceres, e o Projeto Conviver, para democratizar o acesso as modernas tecnologias a cidadãos pertencentes, oportunizando conhecimentos básicos na área de informática e novas tecnologias digitais, de forma a contribuir na sua formação para o exercício da cidadania em uma sociedade globalizada. A turma do projeto teve 12 alunos, sendo 9 mulheres e 3 homens, dos quais 95% dos alunos maiores de 60 anos totalizando 40 horas de aula, executadas durante dois meses, uma vez por semana no laboratório de Informática da Universidade Estadual de Goiás – Campus Ceres. Concluiu-se que o desempenho dos alunos foi de 75 % da turma achou que o curso atingiu o seu objetivo, e que cerca de 84% obteve um ótimo aproveitamento com o curso, e 80% conclui que a abordagem prática foi suficiente para o conhecimento dos alunos. Assim, esse projeto tem colaborado para uma visão mais ampla da possibilidade de uma longevidade com melhor qualidade, associada à possibilidade de aprendizagem dos idosos em ambiente acadêmico, cujo acesso poucos dos participantes teve na juventude e na vida adulta.

Palavras-chave: Idosos. Informática. Inclusão. Tecnologia.

Fonte de fomento: IF Goiano – Campus Ceres



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

DESEMPENHO ACADÊMICO: ANÁLISE SISTEMÁTICA DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA

MATOS, Ana Paula Teodoro; SOUSA, Marcos de Moraes*; CARDOSO, Flávio Manoel
Coelho Borges*

ateodorodematos22@hotmail.com

Resumo: O que a literatura tem pesquisado nos últimos anos sobre desempenho acadêmico? Quais são os determinantes do desempenho acadêmico? A pesquisa objetivou avaliar a literatura para compreender como se tem pesquisado o tema desempenho acadêmico. Para atingir o objetivo foi realizado um levantamento sistemático da literatura sobre o assunto em bases científicas brasileiras, disponíveis pelo portal periódicos CAPES e pela base científica Science Direct de 2014 a 2018. Na primeira etapa foram encontrados 52 artigos utilizando a busca sobre desempenho acadêmico. Após a exploração inicial, na segunda etapa, restaram 19 artigos selecionados, devido o critério do conteúdo dos mesmos diferirem do tema objetivo da pesquisa. A partir da delimitação do objeto de estudo, foi feito mais uma seleção de artigos e assim, na terceira etapa, sobraram meramente sete artigos para estudo. A análise da produção científica foi feita por meio de leituras, interpretações de títulos e codificações da palavra-chave sobre desempenho acadêmico. Todos os artigos encontrados para essa pesquisa foram publicados no Brasil. Não houve a repetição das variáveis utilizadas juntamente com os indicadores. Os resultados das análises apontam que em 2017 registrou-se um maior número de publicações que no restante de anos estudados, onde foram publicados apenas um artigo anualmente nessa temática. Avaliar o desempenho acadêmico dos docentes, que são os principais sujeitos na cadeia de ensino, por um determinado período de tempo pode contribuir com o desempenho das instituições, elevando assim o rendimento dos discentes. Ao estratificar a análise por instituição dos autores, foi verificado que em todos os casos dos trabalhos, não tiveram a repetição da instituição do ensino. Resultado este que comprova mais uma vez o baixo índice de interesse pelo assunto, reforçando a importância de estudo aprofundado sobre o tema. Como conclusão, foi notado que não é frequente a existência de estudos que explorem a produção científica, sendo assim, sugere-se que devido à relevância do desempenho acadêmico do docente, deveria ser-lhe dado maior ênfase por parte da produção científica, sendo publicados mais estudos em revistas indexadas nestas bases de dados e procurando-se avaliar, sempre que possível, o fluxo das publicações realizadas, bem como a sua qualidade, estudando a existência de alguma relação direta entre a titulação do corpo docente da instituição e entre os profissionais com bagagem de larga experiência no mercado, procurando entender se o segredo do êxito em um curso superior seria juntar esses dois quesitos para a elevação da qualidade. Quando verificados os resultados, nota-se que não é possível identificar somente pelo o que já foi trabalhado nos artigos até o momento variáveis, indicadores e modelos quantitativos consolidados utilizados, devido os mesmos serem bastantes divergentes de um artigo para outro.

Palavras-chave: Bibliometria. Cientometria. Instituição. Professores.

Fonte de fomento: IF Goiano



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

PESQUISA BIBLIOMÉTRICA SOBRE INTERAÇÃO UNIVERSIDADE EMPRESA

FARIA, Luana Queirós; QUALHATO, Bruno de Souza; SOUSA, Marcos Moraes*;
CARDOSO, Flávio Coelho Borges

luanaqueiros14@gmail.com

Resumo: As empresas se sentem pressionadas pela crescente concorrência mundial, pelos avanços tecnológicos e pelo encurtamento do ciclo de vidas de um produto, sendo assim elas dependem cada vez mais de inovação. A universidade constitui-se, portanto, de um locus privilegiado, principalmente por meio do desenvolvimento de projetos de pesquisa, para o ambiente de inovação. A cooperação entre universidade e empresas além de colaborar com o desenvolvimento dos países, colaborar com o avanço tecnológico, tem também potencial de incentivar a qualidade do ensino e da pesquisa nas universidades. A pesquisa bibliométrica do presente estudo teve por objetivo central de mapear as publicações acerca da cooperação entre universidade-empresa em periódicos científicos disponíveis pela biblioteca da CAPES e da base de dados científica Science Direct. Foi possível identificar 55 artigos publicados entre os anos de 1997 a 2018. Nesse estudo foram coletados as seguintes variáveis: ano de publicação, país de publicação, revista, palavras chaves, abordagem, fontes dos dados, relação com TI, se os dados são teórico, empírico ou teórico-empírico, recorte (transversal ou longitudinal), marco teórico e a instituição do(s) autor(es). Por meio dos resultados, foi possível constatar que existe um crescente interesse pelo tema no Brasil com cerca de 39 publicações, sendo que a maioria das universidades são brasileiras, outro fator interessante é que a quantidade máxima de autores foi de cinco por artigo e ao todo somam 141 autores no total. Os artigos relacionados a tecnologia da informação foram cerca de 27% do total dos artigos, isso devido ao avanço e importância da tecnologia nas empresas, mesmo assim buscam uma nova forma de se relacionar com essa área e avançar no ramo empresarial. Já as publicações anuais indicaram que a partir de 2008 as publicações aumentaram ou seja o crescimento de conhecimento pelo tema aumentou, pois através de parcerias com as empresas as novas pesquisas e soluções para um determinado problema ou avanço podem surgir. A maior quantidade de artigos publicados foi no ano de 2016 que teve cerca de sete, porém no ano de 2018 teve apenas uma publicação. É possível considerar que a informação constitui-se no principal ativo atualmente, nessa linha, a capacidade para inventar e inovar com novas ideias, que estão sendo aplicadas em novos produtos, processos e organizações e, nesse contexto, a universidade é o local que se encontra a grande fonte de potencial de criação e processamento de informação.

Palavras-chave: Cooperação. Periódicos. Tecnologia

Fonte de fomento:



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

DESEMPENHO ACADÊMICO DE ALUNOS: ANÁLISE BIBLIOMÉTRICA

QUALHATO, Bruno de Souza; FARIA, Luana Queiros; SILVA, Welliton dos Santos; SOUSA, Marcos de Moraes*; CARDOSO, Flávio Coelho Borges

brunoqualhato@gmail.com

Resumo: O desempenho acadêmico é comumente utilizado na avaliação de desempenho nas instituições de ensino e de pesquisadores. Já a pesquisa bibliométrica é uma análise quantitativa que tem por propósito investigar a evolução, as características e os indicadores de produção acadêmica, normalmente quantitativos de determinado campo ou comunidade científica. O estudo em questão tem por objetivo avaliar o desempenho acadêmico de alunos por meio de pesquisa bibliográfica da literatura sobre o assunto. O projeto faz parte de uma proposta mais ampla, nessa etapa, foi realizada pesquisa do estado da arte sobre o tema. Assim, a pesquisa bibliométrica em bases de dados foi realizada por meio do portal de periódicos CAPES e Science Direct que resultou em 8(oito) artigos referente ao contexto estudado nessa pesquisa entre os anos de 2003 a 2017, na qual todos os resultados encontrados foram analisados, criando uma base de dados, que para sua construção foram utilizados algumas variáveis como: nome do periódico; ano(ano que o artigo foi publicado na revista); variáveis e indicadores utilizados para medir o desempenho ; instituição dos autores; quantidade de autores por artigo; estratégia/técnica de coleta de dados (survey/questionário, pesquisa-ação, entrevista, etnografia, grupo focal, observação ou análise documental); natureza da pesquisa (qualitativa, quantitativa ou quali-quantitativa); natureza da amostragem (estudo de caso, estudo de amostra de uma organização ou estudo de amostra de várias organizações); origem dos dados (primária ou secundária); procedimento de análise dos dados (inferencial, descritivo, análise de conteúdo, hermenêutica ou análise de discurso/narrativa). Com esses dados notou-se que mais da metade dos resultados coletados são formados mais por 3 (três) autores por artigo, sendo que ao todo são 24 autores, além de que cerca de 75% dos resultados encontrados a natureza da amostragem utilizada foi o estudo de caso que é um método qualitativo o qual consiste, geralmente, na forma de se aprofundar em uma unidade individual como: os fenômenos individuais, os processos organizacionais e políticos da sociedade. Pode-se concluir que com base nos poucos resultados encontrados, ainda é uma área muito pouco estudada por pesquisadores e os dados encontrados em sua maioria focam nos cursos superiores de faculdades particulares, causando assim lacunas referente ao desempenho acadêmico em escolas e faculdades públicas. Afinal o desempenho acadêmico é uma forma de avaliação com o objetivo de determinar se os discentes estão adquirindo conhecimento, se o ensino aplicado é bom e é através de estudos que novos recursos para melhorar os estímulos educacionais podem surgir.

Palavras-chave: Pesquisa bibliométrica. Periódicos. Desempenho discente.

Fonte de fomento:



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

ANÁLISE DAS SOLICITAÇÕES DE CHAMADOS DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO VIA SUAP

SANTANA, Thalia Santos de; ASSIS, lanka Talita Bastos de; SOUSA, Marcos de Moraes*

thaliassantana15@gmail.com

Resumo: O Sistema Unificado de Administração Pública (SUAP) trata-se de uma plataforma web automatizada, utilizada em mais de 20 Institutos da Rede Federal de Educação, Ciência e Tecnologia. O sistema está em desenvolvimento e é mantido pelo Instituto Federal do Rio Grande do Norte desde meados de 2006. Esse ERP (Enterprise Resource Planning) é composto por diversos módulos e uma de suas principais atuações concentra-se no auxílio da tramitação de processos administrativos e acadêmicos, bem como ao atendimento de chamados de serviços. O emprego de sistemas como esse surgiu em decorrência do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015, delegando obrigatoriedade para entidades da Administração Pública Federal. No IF Goiano, efetiva-se atualmente como SEI (Sistema Eletrônico de Informações)/SUAP e é adotado como sistema padrão de uso, incluindo o Campus Ceres do IF Goiano. Nesse contexto, o presente estudo avaliou o uso do SUAP mediante as solicitações dos usuários para o Setor de Tecnologia da Informação (STI), por meio do módulo “Central de Serviços de TI” na base de conhecimento “Tecnologia da Informação”, no Campus Ceres-GO. Os dados foram coletados nos meses de janeiro a outubro de 2018. Catalogou-se 426 chamados que foram abertos, sendo que apenas 139 foram fechados até 30 de outubro de 2018. Em relação à avaliação dos chamados fechados, nenhum foi classificado como ruim ou regular. Dentre os serviços mais demandados destacam-se: (i) solicitações de troca de toner (18,43%); (ii) informes de adversidades em equipamentos de TI (17,06%); (iii) problemas de impressora/scanner (14,68%). Acerca das médias de tempo de atendimento dos chamados, os de incidente (problemas que interrompem algo que estava em funcionamento) foram solucionados mais rapidamente, com valores mais baixos nos meses de maio e julho (ambos 3 horas). Ademais, o usuário mais demandante de serviço está relacionado ao setor de Gerência de Ensino (14,46%). Deste modo, o sistema mostrou-se útil para realização desse tipo de análise ao ofertar visualização gráfica de dados de uso, tornando a presente pesquisa relevante até mesmo na possibilidade de atuar no contexto da tomada de decisão juntamente aos gestores envolvidos, bem como apresenta uma proposta para estudos futuros.

Palavras-chave: Chamados. Demanda. Serviços. SUAP.

Fonte de fomento: IF Goiano



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

CRIMINALIDADE E PUNIÇÃO: UMA BASE DE DADOS DA COMARCA DE RIALMA

GONÇALVES, Bruna Ferreira; CARDOSO, Flávio Manoel Coelho Borges*; SILVA, Laurentino Xavier; SOUSA, Marcos de Moraes

bruna20240@hotmail.com

Resumo: O objetivo desta pesquisa foi elaborar uma base de dados com variáveis relacionadas ao direito de execução penal, levantando variáveis e indicadores para que se possa analisar a correlação entre criminalidade e execução de penas na comarca de Rialma em Goiás. Este é um estudo exploratório sobre a criminalidade e punição na comarca de Rialma. Este baseia-se na teoria de Cesare Beccaria, onde sugere que a certeza de punição tem correlação negativa com os índices de criminalidade. Os dados estão sendo coletados no cartório do crime no fórum de Rialma para levantar dados sobre execuções penais. Os dados foram levantados nos anos de 2000 até 2018, consistiu de variáveis disponíveis em processos de execução penal. Como resultado parcial, está sendo construída uma base de dados que consta no momento com dados de 114 processos de execução penal com variáveis relacionadas à criminalidade na Comarca de Rialma. O resultado parcial aponta que 20,54% dos delitos ocorreram no ano de 2017, seguido de 2016 com 15,18%, porém não foi encontrada uma explicação teórica para esse resultado. Quanto ao gênero (sexo biológico) dos indivíduos que cometeram delitos, 94,64% foram do sexo masculino. Esse resultado é coerente com dados do IPEA e do Fórum Brasileiro de Segurança Pública - FBSP com as demais regiões do Brasil, em que os homens cometem mais crimes que as mulheres. Com relação os tipo de crimes predominantes na Comarca de Rialma são: roubo e furto com 17,86% cada um, tráfico de entorpecentes com 15,18%, estupro de vulnerável com 13,39% e crime de receptação e porte ilegal de armas com 8,04% cada um deles. A literatura aponta roubo, furto, tráfico de drogas, receptação como crimes predominantes na sociedade brasileira, o que vai ao encontro dos dados da pesquisa. Quanto ao tipo de pena, foi encontrado que em sua maioria é o restritivo de liberdade com 72,32% dos processos pesquisados. Com relação ao regime de cumprimento da pena, predomina o regime fechado com 41,07% , seguido do regime aberto com 25% dos casos. Isso sugere que quase metade dos presos na Comarca de Rialma estão cumprindo pena em regime fechado, segundo os dados parciais coletados. Isto vai ao encontro dos dados do Estado de Goiás, que aponta um crescimento da população carcerária, de acordo com o FBSP. Rialma é o município que apresentou o maior número de delitos no período pesquisado, com 75% dos delitos levantados no período pesquisado. O município de Santa Isabel aparece com 16,96% e ainda surge 7,14% dos processos tiveram crimes cometidos em mais de um município. Percebe-se que os municípios da pesquisa não possuem números alarmantes de tipos de delitos violentos como homicídios, apesar de ter apresentados altos percentuais de estupro de vulneráveis.

Palavras-chave: Processo Execução Penal; Criminalidade; Punição; Violência; Rialma.

Fonte de fomento:



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

ENCONTRO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS (EPP) – SEÇÃO BANNERS



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

MEMORIAL DO IF GOIANO – CAMPUS CERES: UMA REAPROPRIAÇÃO DO PASSADO HISTÓRICO

PEREIRA, Karen Beatriz; BARBOSA, Isabel Thayse; CARDOSO, João Eratostenes
Doulgras*

karembia2009@hotmail.com

Resumo: A identidade do sujeito passa pela conservação de sua memória. Não diferente, as instituições públicas também carregam em meio a paredes, móveis e papéis uma identidade própria que se constituem como lugares de memória, a conservação dessa memória é fundamental para seu significado no tempo presente. Norteado pela perspectiva da conservação da memória fotográfica do IFGoiano – Campus Ceres este trabalho objetivou selecionar e realizar uma organização documental para a conservação da identidade da instituição, essa que presta serviço à comunidade de Ceres e Região a mais de 20 anos formando técnicos, bacharéis e licenciados para o mercado de trabalho e, mais do que profissionais, cidadãos éticos e conscientes de seus deveres perante a sociedade. A percepção da memória fotográfica como representação do espaço tornou-se importante instrumento de investigação no resgate do patrimônio imaterial do Instituto Federal Goiano, visto isso, a seleção foi realizada nas dependências da instituição onde pode-se conversar com diversas pessoas, à fim de se inteirar da história local, e adquirir fotos para ação arquivista. A seleção foi realizada levando em consideração a importância da memória como herança à história, em que, foram selecionadas diversas imagens registradas eventualmente nos fatos ocorridos na instituição, dentre elas se encontram: A construção do atual prédio da instituição (1993-1994), 1º exame de seleção e equipamentos (1994); Desfiles Estudantis (1996-2017); II Feira de Ciência ocorrida no ano 2000; Inauguração do laboratório de solos (2009); Visitas Técnicas; Encontro de Egressos; Obras; Visita do Ex-Presidente Lula; Ações da Equoterapia; Trilhas com a comunidade externa, e muitas outras ocasiões que decorreram na instituição. Ao decorrer da coleta de materiais encontrou-se dificuldade quanto a presença de datas e especificação das imagens encontradas, o que exalta a importância da realização deste trabalho, no qual, através de análises ao conteúdo das imagens foram realizadas relações entre elas e os eventuais marcos registrados. Ao observar a quantidade exorbitante de imagens, as mesmas foram analisadas e selecionadas respeitando critérios de arquivização, e objetos como história, levando-se em consideração as práticas arquivistas de acordo com os critérios da General International Standard Archival Description, a ISAD (G).

Palavras-chave: Memória. Fotografia. Patrimônio.

Fonte de fomento: IF Goiano



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

O ENSINO DE CIÊNCIAS POR MEIO DE JOGOS E BRINCADEIRAS

DA SILVA, Leticia dos Santos; FEITOSA, Sheila Oliveira; SOUZA, Daise Fernanda Santos;
FERREIRA, Dhecyeny Alves; NOLL, Priscilla Rayanne e Silva; NOLL, Matias*

leh_santossilva@hotmail.com

Resumo: Ao decorrer do Ensino Fundamental o ensino de Ciências pode ser um processo difícil. Os estudantes precisam construir conceitos base e desenvolver o raciocínio científico, que por diversas vezes não é alcançado com as aulas teóricas sendo o único método didático. Ademais, modo de ensino tradicional pode se tornar cansativo para crianças e adolescentes, não conquistando o interesse e atenção dos estudantes, dificultando a aprendizagem. Em situações como essa, a aplicação de métodos complementares como a ludicidade se torna necessária e propicia um ensino mais eficiente. No entanto, preparar uma aula prática, dinâmica e atrativa demanda muito tempo, organização e planejamento, o que pode fazer com que muitos professores desistam dessa metodologia. Analisando esse contexto, este trabalho tem por objetivo facilitar e incentivar o uso de jogos e brincadeiras para o ensino de Ciências no Ensino Fundamental II, tornando o ensino mais atrativo e dinâmico. Este estudo provém de uma revisão de literatura na qual se observou a eficiência do uso da ludicidade para o ensino de Ciências e os principais fatores que dificultam a aplicação deste método por parte dos professores. Após o término da revisão, notou-se a necessidade de produzir um material de consulta que pudesse ser utilizado por professores e incentivasse a aplicação da ludicidade. Então, atividades recreativas estão sendo elaboradas e adaptadas para abordar conteúdos do currículo de Ciências. Ao todo, estão sendo produzidas 48 brincadeiras organizadas e disponibilizadas na forma de um livro, das quais 20 já estão prontas. A obra é dividida em quatro capítulos com dinâmicas, brincadeiras e jogos divididos entre os conteúdos da matriz curricular do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental II. Cada brincadeira é seguida por uma ilustração autoral que confere estética ao trabalho e melhora a compreensão da metodologia. Por serem desenvolvidas em amparo com bibliografia e, derivadas de brincadeiras e jogos populares, as atividades demonstram ter potencial pedagógico e relevância didática. Este livro poderá auxiliar os professores a desenvolverem aulas mais dinâmicas, que estimulem os estudantes a aprender ativamente. A proposta poderá motivar novos trabalhos com interesses semelhantes, que apoiem os professores e atuem na elaboração de materiais que lhes auxiliem a ministrar aulas mais interessantes e produtivas.

Palavras-chave: Ciências. Didática. Ensino. Ludicidade.

Fonte de fomento: Instituto Federal Goiano - Campus Ceres



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

CONTRIBUIÇÕES EDUCACIONAIS E SOCIAIS DO CENTRO DE EQUOTERAPIA DO CAMPUS CERES

MARQUES, Vitor Barbosa; LIMA, Jovana Silva; PAMPLONA, Renata Silva*

v98040362@gmail.com renata.pamplona@ifgoiano.edu.br

Resumo: O objetivo desse trabalho é apresentar a equoterapia enquanto um método terapêutico e educacional, no qual se utiliza uma abordagem interdisciplinar, é uma prática terapêutica adotada para tratar diversos distúrbios psicológicos, motores, e de comportamento. O centro de equoterapia do IF Goiano Campus Ceres iniciou-se em 2005, projeto elaborado pelo professor Ms André Luiz de Melo, com o intuito de propiciar a inclusão de pessoas com deficiência e necessidades específicas. Tal método tem eficácia comprovada, pois sabe-se que a prática de equitação trabalha a estimulação da coordenação motora do participante, por meio dos exercícios propostos conforme as necessidades apresentadas. Metodologicamente, o projeto de equoterapia do Campus Ceres se estrutura de modo a alcançar famílias de todo Vale São Patrício, e atua em parceria com algumas prefeituras, sendo ele referência para diversos centros de equoterapia, segundo o SENAR. O Campus Ceres atende pacientes com transtorno do déficit de atenção com hiperatividade (TDAH), paralisia cerebral, transtorno do espectro autista (TEA), síndrome de down. Os pacientes que apresentam resistência em montar a cavalo fazem a zooterapia, que é a aproximação paralela de um animal de porte pequeno, feito pela psicóloga, até que o praticante adquira confiança para fazer a montaria no cavalo. A interação dos praticantes com o animal proporciona novas formas de socialização, autoconfiança, autoestima, desenvolvimento das funções psicomotoras, e do cognitivo. A maioria dos praticantes, possui dificuldade de aprendizado, sendo assim, inicia-se no setor de terapia com as profissionais de fonoaudiologia e psicopedagogia, com estimulação global para evoluir nas áreas sociais e psicológicas. Quando os praticantes têm evolução significativa são encaminhados para o programa pré-desportivo, com estratégias de circuitos para estimular os aspectos cognitivos, funções executivas e emocionais (autoconfiança e autoestima). Na avaliação psicológica, muitos praticantes relatam ter dificuldades em relação à aprendizagem, são bastante tímidos, com sentimentos de inferioridade. Alguns têm acompanhamento com o psiquiatra, e fazem uso de medicações. Concluímos, com base em dados dos prontuários, o quando cada praticante tem uma evolução significativa, sendo evidenciados o desempenho em relação à aprendizagem, e a interação social. O centro de terapia, por atender pessoas com deficiência de várias cidades, contribui para a consciência inclusiva da população, não atendendo somente praticantes, mas também a todos aqueles envolvidos em prol de um bem comum solidário e democrático.

Palavras-chave:

Fonte de fomento:



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

METODOLOGIAS ATIVAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM
MARTINS, Ana Claudia; SOUZA, Raquel Rodrigues Máximo de; CARDOSO, João
Eratostenes Doulgras*
ana.martins@ifgoiano.edu.br

Resumo: As metodologias ativas são métodos de ensino que visam tornar o aluno como o principal responsável pelo seu aprendizado. São meios alternativos e atuais, que facilita o processo de ensino-aprendizagem, visando que com as mudanças tecnológicas e sociais que vem ocorrendo, se faz necessário a atualização de metodologias para que efetue de fato a aprendizagem. Com base nisso, é importante se atentar na formação dos futuros professores e como está ocorrendo essa formação no âmbito metodológico. A presente pesquisa tem por objetivo compreender a aplicação e assimilação das metodologias ativas no processo de ensino-aprendizagem do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, do Campus Ceres do Instituto Federal Goiano, além disto a importância dela neste processo. Está sendo realizado uma pesquisa de campo, juntamente com a pesquisa bibliográfica, exploratória-descritiva com uma abordagem mista (qualitativa e quantitativa). A população da pesquisa compreende 45 estudantes regularmente matriculados no 5º e 7º período e 16 docentes, todos vinculados ao curso. A coleta de dados numéricos se dará por meio de questionários estruturados que busque indicar a percepção dos estudantes e docentes quanto ao uso de metodologias ativas. Além disto, foi realizado a coleta de dados por pesquisa bibliográfica. A análise de dados quantitativos será por meio da Estatística Descritiva, proveniente dos dados fornecidos pelo questionário, a análise destes dados nos dará embasamento para um debate qualitativo das práticas metodológicas aplicadas em sala de aula, e argumentar o que foi demonstrado através da revisão literária. A coleta de dados com os estudantes e professores está condicionada à aprovação do Comitê de Ética, até a aprovação está ocorrendo o levantamento de dados bibliográficos. Diante do que já foi encontrado no levantamento bibliográfico, as metodologias ativas têm fundamental importância no âmbito de ensino-aprendizagem, elevando o aluno a sua autonomia social, profissional e pessoal, além de colocá-lo como o principal responsável pela sua aprendizagem e instigando sua independência. Inúmeras metodologias ativas foram encontradas, dentre elas, sala de aula invertida (o aluno é agente do saber); leitura prévia de conteúdos para favorecer a interação; uso de tecnologia para potencializar o aprendizado; promoção de competições ou desafios para instigar o pensamento, o trabalho em equipe e a liderança; união de teoria e prática; estudo de casos; resolução de problemas; utilização de jogos; estímulo ao empreendedorismo. Neste contexto, a metodologia ativa apresenta formas diferentes de executar aulas e não desfavorecendo o aluno, pelo contrário, incentivando o mesmo para aguçar seu senso crítico e solucionar seus problemas, além de aprender interpretar situações e formar um indivíduo reflexivo. Diante disto, é possível concluir que o uso de metodologias ativas é de suma importância para atingir o ápice da aprendizagem e tornar o aluno capaz de sua própria autonomia. No decorrer do trabalho, espera-se que a execução dessa pesquisa saliente a importância das práticas metodológicas ativas de ensino, e com isso conscientizar os docentes da importância de usar desses métodos para execução de suas aulas. Além disto, frisar aos futuros professores a necessidade do uso de metodologias alternativas em sala de aula.

Palavras-chave: Ensino Autônomo. Formação de Professores. Métodos Ativos. Métodos de Ensino.

Fonte de fomento: IFGOIANO



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

INDAGAÇÃO, CONSTRUÇÃO E AVALIAÇÃO DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS

MARTINS, Ana Claudia; SOUZA, Raquel Rodrigues Máximo de; GOMES, Lavínia Vitoria Martins; OLIVEIRA, Renata Rolins da Silva*
ana.martins@ifgoiano.edu.br

Resumo: A disciplina de Ciências envolve conteúdos diversos que precisam de uma abordagem dinâmica e científica para sua compreensão. Este trabalho teve intuito de promover uma investigação pedagógica na Escola Municipal Pequeno Príncipe, de Ceres-GO, para auxiliar professores na realização de atividades alternativas no ensino de Ciências, como as sequências didáticas, que se caracterizam em uma sucessão de atividades sistematizadas para a aprendizagem. O trabalho foi executado no 4º ano do Ensino Fundamental. Inicialmente, foi feita a diagnose escolar, com observações do ambiente escolar e da turma. Foi aplicado um questionário para os alunos, com o intuito de investigar se eles gostam ou não da disciplina de Ciências. O questionário foi respondido por 19 estudantes, 95% afirmaram que a disciplina de Ciências é fundamental na sua vida, pois faz parte do seu dia-a-dia, como por exemplo nas formas de vida e no ambiente em que vivemos, 5% responderam que a disciplina não possui importância em suas vidas, pois não a observa em seu cotidiano. O fato da maioria perceber a disciplina como algo positivo, pode relacionar-se com o interesse que eles possuem pela mesma, pois 95% responderam que acham os conteúdos interessantes e somente 5% não responderam que não acham interessante. Em relação ao estudo de temas de Ciências ao longo da vida escolar, 63% afirmam sempre ter gostado de Ciências, 32% apenas gostam as vezes e os outros 5% afirmam nunca ter gostado. Esse resultado, pode ser associado com a maneira que o conteúdo é abordado, já que 100% deles declararam que as aulas de Ciências são todas em sala de aula e 68% alegaram que nem sempre sentem-se motivados a gostar de Ciências com o que estudam na escola, enquanto somente 32% consideraram as aulas sempre motivadoras. Sobre a compreensão do conteúdo, 11% dos estudantes admitiram entender e 89% declaram entender somente as vezes, desses alunos, 32% declaram serem incapazes de ensinar o que foi abordado e 68% asseguraram que são capazes de ensinar indiretamente o que aprendeu. Diante disso, a sequência didática foi planejada e aplicada. Foi aplicada em três aulas, utilizando estratégias diversas, como aulas expositivo-dialogadas, debates entre mediador-aluno, aula prática e jogo didático, com o tema sistema digestório e excretor humano. Para finalizar, os alunos foram levados para o Laboratório de Anatomia Comparada de Vertebrados do IFGoiano Campus Ceres, onde participaram de uma aula prática demonstrando sistemas de outros animais vertebrados que são semelhantes aos sistemas humanos. Em seguida, foi aplicado um jogo didático na modalidade painel interativo sobre o conteúdo aplicado. Após a aplicação da sequência didática foi realizada uma roda de conversa para ver quão importante foi esta ação para eles. Os estudantes afirmaram que enxergaram a disciplina de Ciências com outros olhos e que não haviam tido interesse antes como tiveram agora, em conseqüente afirmaram que gostaram da ação e consideraram uma forma divertida de aprender. Dessa forma, foi possível perceber que nesta ação, a sequência didática foi uma estratégia profícua no processo de ensino-aprendizagem, observando resultados satisfatórios no contexto aplicado.

Palavras-chave: Ensino-aprendizagem. Ensino de ciências. Sistematização. Métodos alternativos.

Fonte de fomento: IFGOIANO



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS SOCIAIS NA REVITALIZANDO DO CENTRO AGROECOLÓGICO: CONSTRUINDO APRENDIZADO COM IGUALDADE

ALVARENGA COSTA, Daniel Silva; GUIMARÃES; Luanna Elis*

danielalvarengabio@gmail.com

Resumo: A desigualdade social é algo muito comumente encontrado em diversos espaços geográficos, em especial no Brasil, onde se encontram indivíduos de alta renda e indivíduos de baixa renda, habitando os mesmos locais. Em necessidade de uma estratégia que possibilite uma menor desigualdade social entre as classes, foi realizado uma intervenção com os alunos do curso de técnico em meio ambiente, do Instituto Federal Goiano Campus Ceres. Que foram orientados a desenvolver ações que possibilitassem a construção de uma ponte que ligasse os dois extremos. Regulamentando ações relacionadas à utilização de uma estratégia útil, que contribuísse para utilização no nosso dia-a-dia, ação a qual poderia ser realizada por alguém que permeasse qualquer uma das classes sociais. Enfatizando a utilização de tais tecnologias sociais que visam a solucionar algum problema social, utilizando recursos simples, com baixo custo, fáceis de se fazer e que tenham um impacto social comprovado. Na intervenção realizamos primeiramente; palestras e orientações mostrando aos alunos a necessidade da redução das desigualdades sociais e que por meio de tais ações ainda poderia ter efeitos ainda mais benéficos, como preservação do meio ambiente. Logo que a poluição por descarte de resíduos sólidos e o descarte de materiais e sucatas também são um ponto preocupante em nosso país. Ainda interrogando aos mesmos, questionando sobre as tecnologias para instiga-los a obtenção de conhecimento. O projeto teve início em Agosto de 2018, realizando a apresentação de vídeos e palestras aos alunos, em um explicativo do que seria abordado durante o projeto de forma detalhada, descrevendo o cronograma. As intervenções foram realizadas no centro Agroecológico, e foram organizados em aulas práticas, onde os alunos iriam efetuar projetos e aulas teóricas, onde estes discentes iriam ter um embasamento teórico para efetuação e construção de cada projeto. Ao concluir a construção dos projetos, foi realizado uma feira escolar, onde cada estudante do grupo deveria explicar sobre a sua tecnologia escolhida, e como foi trabalhada, e qual a sua importância. Sendo avaliados por, docentes do próprio campus e funcionários da Secretaria Municipal de Meio Ambiente de Ceres. Podendo concluir com este, após a análise dos questionários que foram passados aos alunos para a obtenção de dados, que é possível dizer que a ação foi de extrema importância aos alunos e a comunidade, por tratar-se de um modo de observar a comunidade com mais equidade, ainda possibilitando a obtenção de conhecimento científico, e conscientização ambiental, relatados pelos alunos. Ao realizar atividades ressaltando a atenção em valores, como a participação, o convívio, a aprendizagem, a transformação das pessoas e da realidade vivida socialmente, além da disseminação de informações e do conhecimento entre todas as partes envolvidas, sempre buscando um método de desenvolvimento socioeconômico sustentável.

Palavras-chave: Ação. Ensino. Equidade. Sustentabilidade.

Fonte de fomento: IF Goiano – Campus Ceres



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

ENCONTRO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS (EPP) – SEÇÃO BRINQUEDOS E JOGOS



22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

PAINEL ANATÔMICO

FERREIRA, Janaina Gonçalves.; LOPES, Millena Tainara Gomides.; FONSECA, Tainara dos Santos.; KASSAOKA, Samara Araújo de Oliveira. ; OLIVEIRA, Renata Rolins da Silva.

Janagonfer1234@gmail.com

Resumo: A falta de atenção, a indisciplina e até mesmo a deficiência intelectual entre outros motivos, são fatores que podem tornar-se obstáculos na aprendizagem de conteúdos curriculares. A utilização de materiais didáticos lúdicos no processo ensino aprendizagem pode ser um aliado quando elaborado com o intuito de possibilitar que o estudante participe ativamente da construção do seu conhecimento. Com base nisso, na disciplina de Oficinas Práticas Pedagógicas IV, ofertada no 5º período do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas foi pensado e elaborado um painel interativo com conteúdos de anatomia, mais especificamente órgãos e ossos, voltado para estudantes da segunda fase do Ensino Fundamental. De natureza qualitativa, o presente trabalho, iniciou-se com uma pesquisa bibliográfica a respeito de materiais didáticos lúdicos e um processo de discussão de textos científicos relacionados ao papel do lúdico no ensino e de contribuições empíricas, que avaliam o uso desses recursos na sala de aula. O painel foi confeccionado utilizando cartolina, velcro, enchimento de fibra de poliéster, feltro de cores variadas e material emborrachado para os ossos. Os órgãos construídos para o painel foram: coração, pulmões, esôfago, traquéia, fígado, estômago, rins, bexiga, intestino grosso e delgado, baço e vesícula biliar. O tamanho das peças e o fato delas serem removíveis permite que os próprios estudantes sejam capazes de associar cada estrutura à sua função, denotando a interatividade do painel. Dessa forma, pode-se esperar que este painel interativo venha estimular os processos criativos com a manutenção do entusiasmo na atividade, possibilitando o desenvolvimento da capacidade de memorização através da repetição, aumentando sua capacidade potencial de gravar imagens repetidamente. Em relação a formação docente, almeja-se que com as reflexões suscitadas durante o processo de elaboração e desenvolvimento do painel, propicie a busca de alternativas para possibilitar o aprendizado dos conteúdos pelos estudantes da Educação Básica onde o jogo será utilizado.

Palavras-chave: Corpo-humano. Ciência. Desenvolvimento. Ensino.

Fonte de fomento:



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

TABUENDÓCRINO

CUNHA, W, R.; SILVA, B, R.; BORGES, B, H, J.; OLIVEIRA, R, R*;
weslanerodrigues@hotmail.com

Resumo: O material didático consiste em um importante instrumento que auxilia o ensino do professor no aprendizado e na fixação do conteúdo para o aluno, o jogo seria uma estratégia para que o discente possa ter uma melhor ancoragem de conhecimento. A aplicação de um material didático por um docente, é uma das maneiras para abordarem conteúdos que são considerados complexos pelos estudantes, onde muitas vezes não conseguem aprender ou compreender o conteúdo através de uma aula expositiva. Dessa forma, cabe ao professor seguir por outros métodos, seja por um jogo pedagógico, uma sequência didática ou até mesmo por uma roda de conversa. Diante disto o trabalho tem como objetivo a construção e aplicação de um material didático desenvolvido por acadêmicos do curso de licenciatura em Ciências Biológicas participantes do programa de Residência Pedagógica do Instituto Federal Goiano Campus Ceres. O material didático é um jogo e consiste em um tabuleiro, 25 cartas com perguntas relacionadas ao sistema endócrino, 5 peões representados por cinco pequenas borrachas e um dado. O tabuleiro e as perguntas foram impressos em papel sulfite, plastificado e fixado em uma base de isopor e material emborrachado. O dado foi confeccionado através de um caixa de papelão revestida de papel pardo e decorado e numerado com emborrachado. Para jogar basta lançar o dado para se ter um número, escolher uma pergunta e responder, caso a resposta estivesse certa o peão andava no tabuleiro o número de casas que cai-se no dado. O jogo pode ser jogado por cinco pessoas ou grupos por vez o mesmo foi aplicado 8º ano C e D do Colégio Estadual da Polícia Militar de Ceres Goiás. Este trabalho despertou bastante interesse dos discentes por ser uma forma diferente de revisão do conteúdo onde aprendem de uma forma lúdica. Os resultados alcançaram as expectativas, pois os discentes demonstraram interesse onde todos quiseram participar por vontade própria, outro ponto que nos chamou atenção foi em ver que os alunos conseguiam aprender e lembrar do conteúdo, mostrando mais uma vez a importância de se aplicar materiais didáticos perante ao ensino.

Palavras-chave: Ensino, tabuleiro, material didático

Fonte de fomento: IF Goiano.



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

FLASH QUESTIONS GENÉTICO

SOUSA, Larissa Kezia Pena; SILVA, Fabiana Honorio; DE SOUSA, Flávia Ramos;
OLIVEIRA, Tauane Teles Santana; OLIVEIRA, Renata Rolins da Silva
larissapena.if@outlook.com

Resumo: As estratégias lúdicas têm o intuito de desenvolver a criatividade e o conhecimento, através de jogos, danças e músicas. Estes métodos proporcionam o ensino e aprendizagem de forma divertida, promovendo interação entre os envolvidos. Sendo assim, o presente trabalho foi elaborado a partir da proposta feita na disciplina de Oficina de Práticas Pedagógicas IV do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do IF Goiano Campus Ceres, de elaborar e confeccionar jogos e brincadeiras para serem aplicadas no Ensino Fundamental e Médio. Dessa forma, o propósito desse trabalho é ensinar conteúdos curriculares de Ciências de modo descontraído e divertido, usando recursos visuais, táteis e auditivos. O jogo elaborado foi um flash questions (perguntas instantâneas) sobre genética, abordando os seguintes conteúdos: conceitos da genética, função e composição do ácido desoxirribonucleico (DNA) e ácido ribonucleico (RNA). Como complementos ao jogo foram confeccionadas duas maquetes: uma referente à estrutura do DNA e outra do RNA. Os materiais utilizados para a confecção dos flash questions foram papel cartolina tamanho A4, papel colante transparente, tesoura e cola branca, já a arte foi elaborada no programa Corel Draw. Além disso, foi confeccionada uma caixa de papelão com E.V.A. e isopor, para armazenar as cartas. Na confecção das estruturas do DNA e RNA foram utilizadas bolas de isopor (20 mm), tinta das cores amarela e vermelha, palito de dente, arame galvanizado, E.V.A, cola tek bond e compensado. Utilizamos dois pedaços da chapa de compensado para ser o suporte das estruturas e o arame galvanizado como suporte das bolas de isopor que foram furadas e passadas no arame verticalmente. No caso da estrutura do DNA formaram-se duas fileiras com as bolas de isopor e no RNA somente uma fileira. No meio de ambas as estruturas colocaram-se os palitos representando a ligação de hidrogênio com as bases nitrogenadas. A proposta do jogo é para alunos da 2^o série do Ensino Médio e pode ser aplicada após finalização do conteúdo, atuando como um memorizador de forma prática e objetiva. O jogo confeccionado possui 36 cartas contendo perguntas e repostas, com imagens ilustrativas referentes aos temas. Para dar início ao jogo, a sala pode ser dividida em dois grupos: A e B. Apenas um aluno do grupo A, irá levantar e escolher uma carta dentro da caixa que estará sobre a mesa. O professor irá ler a carta escolhida para o grupo pertencente do aluno ao grupo respectivo. Os participantes terão 15 segundos pra responder à questão e se a resposta for correta poderão escolher uma nova carta e responde-la, mas se errarem passa a vez para o grupo B. Torna-se vencedor o grupo que conseguir fazer a maior pontuação de respostas corretas. O objetivo do jogo é estimular o trabalho em equipe, a concentração e principalmente a fixação do conteúdo de forma recreativa. Visto que materiais como este elaborado na disciplina de Oficina de Práticas Pedagógicas IV, possui o intuito de demonstrar aos acadêmicos e futuros docentes a importância de objetos pedagógicos no processo de ensino e aprendizagem.

Palavras-chave: Aprendizagem. Concentração. Interação. Memorizador

Fonte de fomento: IF Goiano.



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

BARALHO ANATÔMICO

PEREIRA, Fernanda Cristina Teles; FONSECA, Polyanna Pereira; OLIVEIRA, Renata Rolins da Silva*

fernandacristinatelespereira@outlook.com

Resumo: Os jogos didáticos são atividades que possuem um valor educacional intrínseco e sua utilização no ambiente escolar pode trazer vantagens ao processo de ensino aprendizagem tais como: incentivar a curiosidade dos alunos, a iniciativa de autoconscientização e a apropriação de conhecimentos. Além disso, até o próprio nome “jogo” já faz com que os alunos mudem a concepção de aula e tenham interesse em querer aprender um conteúdo que é muito importante, pois segundo Luckesi, tudo é lúdico, desde que haja prazer e interesse. Dessa forma, foi elaborado e confeccionado um jogo de cartas intitulado “Baralho Anatômico”, sendo o objetivo principal deste jogo de cartas, trabalhar com os alunos sobre os Sistemas do corpo humano, que entre eles selecionamos: Sistema Esquelético, Sistema Digestório, Sistema Muscular, Sistema Nervoso, Sistema Reprodutor e Sistema Respiratório, onde de uma forma lúdica e geral os alunos serão capazes de compreender a importância dos sistemas e suas divisões e respectivamente as funções de cada sistema. O jogo mobiliza a observação e interpretação do tema em questão, desafiando os estudantes a analisar e enxergar a importância dos sistemas do corpo humano por meio da mediação do professor, propondo para os alunos por meio desse jogo como eles devem agir diante da situação o que apresentam o corpo humano. Foi elaborado visando ainda a dificuldade em que os alunos tem no conteúdo estabelecido para esse jogo. Por isso a escolha de um jogo comum para a faixa etária de idade dos alunos, utilizando materiais do cotidiano dos mesmos, que se trata de uma caixa de MDF, papel sulfite, impressora, cola, tesoura e papel colante, podendo ser confeccionados pelos mesmos em casa. O professor tem um papel fundamental neste jogo, pois será o mediador de conhecimento é ele quem vai observar a reação e desenvolvimento do jogo ainda como considerar se as respostas dos alunos estarão corretas. Antes dos alunos começarem a jogar eles deverão ter feito um estudo antecipado sobre os sistemas que compõem o corpo humano, no material disponibilizado para eles, com o intuito de aprendizagem sobre o tema utilizado no jogo. Concluímos que esse jogo será de fundamental importância para os alunos, pois se trata de um conteúdo de difícil compreensão dentre alguns alunos, reiterando ainda que será uma forma de propor uma interação durante o processo de ensino aprendizagem, podendo ainda como instrumento de avaliação para o professor, considerando ainda a participação em grupo.

Palavras-chave: Avaliação. Aprendizagem. Interação. Lúdico.

Fonte de fomento: IF Goiano Campus Ceres



IUMUNOCARDS

ALMADA, Marcos Vitor dos Santos; FEITOSA, Sheila Oliveira; ROCHA, Ediney Jhonatta Oliveira; QUALHATO, Thiago Fernandes*

marcosvictor.almada1@gmail.com

Resumo: Atuando como facilitadores ou até mesmo como mediadores de acesso ao conhecimento, o uso de estratégias didáticas na área de Biologia é atualmente um mecanismo-chave para resultados positivos no processo de ensino-aprendizagem. Uma estratégia didática no ensino de Imunologia é o uso de metodologias e materiais lúdicos durante as aulas, como o uso de Flashcards. Na ausência da prática, os Flashcards podem atuar como um facilitador da assimilação de aulas teóricas na disciplina, já que auxilia na manutenção da memória de curto prazo. O objetivo deste material é apresentar uma metodologia lúdica para o ensino de Imunologia, além da sua apresentação e discussão durante o V Encontro de Práticas Pedagógicas. Para a confecção do material, foi utilizado papel cartão e canetão, nos Flashcards contém escrito perguntas/dúvidas referente a disciplina de Imunologia na frente, e as respectivas respostas no verso cada um. Os mesmos foram recortados em tamanhos iguais para padronizar o material e proporcionar estética a este. Como complemento, confeccionou-se uma maquete do vírus HIV para uma melhor compreensão de como ele atua nas células de defesa. No processo de confecção utilizou-se uma esfera de isopor, tinta vermelha e azul, cola de isopor, massa de modelar, canudinhos, uma pequena placa de isopor, um suporte cilíndrico e E.V.A. Toda a esfera foi pintada na cor vermelha, revestida de canudos com bolinhas de massa nas extremidades e em sua superfície, representando a GP120, no centro da bola de isopor foram representadas moléculas virais, RNA, a cápsula proteica e as principais proteínas. A maquete do vírus foi colocada sobre um suporte cilíndrico revestido de E.V.A e posteriormente colado em uma placa de isopor. O trabalho alcançou bons resultados pois demonstrou ser de fácil manuseio, tendo a possibilidade de mostrar as estruturas externas e internas do vírus. E ainda se espera a execução de uma aula prática, dinâmica e interativa, facilitando o entendimento no assunto abordado.

Palavras-chave: Ensino-aprendizagem; Flashcards; Lúdica; HIV.

Fonte de fomento:



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

TRUCO UNIVERSITÁRIO DOS ANIMAIS SILVESTRES DO CERRADO

GOMES, João Victor Almeida Amorim; SILVA, José Wemerson Soares; CUNHA, Waldeliza Fernandes da; LIMA, Rita de Cássia Sudário; OLIVEIRA, Renata Rolins da Silva

joaovictor.korea@gmail.com

Resumo: Sendo o segundo maior bioma da América do Sul, o Cerrado ocupa aproximadamente 22% do território nacional, abrangendo oito estados brasileiros. Composto por áreas de savanas, florestas estacionais e campo, é considerado como um hotspots mundial de biodiversidade, apresentando extrema abundância em espécies endêmicas de animais. Entretanto, esse bioma vem sofrendo continuamente com grande fragmentação de seu território, o que abala diretamente o ecossistema. Após a descoberta do Cerrado como um produtor em potencial de grãos na década de 70, a região tornou-se a principal área de produção de grãos do país, ressaltando também seu valor econômico. Crimes ambientais como queimadas, poluição e desmatamento da região para pastagem de gado e plantio, também são alguns dos principais fatores que vem subtraindo a riqueza natural do Cerrado. Em decorrência da fragmentação e exploração de seu território, os animais silvestres que ocupam o bioma Cerrado seguem enfrentando uma dura realidade: a luta contra a extinção. Pensando nisso, foi elaborado um jogo didático objetivando conscientizar sobre a extinção dos animais silvestres que habitam esse bioma. O material didático foi baseado em um famoso jogo de cartas nacional, o baralho na modalidade truco, e é destinado principalmente ao ensino superior, podendo ser aplicado também no ensino médio. Intitulado de “truco universitário dos animais silvestres do cerrado”, o game pedagógico tem por objetivo apresentar um meio de socialização do conteúdo científico com o saber comum, além de aprimorar o desenvolvimento cognitivo e psicomotor através da ludicidade. Para sua confecção, fez-se o uso de um baralho comum contendo todas as cartas. As imagens utilizadas foram editadas pelos acadêmicos através do Photoshop, em um processo de colagens, de modo que ficassem mais interativas. Posteriormente, as imagens foram impressas e coladas diretamente no molde. As regras do game pedagógico são baseadas nas regras do truco goiano, reformuladas para se enquadrar na temática. No jogo, existe um ranking de cartas expressos pelo 4 de paus (zap), 7 de copas, Ás de espadas e 7 de ouro. O valor dessas cartas é representado pelos animais do Cerrado que correm maior risco de extinção: a onça pintada representa o 4 de paus, a ariranha representa o 7 de copas, o lobo-guará representa o Ás de espadas e o tamanduá bandeira representa o 7 de ouro. O restante do baralho foi preenchido por outras espécies de animais silvestres do Cerrado que também correm risco de extinção. Através desse material didático, espera-se que os discentes sejam capazes de perceber a necessidade de se preservar esse bioma e o quão importante ele é para a biodiversidade nacional.

Palavras-chave: Biodiversidade. Cerrado. Ludicidade. Extinção. Animais silvestres.

Fonte de fomento: IF GOIANO



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

ENCONTRO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS (EPP) – SEÇÃO MAQUETES



SISTEMA MUSCULAR: MODELO DIDÁTICO PARA AULAS DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA

SOUSA, Larissa Kezia Pena; DA SILVA, Fabiana Honório; DE SOUSA, Flávia Ramos;
OLIVEIRA, Tauane Teles Santana; QUALHATO, Thiago Fernandes

larissapena.if@outlook.com

Resumo: A disciplina de Anatomia Humana estimula grande interesse entre os estudantes de diversos graus de ensino e cursos. De modo a despertar preocupação nos alunos, devido às dificuldades com os termos anatômicos, a quantidade de estruturas e informações que se recebem durante as aulas. O presente trabalho foi elaborado a partir da proposta feita na disciplina de Anatomia Comparada de Vertebrados do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal Goiano - Campus Ceres, visando a elaboração e confecção de uma maquete sobre o sistema muscular para serem aplicadas no ensino fundamental e médio, com o objetivo de facilitar o processo de assimilação e compreensão dos educandos na disciplina, elucidando os conteúdos referentes ao corpo humano, sendo que o principal sistema abordado é o muscular. Para a confecção da maquete, utilizou-se um manequim representante do sexo feminino, que foi revestido com E.V.A. nas cores vermelho, amarelo e bege. Utilizou-se também cola tek bond, pincel, tinta para tecido nas cores vermelho, amarelo, marfim e preto. Foram selecionados preferencialmente os músculos superficiais do corpo humano para facilitar o processo de sobreposição e montagem. Os E.V.As foram moldados, pintados e recortados de acordo com o formato anatômico de cada músculo. Para a identificação dos mesmos foi elaborado uma sequência numérica no papel foto colante e colados nos respectivos músculos, com a finalidade dos alunos conseguirem identificar o nome através da identificação dos números. Este trabalho proporcionou um ensino significativo, visto que os alunos puderam interagir com o professor e outros alunos durante as aulas, tornando o processo de aprendizagem mais dinâmico através da prática. O material está exposto no laboratório de Anatomia da instituição, podendo ser usado no ensino de Ciências no nível fundamental, para a disciplina de Biologia no médio e matérias específicas dos cursos das áreas de biológicas. Materiais como este confeccionado na disciplina de Anatomia Comparada de Vertebrados têm o intuito de mostrar a importância dos materiais didáticos no processo ensino-aprendizagem aos discentes e futuros docentes.

Palavras-chave: Anatomia Humana. Anatomia dos músculos. Ensino dinâmico. Maquete.

Fonte de fomento:



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

MAQUETE CÉLULA VEGETAL EM BRAILE

SILVA, Francineide Batista Nunes; SILVA, Marcos Felipe.; OLIVEIRA, Renata Rolins da Silva*

francineidesilva119@hotmail.com

Resumo: São diversas as estratégias didáticas utilizados na mediação do processo ensino aprendizagem de conteúdos curriculares de Biologia, cada uma com suas especificidades de uso e de elaboração. A adequação dessas estratégias depende de vários fatores, entre eles, o conteúdo a ser abordado, o tempo disponível, o objetivo a ser alcançado. Um dos recursos mais utilizados são as maquetes, que no caso da Biologia, são representações ampliadas de determinado objeto de estudo, que possibilita ao estudante apropriar-se do conhecimento a respeito do objeto através de sua visualização e manipulação. Dessa forma, na disciplina de Oficina de Práticas Pedagógicas III (OPP III) no curso de Licenciatura de Ciências Biológicas, foi elaborada e confeccionada uma maquete de célula vegetal, confeccionada com materiais diversos, sendo alguns recicláveis, como: emborrachado E.V.A, cola, tintas cores variadas, miçangas, massa acrílica, garrafa pet, bola de isopor, tubos de papelão e sacos de lixo. Na maquete, além das estruturas e funções dos componentes celulares, escritos em português, há também a mesma identificação em braile. A intenção é a ampliação da possibilidade de utilização da mesma, podendo ser usada para ensinar o conteúdo para estudantes com baixa, pouca e nenhuma visão ou apenas tornando mais clara a abstração dos estudantes com visão normal em relação ao conteúdo, sendo esta possibilidade o diferencial da maquete. O recurso foi elaborado e avaliado em sala pela professora da disciplina de OPP III, licenciandos e uma pessoa cega convidada a participar da validação. Dessa forma, a avaliação foi realizada coletivamente, acompanhadas por discussões dos resultados junto aos participantes. Assim, conclui-se que na formação inicial de professores é de suma importância a abordagem sobre diferentes metodologias, estratégias e recursos didáticos que possam colaborar no processo ensino aprendizagem dos estudantes do Ensino Fundamental e Médio, seguidos de momentos de discussões e reflexões, para que seja percebida as dificuldades e as facilidades para elaborar e confeccionar os recursos, possibilitando que os licenciando entendam a necessidade de fomentar sua práxis a partir de uma experiência vivenciada.

Palavras-chave: Acessibilidade, Braile, Inclusão na educação.

Fonte de fomento:



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

MAQUETE DIDÁTICA DO SISTEMA MUSCULAR EM VISTA VENTRAL E DORSAL

SILVA, Francineide Batista Nunes; REZENDE, Simone Aparecida; MARTINS, Carlos Eduardo. QUALHATO, Thiago Fernandes*

Francineidesilva119@hotmail.com

Resumo: No ensino de Ciências Biológicas são utilizadas várias estratégias metodológicas para contribuir no processo ensino-aprendizagem, entre elas a produção de maquetes. Vários conteúdos são explorados com o auxílio desta ferramenta, a exemplo está o tema sistema muscular, estudado na disciplina de Anatomia Comparada dos Vertebrados. A produção de material didático é de fundamental importância no meio acadêmico para formação de professores. Este trabalho teve início no 5º período, disciplina de Anatomia Comparada dos Vertebrados do curso de Licenciatura de Ciências Biológicas. Foi proposto uma maquete do sistema muscular em vista ventral e dorsal de forma pedagógica, envolvendo ciência e ludicidade. A maquete foi confeccionada com material de construção e recicláveis como: argamassa, tecido, feltro, cola branca, papelão, isopor, cola siliconada líquida, tinta xadrez vermelha verniz spray, tinta verde bandeira fosca para artesanato e tinta preta relevo. Todas as estruturas musculares foram identificadas com nome e números, o título do trabalho foi identificado em braille para demonstrar a importância da inclusão, o que é fundamental para o desenvolvimento científico, social e cognitivo do aluno. O presente trabalho foi apresentado e avaliado em sala pelo professor da disciplina no campus do IF Ceres. Esta maquete pedagógica foi desenvolvida com o objetivo de auxiliar no ensino e aprendizagem de professores em formação para que os mesmos possam desenvolver novos trabalhos com estudantes da educação básica. A produção de material didático é uma importante ferramenta didático-pedagógica, envolvendo a ciência, a arte de aprender por meio da ludicidade, ação e emoção, além do desenvolvimento inclusivo no meio escolar. O uso de material pedagógico é de suma importância para o desenvolvimento cognitivo do educando e deve ser trabalhado no ensino básico e na formação de professores. Para a maquete do sistema muscular, suas estruturas foram apresentadas de forma simples e compreensível, dando importância à inclusão e integralizando todos os discentes do 5º período de Biologia para que os mesmos tenham um olhar mais criterioso em relação aos portadores de necessidades específicas.

Palavras-chave: Material didático. Anatomia. Integração. Maquete. Ensino-aprendizagem.

Fonte de fomento:



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

MAQUETE DA ORDEM MANTÓDEA

MARQUES, Divalci Moisés; SILVA Francineide Batista Nunes, SILVA, Suelino Severino

laram8538@gmail. Com

Resumo: No ensino de Ciências Biológicas são utilizadas várias estratégias metodológicas para contribuir no processo ensino-aprendizagem, entre elas a produção de maquetes. Vários conteúdos são explorados com o auxílio desta ferramenta, a exemplo a maquete da ordem mantódea que foi apresentado na disciplina de zoologia II no curso de Licenciatura de ciências biológicas 3º período. A produção de material didático é de fundamental importância no meio acadêmico para formação de professores. Os jogos pedagógicos, envolvendo ciência a modalidade do nosso jogo pedagógico é uma maquete de uma das ordens de inseto Mantódea conhecido popularmente como (louva deus) mostrar a importância desta ordem na natureza. Esta maquete foi confeccionada com massinha de modelar, cola branca, isopor, jornal, folha de goiaba para fazer formato das asas, cola de isopor, arrame, galho de pau ceco. Esta maquete pedagógica foi desenvolvida com o objetivo de auxiliar no ensino e aprendizagem de professores em formação para que os mesmos possam desenvolver novos trabalhos com estudantes da educação básica. A produção de material didático é uma importante ferramenta didático-pedagógica, envolvendo a ciência, a arte de aprender por meio da ludicidade, ação e emoção, além do desenvolvimento inclusivo no meio escolar. Foi proposto maquete de uma das dez ordens de insetos uma ferramenta de suma importância pedagógica na educação, o material inicial é provar interação e socialização e a ludicidade é a área que trata dos jogos pedagógicos nas salas de aula e que têm levado os profissionais da educação a estimular sua prática como formas de proporcionar a aprendizagem e o desenvolvimento cognitivo do discente. Por tanto o objetivo é levar a reflexão e compreensão dos jogos pedagógicos dentro biologia no desenvolvimento. Ressalta a importância dos jogos pedagógicos, envolvendo a arte de brincar e aprender por meio da ludicidade, ação e emoção. Tudo isso para contribuir para o desenvolvimento no meio escolar. A construção que impulsiona e previne por meio de intervenção, proporcionando resultados significativos em circunstância de dificuldades na aquisição da aprendizagem. Os jogos pedagógicos são de grande importância para o desenvolvimento cognitivo e deve ser trabalhado, por meio de medidas preventivas, na Educação. Portanto, o professor possui o papel fundamental, neste processo de desenvolvimento do discente, proporcionando atividades aos alunos, auxiliando no desenvolvimento sensorio motor e cognitivo, envolvendo corpo, mente e emoção, componentes agregados ao seu desenvolvimento mental. O presente trabalho foi apresentado e avaliado em sala pelo professor da disciplina no campus do IF Ceres O uso de material pedagógico é de suma importância para o desenvolvimento cognitivo do educando e deve ser trabalhado no ensino básico e na formação de professores. Para a maquete da ordem mantódea foi apresentadas de forma simples e compreensível.

Palavras-chave: A importância de aprende sobre os insetos. Maquete. Desenvolvimento Pedagógico. Ensino Aprendizagem.

Fonte de fomento:



III SEMANA ACADÊMICA

V Mostra Científica
VII Semana de Ciências Agrárias
IX Simpósio de Ciências Biológicas
VII Simpósio de Licenciatura em Química
IV Simpósio de Tecnologia de Informação
IV Workshop de Irrigação no Cerrado
V Semana da Química

22 a 25 de maio de 2019

ISSN: 2526-835X

PRODUÇÃO DE MAQUETE COMO METODOLOGIA DE ENSINO DO SISTEMA MUSCULAR

FEITOSA, Sheila Oliveira; ROSA, Amanda da Silva; SOUSA, Karine Reis Dorneles; VALE, Marina Gomes do; QUALHATO, Thiago Fernandes*

sheila98oliveira@hotmail.com

Resumo: O ensino de Biologia pode ser complexo e de difícil compreensão para alguns estudantes. Conteúdos como sistema esquelético, sistema nervoso, sistema muscular e outros referentes a Anatomia podem ser de difícil assimilação quando estudados apenas na teoria. Este trabalho é resultado de uma proposta da disciplina de Anatomia Comparada dos Vertebrados, do curso de Ciências Biológicas, no qual objetivou-se construir um material didático na forma de maquete do sistema muscular, afim de contribuir com o entendimento e facilitar o ensino do tema por meio de uma proposta didática. Diante desta proposta, uma maquete foi construída para demonstrar os músculos superficiais e profundos do corpo humano, além de tendões e aponeuroses. Para a confecção foi utilizado papelão, massa de E.V.A., cola de isopor, cola quente, estilete, alfinetes, tinta e um molde para o desenho dos músculos. O papelão foi recortado em dois moldes, frente e verso no formato de corpo humano em posição anatômica e tamanho real com 1,60 m de altura, em seguida o molde para o desenho dos músculos foi colado sobre os papelões e então iniciou-se a confecção dos músculos. Utilizando a massa de E.V.A., cada músculo e outras estruturas foram moldadas e coladas sobre o papelão e utilizando estilete foi feito detalhes para demonstrar as fibras musculares. Após a confecção de toda a parte anterior e posterior do corpo, as mesmas foram coladas na frente e no verso de um Madeirit. No espaço vago do Madeirit, foi colocado identificações dos principais músculos e ligamentos para a melhor compreensão do trabalho. Na parte posterior também foi feito um efeito de sobreposição para demonstrar os músculos profundos do glúteo, e na parte inferior do Madeirit foi colocado um suporte com rodinhas para que este ficasse na posição vertical e facilitasse o transporte e manuseio da maquete. Após o trabalho concluído, o mesmo foi apresentado na aula de Anatomia. Os resultados foram satisfatórios, pois os colegas de turma demonstraram melhor compreensão do conteúdo através da observação e manuseio da maquete. Com o máximo de detalhes, conseguiu-se chegar o mais próximo da realidade, alcançando os resultados esperados de um material que poderá ser utilizado no Ensino Médio e Ensino Superior.

Palavras-chave: Aprendizagem. Anatomia. Material didático. Músculos.

Fonte de fomento:



TÉCNICA DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO AMBIENTAL PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DA REDE ESTADUAL

SILVA, Wilson Henrique Oliveira*; FERREIRA, Eduarda Borges; SANTOS, Amanda Eduardo dos; RAMOS, Beatriz França

eng.profesp@gmail.com

Resumo: Barragens são estruturas utilizadas para conter o curso d'água ou rejeitos. No Brasil o rompimento de barragens de rejeitos minerários é o mais recorrente. O rompimento de barragens é uma modalidade de desastres consideravelmente recorrente na história da humanidade. Dois são os principais fatores que podem ser apontados como causa primária desse evento: o advento de um fenômeno natural intenso responsável por abalar a estrutura da barragem ou o mau planejamento dessa estrutura que independentemente de fatores externos entra em colapso em razão dos erros de cálculos dos engenheiros. Os alunos do Ensino Médio do Colégio Estadual Polivalente Rui Barbosa da Cidade de Rialma, desenvolveram o projeto de uma maquete de barragem, com o auxílio do professor de Matemática, Física e Engenheiro Civil especialista para expor na escola, atingindo cerca de 280 alunos. A iniciativa tem o objetivo de mostrar a estrutura da mesma levando em consideração a importância da física e matemática para construção de uma estrutura como esta, e levar os estudantes a aplicarem o conhecimento em situações práticas, além da conscientização em relação aos desastres que podem ocorrer quando se tem o rompimento de uma barragem. Realizou-se uma exposição do material confeccionado pelos alunos durante os períodos da manhã e noite na escola para as turmas do 1º, 2º e 3º anos. Durante a exposição houve o esclarecimento sobre como foi confeccionado e o porquê do desenvolvimento do projeto, de forma explicativa e dialogada. A avaliação da proposta deu-se por meio de roda de conversa para por método qualitativo para se saber se foi efetivo a conscientização e a aprendizagem desses alunos. Registramos a participação por meio de fotografias e relatos de experiência. Conclui-se que a maior parte dos alunos admitiu válido, e julgaram importante o estudo de física e matemática, e quão grande é os desastres causados pelo rompimento de uma barragem, afirmando a importância de atividade como esta dentro das escolas. Despertou nos alunos o desejo de realizar atividades diferentes dentro das matérias estudadas como a confecção de maquetes e o quanto a aprendizagem de matemática e física são relevantes.

Palavras-chave: Barragem. Física. Matemática. Maquete. Conscientização.

Fonte de fomento: